

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an pada Santri di TPQ Manbaun Naja Desa Bacem Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh **Mila Binurillah**, NIM. 126201212175, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru, kelancaran, kefasihan, membaca Al-Qur’an.

Konteks penelitian ini bahwasannya fenomena generasi muda yang masih belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Kebanyakan dari mereka yang hanya mampu membaca huruf-huruf Arab tanpa memahami tajwid dengan baik. Mereka mungkin bisa membaca teks Al-Qur’an, namun kualitas bacaan mereka masih jauh dari standar yang diharapkan. Banyak kesalahan dalam hal pelafalan huruf (*makhraj*), panjang pendek bacaan (*mad*), serta pengucapan yang sesuai dengan aturan tajwid.

Berawal dari hal tersebut maka peneliti merumuskan fokus penelitian skripsi ini yaitu, 1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar? 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar? 3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid pada santri di TPQ Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Upaya guru dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an adalah menggunakan metode yang tepat, guru TPQ Manbaun Naja menggunakan metode sorogan dan pembiasaan membaca dan menghafal surah-surah pilihan. Guru juga bertindak sebagai motivator dan evaluator bagi santri. 2) Upaya guru dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Quran adalah melalui pembelajaran *makharijul huruf*, menggunakan metode demonstrasi, guru juga berperan sebagai pembimbing dengan selalu menyimak bacaan Al-Qur’an santri. 3) Upaya guru dalam meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid adalah dengan memberikan pengajaran terkait ilmu tajwid dengan menggunakan metode ceramah dan latihan, guru juga bertindak sebagai evaluator dan fasilitator menyediakan buku khusus ilmu tajwid untuk santri.

ABSTRACT

The thesis entitled "Efforts Teacher in Improving The Quality Of Reading The Qur'an On Students In TPQ Manbaun Naja Bacem Village District Sutojayan Blitar" was written by Mila Binurillah, NIM. 126201212175, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: teacher effort, fluency, fluency, reading the Qur'an.

This research is motivated by the phenomenon of the younger generation. those who do not read the Qur'an correctly. Most of them are only able to read Arabic letters without understanding Tajweed well. They may be able to read the text of the Qur'an, but the quality of their reading is still far from the expected standard. Many mistakes in terms of pronunciation of letters (makhraj), short length of recitation (mad), as well as pronunciation in accordance with the rules of Tajweed.

Starting from this, the researchers formulated the focus of this thesis research, namely, 1) How are teachers ' efforts to improve the fluency of reading the Qur'an on students at tpq Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar? 2) How is the teacher's effort in improving the fluency of reading the Qur'an to the students at TPQ Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar? 3) How are teachers' efforts to improve the provision of reading the Qur'an in accordance with the rules of Tajweed science on students at TPQ Manbaun Naja Bacem Sutojayan Blitar?

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Data collection methods using interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data using the extension of participation, persistence or eagerness of observers, triangulation (source triangulation and method triangulation), and peer examination or checking.

The results of this study are 1) the teacher's efforts in improving the fluency of reading the Qur'an is to use the right method, TPQ teacher Manbaun Naja using sorogan method and the habit of reading and memorizing selected surahs. Teachers also act as motivators and evaluators for students. 2) The Teacher's efforts in improving the fluency of reading the Quran is through learning makharijul letters, using the demonstration method, the teacher also acts as a mentor by always listening to the reading of the Qur'an students. 3) the teacher's efforts in improving the accuracy of reading the Qur'an in accordance with the rules of Tajweed science is to provide teaching related to Tajweed science by using the method of lectures and exercises, the teacher also acts as an evaluator and facilitator to provide special books Tajweed Science for students.

الملخص

أطروحة بعنوان "جهود المعلم في تحسين نوعية قراءة القرآن على الطلاب في تب مانبون نجا باسم قرية منطقة سوتوجاين بليتار" كتبها ميلا بنر الله، رقم التسجيل ١٢٦٢٠١٢١٢١٧٥، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله، تولونج أجونج. المشرف دكتور حجة. إنداه كومسيه،

الكلمات الرئيسية : جهد المعلم ، الطلاقة ، الطلاقة ، قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بظاهرة جيل الشباب . أولئك الذين لا يقرؤون القرآن بشكل صحيح .معظمهم قادرون فقط على قراءة الحروف العربية دون فهم التجويد جيدا .قد يكونون قادرين على قراءة نص القرآن، لكن جودة قراءتهم لا تزال بعيدة عن المعيار المتوقع .العديد من الأخطاء من حيث نطق الحروف مخراج (وطول قصير من تلاوة) جنون (وكذلك النطق وفقا لقواعد التجويد)

وانطلاقا من هذا ،صاغ الباحثون محور هذا البحث أطروحة ،أي (١) كيف هي جهد المعلم في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن على الطلاب في مانبون نجا باسم سوتوجاين بليتار؟(٢) كيف هي جهد المعلم في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن على الطلاب في مانبون نجا باسم سوتوجاين بليتار؟ (٣) كيف هي جهود المعلمين لتحسين توفير قراءة القرآن الكريم وفقا لقواعد العلم التجويد على الطلاب في مانبون نجا باسم سوتوجاين بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا وتستخدم نوعا وصفيا من البحث .طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق .تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج .أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة أو استمرار أو حرص المراقبين ، التثليث (تثليث المصدر وتثليث الطريقة) .وفحص الأقران أو التحقق

نتائج هذه الدراسة هي (١) جهود المعلم في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن الكريم هو استخدام الأسلوب الصحيح ، تبق المعلم منبون نجا باستخدام طريقة سوروغان وعادة القراءة وحفظ السور المختارة .يعمل المعلمون أيضا كمحفزات ومقيمين للطلاب. (٢) جهود المعلم في تحسين طلاقة قراءة القرآن هي من خلال تعلم رسائل مخارجول،

باستخدام طريقة العرض التوضيحي ، يعمل المعلم أيضا كمرشد من خلال الاستماع دائما إلى قراءة طلاب القرآن.
(٣) جهود المعلمين في تحسين دقة قراءة القرآن الكريم وفقا لقواعد علم التجويد هي توفير التدريس المتعلق بعلم
التجويد باستخدام طريقة المحاضرات والتمارين ، كما يعمل المعلمون كمقيمين وميسرين يقدمون كتب خاصة بعلم
التجويد للطلاب.