

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Math Board Multiplication* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI Al Hidayah 02 Betak” yang ditulis oleh St Miftakhul Janah, NIM 126205205213241, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Dosen Pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Kritis, Matematika

Penelitian ini didasarkan atas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan pembelajaran konvensional melalui metode ceramah. Dalam proses pembelajaran guru belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika. Hal tersebut menjadikan proses pembelajaran menjadi monoton. Selain itu, siswa juga merasa kesulitan dalam memahami materi, sehingga akan berdampak buruk bagi kemampuan berpikir kritis siswa. Maka dari itu guru perlu menerapkan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Math Board Multiplication* dalam kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika kelas III di MI Al Hidayah 02 Betak.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di MI AL Hidayah 02 Betak dengan sampel kelas A dan kelas B. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket dan tes (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji homogenitas, uji normalitas) dan uji hipotesis menggunakan uji T.

Hasil dari penelitian ini yaitu; ada pengaruh penggunaan media *Math Board Multiplication* dalam pembelajaran matematika

terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III MI Al Hidayah 02 Betak. Diartikan sesuai dengan kriteria bahwa $0.000 < 0.05$. Maka dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the Use of Math Board Multiplication Media to Improve Critical Thinking Skills in Mathematics Learning Class III at MI Al Hidayah 02 Betak" written by St Miftakhul Janah, NIM 126205205213241, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Susanto, M.Or.

Keywords: Learning Media, Critical Thinking Skills, Mathematics

This research is based on the learning process carried out by teachers still using conventional learning through the lecture method. In the learning process, teachers have not been optimal in using learning media, especially in mathematics learning. This makes the learning process monotonous. In addition, students also find it difficult to understand the material, so it will have a bad impact on students' critical thinking skills. Therefore, teachers need to apply learning media that is varied and in accordance with the material taught, so that students can understand the material presented well and can improve critical thinking skills.

The purpose of this study is to determine the effect of the use of *Math Board Multiplication* media in critical thinking skills in grade III mathematics learning at MI Al Hidayah 02 Betak.

This study uses quantitative research and quasi-experimental research types. The research was carried out at MI AL Hidayah 02 Betak with class A and class B samples. The data analysis techniques used in the study were instrument tests (validity and reliability tests), prerequisite tests (homogeneity tests, normality tests) and hypothesis tests using the T test.

The results of this study are; there is an effect of the use of *Math Board Multiplication* media in mathematics learning on the improvement of critical thinking skills of third grade students of MI Al Hidayah 02 Betak. Is interpreted according to the criteria that $0.000 < 0.05$. So in this test it shows that H_a is accepted and H_o is rejected.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائل ضرب لوحة الرياضيات لتحسين مهارات التفكير النقدي في تعلم الرياضيات للصف الثالث في مدرسة الهداية ٠٢ بيتك" كتبها القديس مفتاح جانا، بنمرة الطلبة ١٢٦٢٠٥٢٠٥٢١٣٢٤١، قسم تدريب معلمي المدارس الابتدائية، المشرف الدكتور سوسانتو، الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، مهارات التفكير النقدي، الرياضيات

يعتمد هذا البحث على عملية التعلم التي يقوم بها المعلمون الذين ما زالوا يستخدمون أساليب التعلم التقليدية من خلال أساليب المحاضرات. في عملية التعلم، لم يقم المعلمون باستغلال وسائل التعلم بشكل كامل، وخاصة في تعلم الرياضيات. وهذا يجعل عملية التعلم رتيبة. بالإضافة إلى ذلك، يجد الطلاب أيضًا صعوبة في فهم المادة، مما سيكون له تأثير سلبي على مهارات التفكير النقدي لديهم. لذلك، يحتاج المعلمون إلى تطبيق وسائل تعليمية متنوعة تناسب مع المادة التي يتم تدريسها، حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة المقدمة بشكل جيد ويمكنهم تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم .

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام وسائل الضرب على لوحة الرياضيات على مهارات التفكير الناقد في تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة الهداية ٠٢ بيتك .

تعتمد هذه الدراسة على البحث الكمي وأنواع البحث شبه التجريبي. تم إجراء البحث في مدرسة الهداية الثانوية ٠٢ بيتك مع عينات من الفئة (أ) والفئة (ب). وكانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة على شكل استبيانات واختبارات (اختبار قبلي واختبار بعدي). كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي اختبار الأداة (اختبار الصلاحية والموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار التجانس، اختبار الطبيعية) واختبار الفرضيات باستخدام اختبار T.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: هناك تأثير لاستخدام وسيلة الضرب السبورة الرياضية في تعلم الرياضيات على تحسين مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة الهداية ٠٢ بيتك. تم تفسيرها وفقًا للمعايير التي $0.000 > 0.005$. ففي هذا الاختبار يظهر أن H_0 مقبول و H_a مرفوض.