

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur. "No Title" 21 (2022): 94–100.
- Armisa, Ira. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung" 1, no. 1 (2023): 28–38.
- Ayunda, Sonia Nurul, Lufri Lufri, and Heffi Alberida. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 5000–5015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>.
- Dafrita, Ivan Eldes. "Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Analitis Dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan." *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 6, no. 1 (2017): 32–46.
- Ekaputra, Firdiawan. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Praktikum Dengan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Kreativitas Mahasiswa." *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 14, no. 3 (2023): 238–42. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>.
- Fauzi, Achmad Ryan, Zainuddin Zainuddin, and Rosyid Al Atok. "Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning." *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 2, no. 2 (2017): 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>.
- Irwansyah, Irwansyah. "Efektivitas Penerapan Alat Peraga Aktual Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pengukuran." *Lensa* 15, no. 2 (2021): 46–52. <https://doi.org/10.58872/lensa.v15i2.14>.
- Jariyah, Ainun, and Nur Efendi. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Biologi* 1, no. 4 (2024): 14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2908>.
- Khasinah, Siti. "Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 (2021): 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Laili, Alfina, Nyoman Ayu Putri Lestari, and Made Padmarani Sudewiputri. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd."

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 1 (2024): 1–10. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2147>.
- Maulidy, R Iqbal, and Mochamad Cholik. “Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pidato Kelas X Teknik Otomotif Di SMK Negeri 2 Bangkalan.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)* 9, no. 3 (2020): 91–98. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/35169>.
- Mukaramah, Melly, Rika Kustina, and Rismawati. “Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 1–9.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nurhidayati, Muhammad Zuhdi, Susilawati, and Hikmawati. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Alat Optik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial* 1, no. 1 (2024): 29–34.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmayani, April Lia. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 4, no. 1 (2019): 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>.
- Salam, Abdul, Retno Danu Rusmawati, and Suhari Suhari. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika.” *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 7, no. 2 (2023): 113–23. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1232>.
- Saleh, Mei. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 369. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.369-374.2022>.
- Sappaile, Baso Intang, Triyanto Pristiwaluyo, and Itha Deviana. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa*, 2021.
- Sartono, Bangun. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY

LEARNING BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA MATERI FLUIDA PADA SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019,” 2019, 52–64.

Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. “Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker.” *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 17, no. 2 (2022): 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>.

Sofianto, Eko Wahyu Nur, and Ratna Kartika Irawati. “Efforts to Mediate the Concept of Physics in Temperature and Heat Matter.” *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2020): 107–20.

Somayana, Wayan. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 03 (2020): 283–94. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>.

Suharni, and Purwanti “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 1 (2019): 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>. Sugeng. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Metode Penelitian Pendidikan Matematika*, 2014.

Sujatmika, Wilda, and Vivi Ratnawati. “Strategi Membangun Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Psikologi Kognitif.” *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 2023, 622–30.

Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Wardiana, Wina, and Asroyani Asroyani. “Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI Yadinu Pancor Kopong Lombok Timur.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 1 (2022): 1140–47. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2950>.

Widiastuti, Tariska, Umi Pratiwi, Siska Desy Fatmaryanti, and Yusro Al Hakim. “Praktikum Pengukuran Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.” *Lontar Physics Today* 1, no. 1 (2022): 51–59. <https://doi.org/10.26877/lpt.v1i1.10456>.

Yadi, Heri Febri, and Herman Nirwana. “Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan” 1, no. 2 (2023): 234–45.

- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>.