

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Y., & Sofa N, P., (2024). Pengembangan Alat Ukur Skala *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Mengalami *Burnout Akademik*. *Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*. 3(1).
- Adji S., Susanti S., & Hanifah H., (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. 2(1).
- Antika R., & Astuti W., (2023). Pengaruh *Self Talk* Terhadap *Self Regulated Learning* pada Siswa SMK Sakti Gemolong Sragen. *Jurnal of Learning and Instructional Studies*. 3(3).
- Andrey, A. A & Simanjuntak, E., (2023). *Academic Burnout* dan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Bekerja di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Experientia*. 11(2).
- Aprianti, K., & Mashun. (2023). Mengusut Aspek Regulasi Perilaku Dalam *Self Regulation Learning* Untuk Mengurangi *Academic Burnout* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4873–4880.
- Aprilliana, A., & Marsinum, R. (2022). Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Kejenuhan Belajar Online. *Jurnal Basicedu*. 6(5). 2580-1147.
- Appulembang, A., Y., & Budiarti, W., B., (2021). *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Menjalani Pembelajaran Online. *Psychologu Journal of Mental Health*. 3(1).
- Fitriyadi, S., Kamaruddin, K., Suwanto, I., & Sanu, S. (2023). Pengaruh *Burnout Akademik* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2), 103. <https://doi.org/10.26737/jbki.v8i2.4480>
- Mardiansyah, S, C.,M., (2021). Hubungan Regulasi Diri Akademik dengan *Burnout Akademik* pada Siswa Pembelajaran Daring di SMK Antartika 2 Sidorajo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mufidah, N., L., (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 1(2).
- Mulyani, R., R., Chandra, Y., & Nita, W., R., (2023). *Self Regulated Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN 35 VII Kota Sungai Sarik. *Journal of Community and Public Service*. 2(2).
- Munaroh, I. M.Pd., (2021). Modul Belajar Mandiri. *Direktorat GTK Pendidikan Dasar*.
- Pratiwi, P., N., Astuti, I., & Fergina, A., (2023). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap *Academic Burnout* Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(11), 2924-2931.

- Pravesti, A. C., (2022). Pentingnya *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*.
- Prihatiningsih, R., Setiyowati., J., A., & Mandasari, D., N., (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan *Academic Burnout* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK pada Masa Pandemi. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 7(2).
- Rasto, Senen H., S., & Utari. A., (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning (SRL)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social Science Education Journal*. 5(1).
- Rusli, R., Zwagery, V., R., & Amalia, R., V., (2022). Peranan *Academic Bunrout Self Efficacy* Terhadap *Academic Burnout* Peserta Didik SMA Dalam Peralihan Pelajaran Daring ke Pembelajaran Luring. *Jurnal Education and Development*. 10(3).
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B., (2002). *Burnout and Engagement in University Students: A Cross National Study*. *Journal Of Cross Cultural Psychology*. 33. 464-481.
- Schunk, H., Dale., Zimmerman J., Barry., (1989). *Self Regulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research and Praticce*. New York.
- Susilo, T., A., Makhmudah, U., & Hilmy, A., N., (2019). Teknik *Self Regulated Learning* Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*. 3(2).
- Thoharudin, M., & Umpang, D., M., (2018). Analisis Sikap Belajar pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 02 Tempunak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1).
- Wahyuni, S. & Pratiwi, W. I., 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulation* Remaja dalam Bersosialisasi. 8(1).
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview*. *Educational Psychologist*. 25 (1). 3-17.