

Azmi, Zian Faradisa. Registered Number Student. 12620320308. Students' Anxiety in Speaking English in the Second Grade at SMAN 1 Karangan. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. Sayyid Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awalina, M. Pd.

Keywords: *Anxiety, English Speaking, English Learning Strategy*

English is the most widely spoken language and a compulsory subject in Indonesia. There are four important language skills for students to master, namely listening, speaking, reading, and writing, with speaking skills as an important basis for communication in the classroom. However, anxiety often inhibits students' courage to speak in public. This speaking anxiety is triggered by fear and feelings of embarrassment, which are exacerbated by a lack of practice opportunities. This anxiety arises in certain situations, especially when speaking publicly, such as speeches or presentations. Anxiety impacts students' success in language learning, where speaking ability is considered an indicator of success. Therefore, reducing anxiety is an important step in improving students' speaking skills in the English classroom. This research is a case study type of research, generally aiming to find out 1) What are the factors that influence students' anxiety when speaking in English class? 2) What are the strategies to minimize students' anxiety when speaking in English class?

The research method used was qualitative research with a case study approach. The research was conducted on 37 students of class XI Department D SMAN 1 Karangan who had experienced various anxiety factors and then analyzed to find out how students controlled their anxiety when speaking English. Then, data were collected through open-ended questionnaires and interviews to find out the factors that influence students' anxiety as well as strategies to minimize students' anxiety when speaking in English classes.

The results of this study show that anxiety is caused by internal and external factors. External factors include limited vocabulary and fear of ridicule from classmates, which make students feel anxious when speaking in public. Meanwhile, internal factors include low self-confidence, shyness, and fear of making mistakes. Shyness inhibits their speaking ability, while fear of mistakes amplifies anxiety, causing students to choose silence over speaking. In addition, this study identified five strategies to reduce students' speaking anxiety: relaxation, preparation, positive thinking, peer support, and concentration. Relaxation strategies, such as taking deep breaths, help students control anxiety. Preparation of materials and practice increased their confidence when speaking. Positive thinking and ignoring mocking friends encouraged students to be more

confident. Support from peers also reduces the fear of speaking, while concentration helps them focus and avoid mistakes.

ABSTRAK

Azmi, Zian Faradisa. Nomor Induk Mahasiswa. 12620320308. Kecemasan Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris di Kelas Sebelas di SMAN 1 Karang. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Arpinda Syifa'a Awal, M.Pd.

Kata Kunci : *Kecemasan, Berbicara Bahasa Inggris, Strategi Belajar Bahasa Inggris*

Bahasa Inggris adalah bahasa yang paling luas digunakan dan menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia. Terdapat empat keterampilan bahasa penting untuk dikuasai siswa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, dengan keterampilan berbicara sebagai dasar penting komunikasi di kelas. Namun, kecemasan sering kali menghambat keberanian siswa untuk berbicara di depan umum. Kecemasan berbicara ini dipicu oleh ketakutan dan perasaan malu, yang diperburuk oleh kurangnya kesempatan latihan. Kecemasan ini muncul dalam situasi tertentu, terutama saat berbicara publik, seperti pidato atau presentasi. Kecemasan berdampak pada keberhasilan siswa dalam pembelajaran bahasa, di mana kemampuan berbicara dianggap sebagai indikator keberhasilan. Oleh karena itu, mengurangi kecemasan adalah langkah penting dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas bahasa Inggris. Penelitian ini berjenis penelitian studi kasus, umumnya bertujuan untuk mengetahui 1) Apa saja faktor yang memengaruhi kecemasan siswa saat berbicara di kelas Bahasa Inggris? 2) Apa saja strategi untuk meminimalkan kecemasan siswa saat berbicara di kelas Bahasa Inggris?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan terhadap 37 siswa kelas XI Jurusan D SMAN 1 Karang yang pernah mengalami berbagai faktor kecemasan kemudian dianalisis untuk mengetahui bagaimana siswa mengendalikan kecemasannya saat berbicara Bahasa Inggris. Kemudian, data dikumpulkan melalui kuesioner terbuka dan wawancara untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa serta strategi untuk meminimalkan kecemasan siswa saat berbicara di kelas Bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecemasan disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal meliputi keterbatasan kosakata dan ketakutan akan ejekan teman sekelas, yang membuat siswa merasa cemas saat berbicara di depan umum. Sementara itu, faktor internal meliputi rendahnya rasa percaya diri, rasa malu, dan takut melakukan kesalahan. Rasa malu menghambat kemampuan berbicara mereka, sementara ketakutan akan kesalahan memperkuat kecemasan, menyebabkan siswa memilih diam daripada berbicara. Selain itu,

penelitian ini mengidentifikasi lima strategi untuk mengurangi kecemasan berbicara siswa: relaksasi, persiapan, berpikir positif, dukungan teman sebaya, dan konsentrasi. Strategi relaksasi, seperti mengambil napas dalam, membantu siswa mengendalikan kecemasan. Persiapan materi dan latihan meningkatkan kepercayaan diri mereka saat berbicara. Berpikir positif dan mengabaikan teman yang mengejek mendorong siswa untuk lebih percaya diri. Dukungan dari teman sebaya juga mengurangi ketakutan berbicara, sedangkan konsentrasi membantu mereka fokus dan menghindari kesalahan.