

ABSTRAK

Perkembangan kognitif menjadi salah satu tahapan yang dilalui anak saat berliterasi, ini didasarkan pada gagasan bahwa perilaku anak ditentukan oleh kapasitas kognitif mereka, yang dianggap sebagai ilmu dasar. Rendahnya literasi siswa menjadi permasalahan utama yang dapat menjadi penghambat perkembangan individu sehingga terbentuk rumusan masalah penelitian berupa bagaimana pengaruh dari Program Pengembangan Literasi GSMB (Gerakan Sekolah Menulis Buku) Nasional Nyalanesia Terhadap Literasi Siswa MTsN 1 Tulungagung serta faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan literasi siswa MTsN 1 Tulungagung. Penelitian bersifat deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian siswa-siswi MTsN 1 Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei melalui penyebaran kuesioner. Analisis data dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS. Salah satu keberhasilan program ini adalah antusiasme para siswa dalam mengikuti kegiatan penulisan buku, di mana mereka tidak hanya hadir tetapi juga berpartisipasi dengan bertanya, berbagi ide, dan mendukung satu sama lain. penelitian ini memberikan penjabaran berbasis data terkait pengembangan literasi di MTsN 1 Tulungagung. Dalam proses pelaksanaan program GSMB, berkaitan dengan teori konstruktivisme Jean Piaget dan teori perkembangan kognitif Lev Vygotsky, terdapat 5 faktor yang mempengaruhi literasi siswa di MTsN 1 Tulungagung diantaranya faktor perkembangan kognitif, faktor sosial, faktor motivasi, faktor metode pengajaran, dan faktor lingkungan belajar.

Kata kunci: GSMB (Gerakan Sekolah Menulis Buku) Kognitif, Literasi, Perkembangan, Siswa

ABSTRACT

Cognitive development is one of the stages that children go through when literate, this is based on the idea that children's behavior is determined by their cognitive capacity, which is considered basic knowledge. The low literacy of students is a major problem that can be an obstacle to individual development so that the formulation of research problems in the form of how the influence of the Nyalanesia National GSMB (School Movement Writing Books) Literacy Development Program on the Literacy of MTsN 1 Tulungagung students and what factors affect the literacy skills of MTsN 1 Tulungagung students. The research is descriptive quantitative with the research subjects of MTsN 1 Tulungagung students. The method used in this research is a survey through distributing questionnaires. Data analysis was carried out with the help of the SPSS application. One of the successes of this program is the enthusiasm of the students in participating in book writing activities, where they not only attend but also participate by asking questions, sharing ideas, and supporting each other. this research provides a data-based description related to literacy development at MTsN 1 Tulungagung. In the process of implementing the GSMB program, related to Jean Piaget's constructivism theory and Lev Vygotsky's cognitive development theory, there are 5 factors that influence student literacy at MTsN 1 Tulungagung including cognitive development factors, social factors, motivational factors, teaching method factors, and learning environment factors.

Keywords: *Cognitive; Development; GSMB (School Writing Book Movement); Literacy; Students*

الملخص

التطور المعرفي هو إحدى المراحل التي يمر بها الأطفال عند تعلم القراءة والكتابة، وهذا مبني على فكرة أن سلوك الأطفال يتحدد من خلال قدرتهم المعرفية التي تعتبر المعرفة الأساسية. إن تدني معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب مشكلة كبيرة يمكن أن تكون عائقاً أمام تطور الفرد، لذا تم صياغة مشكلة البحث في شكل كيفية تأثير برنامج تطوير القراءة والكتابة في حركة تطوير القراءة والكتابة المدرسية (حركة الكتاب المدرسي) على محو أمية طلاب مدرسة تولونجاجونج 1 تولونجاجونج والعوامل التي تؤثر على مهارات القراءة والكتابة MTsN لدى طلاب مدرسة تولونجاجونج 1 تولونجاجونج. البحث كمي وصفي مع مواضيع البحث لطلاب تولونجاجونج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي دراسة استقصائية من خلال توزيع استبيانات. 1 ومن النجاحات التي حققها هذا البرنامج حماس الطلاب في SPSS. تم إجراء تحليل البيانات بمساعدة تطبيق المشاركة في أنشطة تأليف الكتب، حيث لم يقتصر الأمر على حضورهم فحسب، بل شاركوا أيضاً من خلال طرح الأسئلة وتبادل الأفكار ودعم بعضهم البعض، وتقدم هذه الدراسة وصفاً قائماً على البيانات المتعلقة ، فيما يتعلق بنظرية GSMB تولونجاجونج. في عملية تنفيذ برنامج MTsN 1 بتطوير محو الأمية في مدرسة جان بياجيه البنائية ونظرية ليف فيجوتسكي للتطور المعرفي، هناك 5 عوامل تؤثر على محو أمية الطلاب تولونجاجونج بما في ذلك عوامل التطور المعرفي، والعوامل الاجتماعية، والعوامل MTsN 1 في التحفيزية، وعوامل طريقة التدريس، وعوامل بيئة التعلم.

الكلمات المفتاحية: النمو المعرفي، التطور المعرفي، الطلاب، حركة الكتاب المدرسي للكتابة المدرسية