

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	14

A. Kajian Teoritis.....	14
1. Pembelajaran IPS	14
2. Metode Problem Based Learning (PBL).....	22
3. Minat Belajar Siswa	26
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Subyek Penelitian Data	43
E. Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data	47
H. Pengecekan dan Keabsahan Data	49
I. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Data.....	55
1. Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di MTs Syekh Subakir 02 Sumberasri	55

2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di Mts Syekh Subakir 02 Sumberasri.....	75
3. Evaluasi Pembelajaran IPS Dengan Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di MTS Syekh Subakir 02 Sumberasri	91
B. Temuan Hasil Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di MTs Syekh Subakir 02 Sumberasri	106
B. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di Mts Syekh Subakir 02 Sumberasri.....	114
C. Evaluasi Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembiasaan Diri Melestarikan Lingkungan di Mts Syekh Subakir 02 Sumberasri.....	122
BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi	132
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	143

TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	33
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4. 1 Dokumentasi Proses Pembelajaran	57
Gambar 4. 2 Kegiatan Eksplorasi Kepedulian Terhadap Lingkungan Sekitar	59
Gambar 4. 3 Siswa Mempresentasikan Hasil Dari Berdiskusi Dalam Kelompok.....	66
Gambar 4. 4 Siswa sedang Berdiskusi Dalam Kelompok	71
Gambar 4. 5 Penyusunan Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar)	73
Gambar 4. 6 Koordinasi Dengan Guru Mata Pelajaran Mengenai Proses Perencanaan Dan Juga Wakil Kepala Bidang Kurikulum	75
Gambar 4. 7 Siswa Untuk Presentasi Hasil Temuan Terhadap Permasalahan yang Diberikan Oleh Guru.....	79
Gambar 4. 8 Siswa Diberikan Lembar Aktivitas Untuk Dikerjakan Bersama Kelompok	81
Gambar 4. 9 Siswa Sedang Mencari Sumber Belajar Tambahan Di Perpustakaan MTs Syekh Subakir 02 Sumberasri.....	84
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Evaluasi Siswa-Siswi kelas VII.....	98
Gambar 4. 11 Pelatihan Guru dalam Menyusun Perangkat Evaluasi	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Madrasah	143
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	148
Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara	156
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	182
Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	183
Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	184
Lampiran 7 : Form Konsultasi Bimbingan.....	185
Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	187
Lampiran 9 : Dokumentasi	188
Lampiran 10 : Biodata Penulis	190