

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, R., & Hidayat, R. (2019). *Ilmu pendidikan*. Medan: LPPPI.
- Abdullah, K., et al. (2021). *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adi Nur, & Cahyono. (2010). *Vygotskian perspective: Proses scaffolding untuk mencapai zone of proximal development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Afandi, M. A. (2022). Urgensi media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 10(1), Juni.
- Ahmad, S. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmataka, D. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 3(1).
- Ali, M. (1997). *Era pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Gama Media.
- Amalia, N. F., et al. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1).
- Anam, S., et al. (2023). *Media pembelajaran berbasis nilai Islami*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Anjani, et al. (2019). Urgensi pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Ariani, Y., et al. (2020). *Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifuddin, A. (2019). Kemampuan berfikir kritis dan kreatif siswa pada pembelajaran matematika di madrasah ibtidaiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), Juni.
- Arsyad, & Azhar. (2018). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). *Teknologi media pembelajaran*. Cibinong: Herya Media.
- Asrori, I., & Ahsanuddin, M. (2015). *Media pembelajaran bahasa Arab dari kartu sederhana sampai web penjelajah dunia*. Malang: Bintang Sejahtera.
- Astuti, I. D., et al. (2019). *Pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Mataram: LPP Mandala.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan berfikir dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Azizah, M. N., et al. (2022). Peran media papan perkalian pintar terhadap hasil belajar matematika materi perkalian kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), November.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pengajaran sekolah*. Jakarta: Grafindo.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar pendidikan*. Mataram: FTIK UIN Mataram.
- Datul Isna, W. (2023). *Pengaruh penggunaan media Power Point interaktif terhadap motivasi dan kemampuan berpikir kritis siswa pembelajaran matematika di MIN 14 Blitar* (Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Djali, & Mujiono, P. (2017). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwirahayu, G., & Nursida. (2016). Mengembangkan pelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan untuk siswa MI. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), Oktober.
- Ehkonen, E. (Ed.). (2019). *Teaching and learning mathematics: A teacher's guide to recent research and its application*. Springer.

- El Khuluqo, I. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualis dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadilla Putri, & Aufa. (2024). Pengaruh media pembelajaran wayang fauna IPA terhadap kemampuan berpikir kritis di Madrasah Ibtidaiyah. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 8(2), Agustus.
- Fadillah, S. N. (2021). *Media pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Fahrurrozi. (2017). *Metode pembelajaran matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faradilla Syahril, R., et al. (2021). Development of mathematics learning instrument using problem based learning model on the subject sequence and series for senior high school grade. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Fauzy, A. (2019). *Metode sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Medan: Raja Grafindo Persada.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi research* (Jilid 2). Yogyakarta: Andi.
- Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Halimah, S. N., & Syofyan, H. (2024). Pengaruh media pembelajaran pop up book terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN Sungai Bambu 01. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), April.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan kecerdasan matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), Juli.
- Hasan, M. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media.
- Hastuti, I. D., et al. (2019). *Pembelajaran matematika sekolah dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.

- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar matematika*. Jakarta: Delia Press.
- Indrawan, I., et al. (2020). *Media pembelajaran berbasis multimedia*. Pekanbaru: Pena Persada.
- Irawan, R. (2022). *Konsep media dan teknologi pembelajaran*. Probolinggo: Eureka Media Aksara.
- Kamaladini. (2021). *Pengembangan media papan pintar untuk meningkatkan motivasi peserta didik pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 5 di sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram), hlm. 24.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan matematika di sekolah dasar. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), Juni.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Seminar Nasional Daring*, Juli.
- Khudriyah Laily, E., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan media big book terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Rangkah 1 Surabaya. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), Juli.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualis dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih, N. (2013). *Pembelajaran quantum dan optimalisasi kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, E. (2009). Pembudayaan keterampilan berfikir kritis di perguruan tinggi melalui cognitive coaching. *Jurnal Edukasi*, 2.
- Linda, R., et al. (2023). *Buku ajar statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2019). *Peran guru, orang tua, metodologi, dan media pembelajaran*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Magdalena, I., et al. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan berfikir kritis SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2).
- Mahdiyah. (2016). *Statistik pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masrinah, E. N., et al. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1*, Agustus.
- Muhyi, M., et al. (2018). *Metodologi penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Muslim, A. (2010). *Hakikat matematika dan pembelajaran matematika SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Musrikah. (2019). *Matematika untuk guru SD/MI*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Musrikah, M., Astuti, R., & Susanti, A. (2023). Karakteristik representasi visual, verbal, dan simbolis matematis mahasiswa calon guru sekolah dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2847–2861.
- Mutohar, P. M. (2016). *Manajemen mutu sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nur Rahmah, & Asnidar. (2015). Hubungan penguasaan perkalian dan pembagian dasar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP PMDS Putra Palopo. *Jurnal Elemen: Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Nurita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), Juni.
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku.
- Permatasari, I. S., et al. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1).

- Prihandoko, G. K., & Yunianta, T. N. H. (2021). Pengembangan board game “Labyrinth in the Forest” untuk siswa sekolah menengah pertama materi bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Pujiadi. (2016). *Kurikulum matematika 2 dan pemanfaatan media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Pupuh, F. (2007). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Putri, F., & Aufa. (2024). Pengaruh media pembelajaran wayang fauna IPA terhadap kemampuan berpikir kritis di Madrasah Ibtidaiyah. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 8(2), Agustus.
- R., S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Raharjo, M., et al. (2009). *Pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah di SD*. Departemen Pendidikan Nasional: PPPPTK.
- Rahmah, F., et al. (2017). Kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran guided inquiry terintegrasi teaching intellectual and emotional learning (TIEL). *Prosiding TEP & PDS Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Malang*.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), Agustus.
- Rahmah, N., & Asnidar. (2015). Hubungan penguasaan perkalian dan pembagian dasar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP PMDS Putra Palopo. *Jurnal Elemen: Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Rahmah, N., & Syofyan, H. (2024). Pengaruh media pembelajaran pop up book terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN Sungai Bambu 01. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), April.

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rapisa, D. R. (2019). *Program latihan koordinasi sensomotorik bagi anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi penelitian dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
- Riestyan, A., & Wardono. (2019). Peran kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 1.
- Rifa'I Abubakar. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rina Yuliana, et al. (2021). Penggunaan E-Learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 1(2).
- Riyanti, et al. (2017). Manajemen pembelajaran matematika SDN Mangkubumen 83 Surakarta. *Jurnal Varidika: Variasi Pendidikan*, 29(1).
- Rizki Wandini, R. (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru SD/MI*. Medan: Widya Puspita.
- Rukminingsih, et al. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Ruseffendi. (2019). *Pengantar matematika modern dan masa kini untuk guru dan PGSD D2*. Bandung: Tarsito.
- Saidah. (2016). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1).
- Saptomo, W. L. Y. (2018). *Ragam media interaktif dalam pembelajaran*. Semarang: BP-UNISBANK.
- Sari. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hlm. 123.
- Setiawan, U. (2022). *Media pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan variabel penelitian*. Semangkak: Tahta Media Group.
- Siregar, S. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif* (Cet. ke-2). Jakarta: Balai Aksara.
- Siswanto, E., et al. (2024). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika: Perspektif filsafat dan adversity quotient. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1).
- Soesilowati. (2011). *Perkalian itu asyik dan menyenangkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Solfema. (2021). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-teori pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Steffi, A., & Syastra, M. T. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2).
- Suarsana, I. M. (2023). *Media pembelajaran* (Cet. 1). Lombok: Hamjah Diha Foundation.
- Sugiono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, E., & Nurdyansyah. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran mind mapping islami terhadap kemampuan siswa berpikir kritis. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 7(1), Januari.
- Sumaryanto. (2021). *Pendidikan jasmani untuk perguruan tinggi (Konsep, model, dan strategi)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Suryani, N., et al. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., et al. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., et al. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Susanti, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), Oktober.
- Syukur, T. A., & Rafiqoh, S. (2022). *Pengantar ilmu pendidikan*. Jakarta: Patju Kreasi.
- Tanzeh, A. (2010). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wahab, A., et al. (2021). *Media pembelajaran matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi sumber-sumber energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1).
- Widayati, S., & Adhe, K. R. (2020). *Media pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Wismanto, A. (2014). Evaluasi pembelajaran bahasa menggunakan taksonomi Bloom mulai dari versi lama sampai versi revisi. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), Agustus.
- Yahya, M. (2020). *Ilmu pendidikan*. Jember: IAIN Jember.
- Zakiy, M. (2021). *SPSS penelitian keperilakuan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiyah, L., & Lestari, I. (2019). *Berfikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.