

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Penerapan Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung”, ini ditulis oleh Wafiq Nur Azizah NIM. 126201212117, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Ja’far As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan, Program Baca Tulis Al-Qur’an, Religiusitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya religiusitas yang dimiliki oleh generasi Z yaitu sebutan untuk kelompok masyarakat yang tumbuh di era digital dan globalisasi yang pesat. Generasi Z adalah mereka yang lahir antara tahun 1997 hingga 2012. Menurut sebuah penelitian generasi ini banyak melakukan penyimpangan, perbuatan tercela dan bahkan jarang melakukan kewajiban agama seperti sholat, puasa dan lain-lain. Banyak hal yang menjadi faktor terjadinya hal tersebut salah satu nya diakibatkan oleh perkembangan teknologi dan sosial media yang semakin pesat dan tidak diimbangi dengan pendidikan yang baik, terlebih pendidikan agama. Ditengah kegentingan permasalahan religiusitas remaja, Madrasah Tsanawiyah Al-Ma’arif Tulungagung telah menciptakan program inovasi madrasah yang diharapkan dapat membina bukan hanya dari aspek akademis namun juga aspek akhlak dan religiusitas.

Fokus pada penelitian ini adalah penerapan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) untuk meningkatkan religiusitas peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung, yang tertuang dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimana kontribusi program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (3) Bagaimana tantangan yang dihadapi dari penerapan program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitiannya menggunakan studi kasus (*study case*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan ditahap akhirnya. Sumber data dalam penelitian ini adalah Mentor BTQ, waka kurikulum, kepala madrasah, dan beberapa siswa MTs Al-Ma’arif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan program Baca Tulis al-Qur’an dalam meningkatkan religiusitas peserta didik adalah dimulai dari proses perencanaan yang mana pada proses ini diputuskanlah metode yang digunakan untuk pembelajaran BTQ yakni metode an-Nahdliyah. Kemudian setelah perencanaan yaitu proses pelaksanaan yang mana terbagi menjadi 3 tahap dalam pembelajarannya; fase awal yang dimana merupakan pembelajaran adab, fase inti sebagai penyampaian materi yang juga terbagi menjadi dua sesi, yaitu sesi tutorial

dan sesi privat, serta fase akhir sebagai penutup. Sebelum masuk pada fase akhir terdapat sesi penyampaian motivasi dan nasehat oleh guru. (2) kontribusi program BTQ dalam meningkatkan religiusitas peserta didik adalah dalam segi ibadah, program ini membantu memperbaiki kualitas ibadah seperti sholat dan membaca al-Qur'an. Dari segi muamalah program ini membentuk akhlak peserta didik melalui pembelajaran adab, motivasi dan nasehat, mengajarkan doa-doa yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari. Program ini mengajarkan pentingnya sabar dalam belajar. (3) tantangan yang dihadapi dari penerapan program BTQ dalam meningkatkan religiusitas peserta didik adalah; perbedaan karakter peserta didik, kurangnya minat peserta didik untuk belajar al-Qur'an, kurangnya andil keluarga, perbedaan tingkat pemahaman siswa, dan terbatasnya tenaga pendidik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Application of the Qur'an Reading and Writing Program (BTQ) in Increasing the Religiosity of Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung", was written by Wafiq Nur Azizah NIM. 126201212117, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I.

Keywords: Application, Qur'an Literacy Program, Religiosity

This research is motivated by the low religiosity of generation Z, which is a term for a group of people who are growing in the digital era and rapid globalization. Generation Z is those born between 1997 and 2012. According to a study, this generation commits many deviations, reprehensible acts and even rarely performs religious obligations such as prayer, fasting and others. Many things are factors in causing this, one of which is due to the rapid development of technology and social media and is not balanced with good education, especially religious education. In the midst of the urgency of the problem of adolescent religiosity, Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung has created a madrasah innovation program that is expected to foster not only from the academic aspect but also the moral and religiosity aspects.

The focus of this study is the application of the Qur'an Literacy (BTQ) program to increase the religiosity of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung, which is contained in the following research questions: (1) How is the implementation of the Qur'an Literacy (BTQ) program in increasing the religiosity of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (2) What is the contribution of the Reading and Writing of the Qur'an (BTQ) program in increasing the religiosity of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (3) What are the challenges faced from the implementation of the Qur'an Reading and Writing (BTQ) program in increasing the religiosity of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung?

The research approach used in this study is to use a qualitative approach, with the type of research using a case study. Data collection techniques are used by means of in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing at the final stage. The data sources in this study are BTQ Mentors, curriculum waka, madrasah heads, and several MTs Al-Ma'arif students.

The results of this study show that (1) the implementation of the Qur'an Reading and Writing program in increasing the religiosity of students is starting from the planning process which in this process is decided the method used for BTQ learning, namely the an-Nahdliyah method. Then after planning, namely the implementation process which is divided into 3 stages in learning; The initial phase which is the learning of manners, the core phase as the delivery of material which is also divided into two sessions, namely tutorial sessions and private sessions, and the final phase as a closing. Before entering the final phase, there was a session of delivering motivation and advice by the teacher. (2) the contribution of the BTQ

program in increasing the religiosity of students is in terms of worship, this program helps to improve the quality of worship such as prayer and reading the Qur'an. In terms of muamalah this program shapes the morals of students through learning manners, motivation and advice, teaching prayers related to daily activities. This program teaches the importance of patience in learning. (3) the challenges faced from the implementation of the BTQ program in increasing the religiosity of students are; differences in the character of students, lack of interest in learning the Qur'an, lack of family contribution, differences in the level of student understanding, and limited educators.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج"، الذي كتبه وافق نور عزيزة رقم القيد ١٢١٢١١٧/١٢٦٢٠. قسم تعليم الديني الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور محمد جعفر الصديق الماجستير.

الكلمات الدالة: تطبيق، برنامج قراءة وكتابة القرآن، تديّن

كان خلفية البحث هو انخفاض مستوى التدين لدى الجيل Z هو يُطلق على مجموعة من الأشخاص الذين نشأوا في عصر الرقمنة والعولمة السريعة. هم أولئك الذين ولدوا بين عامي ١٩٩٧ و ٢٠١٢. فبحسب إحدى الدراسات فإن هذا الجيل قد ارتكب الانحرافات والموبقات بل ونادراً ما يؤدي الفرائض الدينية كالصلاة والصيام وغيرها. هناك العديد من العوامل التي تساهم في حدوث ذلك، منها ما هو ناتج عن التطور السريع للتكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي وعدم توازنها مع التعليم الجيد وخاصة التعليم الديني. وسط هول مشكلة تديّن المراهقي، المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج أنشأ البرنامج المبتكر للمدارس الدينية التي أن يعزز ليس الجانب الأكاديمي ولكن الأخلاق والتدين أيضاً.

خلفية هذا البحث تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن الكريم لتحسين تديّن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج، والتي تنص على مسائل البحث كما يلي: (١) كيف تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟ (٢) كيف المساهمة برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟ (٣) كيف التحديات التي واجهت من تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟

يتمثل منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة في استخدام المنهج النوعي الكفي، بنوع البحث استخدام دراسات الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في المرحلة النهائية. مصدر البيانات في هذا البحث هو الأستاذ برنامج قراءة وكتابة القرآن، نائب رئيس مجلس

إدارة المناهج الدراسية، رئيس المدرسة، وبعض الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف.

أظهرت نتائج هذه الدراسة منها: (١) تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب يبدأ من عملية التخطيط حيث يتم في هذه العملية تحديد الطريقة المستخدمة للتعلم برنامج قراءة وكتابة القرآن هي طريقة النهضلية. ثم تأتي بعد التخطيط عملية التنفيذ التي تنقسم إلى ٣ مراحل في التعلم؛ المرحلة الأولية وهي تعلم الأدب، المرحلة الأساسية كتسليم المواد التي تنقسم أيضًا إلى جلستين، وهي الجلسات التعليمية والجلسات الخاصة، وكذلك المرحلة النهائية لتختتم. قبل الدخول في المرحلة النهائية هناك جلسة لتقديم التحفيز والنصائح من المعلم. (٢) المساهمة برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب من حيث العبادة، يساعد هذا البرنامج على تحسين جودة العبادة مثل الصلاة وقراءة القرآن. أما من ناحية المعاملة، فإن هذا البرنامج يصوغ أخلاق الطلاب من خلال تعلم الأدب، التحفيز والنصيحة، تعليم الصلوات المتعلقة بالأنشطة اليومية. يعلم هذا البرنامج أهمية الصبر في التعلم. (٣) التحديات التي واجهت من تطبيق برنامج قراءة وكتابة القرآن لتحسين تديّن الطلاب منها؛ الاختلافات في شخصية الطلاب، عدم اهتمام الطلاب بتعلم القرآن، عدم مشاركة الأسرة، الاختلافات في مستوى فهم الطلاب، ومحدودية هيئة التدريس.