

ABSTRAK

Muklis Kurniawan, 12102183190, Pengasuhan Anak Terlantar Perspektif Fiqih Hadlanah

(Studi Kasus Di Kabupaten Tulungagung) Prodi Hukum Keluarga Islam, UIN
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, Dr.Hj Nur Fadhilah, S.H.I., M.H

Kata Kunci: anak terlantar, fiqih hadlanah, pengasuhan anak

Penelitian ini dilatarbelakangi realitas anak terlantar di Kabupaten Tulungagung. Pengasuhan anak terlantar adalah isu yang menarik untuk dikaji menggunakan fiqih hadlanah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengasuhan anak terlantar di Kabupaten Tulungagung? dan 2) Bagaimana pengasuhan anak terlantar di Kabupaten Tulungagung dalam perspektif fiqih hadhanah? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pengasuhan anak terlantar di Kabupaten Tulungagung dan 2) Menganalisis pengasuhan anak terlantar di Kabupaten Tulungagung dalam Perspektif Fiqih Hadhanah.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Triangulasi digunakan unruk pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengasuhan anak terlantar di Kabupaten Tulungagung meliputi beberapa program, yaitu: pengasuhan, pelatihan dan sosialisasi oleh dinas sosial. Adapun program pemberdayaan dan pembinaan anak terlantar seperti menghadirkan pakar belum bisa dilaksanakan karena keterbatasan anggaran. 2) Dalam perspektif fiqih hadhanah, terdapat 3 unsur pengasuhan anak terlantar, yaitu pengasuhan, pemeliharaan, dan pendidikan anak terlantar. Pengasuhan anak terlantar tidak terlaksana maksimal karena mereka berasal dari kalangan menengah kebawah dan beresiko melakukan pergaulan bebas. Upaya yang sudah terlaksana adalah kampanye, yaitu dialog interaktif dan penyuluhan. Pemeliharaan anak terlantar terkait pemenuhan sandang, pangan, dan papan sudah berjalan melalui beberapa pendekatan berupa pembinaan, pelatihan kewirausahaan keterampilan dan pendampingan. Pendidikan anak terlantar berkaitan pendidikan dasar 9 tahun sudah berjalan, namun mereka sulit untuk diajak pelatihan apalagi dalam bentuk pendidikan islami seperti pesantren.

ABSTRACT

Muklis Kurniawan, 12102183190, Caregiving of Abandoned Children Fiqh Hadlanah Perspective (Case Study in Tulungagung Regency) Islamic Family Law Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, Dr.Hj Nur Fadhillah, S.H.I., M.H

Keywords: abandoned child, fiqh hadlanah, childcare

This research was motivated by the reality of abandoned children in Tulungagung Regency. The upbringing of abandoned children is an interesting issue to be studied using hadlanah fiqh.

The formulation of the problem in this study is: 1) How is the care of abandoned children in Tulungagung Regency? and 2) How is the care of abandoned children in Tulungagung Regency in the perspective of fiqh hadhanah? This study aims to: 1) Describe the care of abandoned children in Tulungagung Regency and 2) Analyze the care of abandoned children in Tulungagung Regency in the Perspective of Fiqh Hadhanah.

This research is qualitative research with a case study approach. Data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis uses qualitative data analysis. Triangulation is used to check the validity of data.

The results showed that: 1) Caregiving of abandoned children in Tulungagung Regency includes several programs, namely: caregiving, training and socialization by social services. The empowerment and development programs for abandoned children such as presenting experts cannot be implemented due to budget constraints. 2) In the perspective of fiqh hadhanah, there are 3 elements of caring for abandoned children, namely care, maintenance, and education of abandoned children. The care of abandoned children is not carried out optimally because they come from the lower middle class and are at risk of promiscuity. Efforts that have been carried out are campaigns, namely interactive dialogue and counseling. The maintenance of abandoned children related to the fulfillment of clothing, food, and shelter has been running through several approaches in the form of coaching, skills entrepreneurship training and mentoring. Education for abandoned children related to 9-year basic education has been running, but they are difficult to be invited to train, especially in the form of Islamic education such as pesantren.

نبذة مختصرة

مخلص كورنياوان، ١٢١٠٢١٨٣٠٩٤، رعاية الأطفال المتروكين من منظور فقه هدلانة (دراسة حالة في منطقة تولونج أجونج) برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٣، د. هج نور فضيلة، س. ها، م. هم

الكلمات المفتاحية: الأطفال المهجورين، هدنة فقهية، رعاية الأطفال

الدافع وراء هذا البحث هو واقع الأطفال المهجورين في منطقة تولونج أجونج. تعتبر رعاية الأطفال المهجورين مسألة مثيرة للاهتمام للدراسة باستخدام فقه الهدنة.

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف يتم رعاية الأطفال المهملين في منطقة تولونج أجونج؟ (٢) كيف تتم رعاية الأطفال المهجورين في منطقة تولونج أجونج من منظور فقه الهادانا؟ يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف رعاية الأطفال المهجورين في منطقة تولونج أجونج (٢) تحليل رعاية الأطفال المهجورين في منطقة تولونج أجونج من منظور فقه الحداثة.

هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية. يتم استخدام التثليث للتحقق من صحة البيانات.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) رعاية الأطفال المهجورين في محافظة تولونج أجونج تتضمن والتدريب والتشعشع الاجتماعية من خلال الخدمات الاجتماعية. لا يمكن عدة برامج وهي: الرعاية تنفيذ برامج التمكين والتنمية للأطفال المهملين، مثل جلب الخبراء، بسبب قيود الميزانية. (٢) من وجهة نظر فقه الحداثة، هناك ثلاثة عناصر لرعاية الأطفال المهجورين، وهي رعاية الأطفال المهجورين وصيانتهم وتعليمهم. لا يتم رعاية الأطفال المهجورين على النحو الأمثل لأنهم يأتون من الطبقة المتوسطة الدنيا ومعرضون لخطر الاختلاط. والجهود التي تم تنفيذها هي حملات، وهي الحوار التفاعلي والتوعية. وقد تم تنفيذ رعاية الأطفال المهجورين فيما يتعلق بتوفير الملابس والغذاء والمأوى من خلال عدة أساليب في شكل التدريب والتدريب على مهارات تنظيم المشاريع والتوجيه. ويجري بالفعل تعليم الأطفال المهملين فيما يتعلق بـ ٩ سنوات من التعليم الأساسي، ولكن يصعب تدريبهم، خاصة في شكل التربية الإسلامية مثل المدارس الداخلية الإسلامية.