

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung” ini ditulis oleh Kalya Regina Fortunata, NIM. 126201212154, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri., S.Ag M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Akidah Akhlak, Karakter Religius

Pendidikan karakter religius memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian peserta didik agar memiliki akhlak yang baik dan sesuai dengan ajaran Islam. Di era globalisasi ini, banyak tantangan yang dapat mempengaruhi karakter siswa, seperti perkembangan teknologi, pergaulan bebas, dan minimnya keteladanan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, upaya guru akidah akhlak menjadi sangat krusial dalam menanamkan nilai-nilai religius di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, yang mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut, serta mengevaluasi hasil dari pembentukan karakter religius yang telah dilakukan.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana pembiasaan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?, 2) Bagaimana keteladanan dan kedisiplinan guru akidah akhlak dalam upaya membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?, 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi (sumber dan teknik), perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Pembiasaan guru akidah akhlak yang dilakukan dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik dilakukan melalui penerapan kegiatan pembiasaan seperti kegiatan salam pagi, metode keteladanan, integrasi nilai-nilai agama dalam pembelajaran, serta pelaksanaan program keagamaan di sekolah, seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an, tahlil dan madrasah diniyah. 2) Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang mendukung, dukungan dari keluarga, serta adanya program pembiasaan yang rutin. Sedangkan Faktor penghambat yang ditemukan antara lain kurangnya kesadaran individu siswa dalam mengamalkan nilai-nilai religius dan pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah. 3) Keteladanan dan Kedisiplinan guru akidah akhlak yang dilakukan dalam rangka membentuk karakter religius peserta didik dilakukan melalui guru dalam bersikap baik dan religius serta penerapan kedisiplinan melalui tata tertib dan sanksi mendidik menjadi upaya efektif dalam membentuk karakter religius peserta didik secara berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Efforts of Moral Beliefs Teachers in Forming the Religious Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung" was written by Kalya Regina Fortunata, NIM. 126201212154, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiya Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Mr. Saiful Bahri., S.Ag M.Pd.I

Keywords: *Teacher's Efforts, Moral Beliefs, Religious Character*

Religious character education has a very important role in shaping the personality of students so that they have good morals and are in accordance with Islamic teachings. In this era of globalization, there are many challenges that can affect students' character, such as technological developments, promiscuity, and the lack of role models in daily life. Therefore, the efforts of moral faith teachers are very crucial in instilling religious values in the school environment. This study aims to describe the efforts of moral faith teachers in shaping the religious character of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, which identifies supporting and inhibiting factors in the process, as well as evaluating the results of the formation of religious character that has been carried out.

To explore this, the researcher formulated the focus of the research as follows: 1) How is the habituation of moral faith teachers in shaping the religious character of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?, 2) What is the example and discipline of moral faith teachers in an effort to form the religious character of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?, 3) What are the supporting and inhibiting factors of moral faith teachers in the formation of the religious character of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The data collection technique uses in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis uses interactive data analysis, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of data with credibility techniques includes triangulation (sources and techniques), extension of observation and observation diligence.

The results of this study include: 1) The habituation of moral faith teachers is carried out in order to form the religious character of students is carried out through the application of habituation activities such as morning greetings activities, exemplary methods, integration of religious values in learning, and the implementation of religious programs in schools, such as congregational dhuha and dhuhur prayers, reading the Qur'an, tahfidz, tahlil and madrasah diniyah. 2) Supporting factors include a supportive school environment, support from family, and the existence of a routine habituation program. Meanwhile, the inhibiting factors found include the lack of individual awareness of students in practicing religious values and the negative influence of the environment outside the school. 3) The example and discipline of teachers of moral beliefs carried out in order to form the religious character of students is carried out through teachers in behaving well and religiously and the application of discipline through discipline and sanctions of education is an effective effort in shaping the religious character of students in a sustainable manner.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "جهود معلمي المعتقدات الأخلاقية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في تساناويا السلطان أغونغ جبالساري تولونغاغونغ المدرسة" كتبها كاليا ريجينا فورتوناتا ، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٢١٥٤
رنج التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية ، كلية التربية وعلوم التعلمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله
تولونج أجونج، تحت إشراف السيد سيفول بحري ، بكالوريوس الدين ، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، المعتقدات الأخلاقية، الشخصية الدينية

يلعب تعليم الشخصية الدينية دورا مهما جدا في تشكيل شخصية الطلاب بحيث يتمتعون بالأخلاق الحميدة ويتفقدون مع التعاليم الإسلامية. في عصر العولمة هذا ، هناك العديد من التحديات التي يمكن أن تؤثر على شخصية الطلاب، مثل التطورات التكنولوجية والاختلاط وعدم وجود نماذج يحتذى بها في الحياة اليومية. لذلك ، فإن جهود معلمي الإيمان الأخلاقي حاسمة للغاية في غرس القيم الدينية في البيئة المدرسية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف جهود معلمي الإيمان الأخلاقي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة تساناويا السلطان أغونغ جبالساري تولونغاغونغ ، والتي تحدد العوامل الداعمة والمثبطة في العملية ، بالإضافة إلى تقييم نتائج تكوين الشخصية الدينية التي تم تنفيذها.

لاستكشاف ذلك ، صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) كيف يتم تعويد معلمي الإيمان الأخلاقي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة تساناويا السلطان أغونغ جبالساري تولونغاغونغ؟ (٢) ما هو مثال وانضباط معلمي الإيمان الأخلاقي في محاولة لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الإيمان الأخلاقي في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة تساناويا السلطان أغونغ جبالساري تولونغاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع وصفي من البحث. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات التحليل التفاعلي للبيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجاتها. يشمل التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية الثلاث (المصادر والتقنيات) ، وتوسيع الملاحظة والاجتهاد في المراقبة. تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) يتم تعويد معلمي الإيمان الأخلاقي التي تم تنفيذها في المدرسة تساناويا السلطان أغونغ جبالساري تولونغاغونغ من أجل تشكيل الشخصية الدينية للطلاب يتم تنفيذها من خلال تطبيق أنشطة التعود مثل المصفحة أو تحية الصباح ، والأساليب النموذجية ، ودمج القيم الدينية في التعلم ، وكذلك تنفيذ البرامج الدينية في المدرسة ، مثل صلاة الذوح والظهور في الجماعة ، وقراءة القرآن ، تحفيز، تحليل ومدرسة دينية. (٢) إن مثال معلمي المعتقدات الأخلاقية وتأديبهم من أجل تشكيل الشخصية الدينية للطلاب يتم من خلال المعلمين في التصرف الحسن والديني وتطبيق الانضباط من خلال التأديب والعقوبات التربوية هو جهد فعال في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بطريقة مستدامة. (٣) تشمل العوامل الداعمة بيئة مدرسية داعمة ، ودعم من الأسرة ، ووجود برنامج اعتياد روتيني. وفي الوقت نفسه ، تشمل العوامل المثبطة التي تم العثور عليها نقص الوعي الفردي للطلاب في ممارسة القيم الدينية والتأثير السلبي للبيئة خارج المدرسة.