

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Aulia. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 24–27.
- Alwi Effendi Siregar, Rahmat. (2022). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MI Al-Islam Kota Bengkulu. Skripsi, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Arifin, Zainal. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariani, Nurlina, dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bakti Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Diakses 22 November 2024, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Badudu, Zain. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bambang, Suseno. (2024). Dukungan kampus, kesiapan kerja, motivasi belajar. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(3), 1329.
- Budiana, Irma. (2022). Menjadi guru profesional di era digital. *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 147.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destiana, Bonita, & Utami, Pipit. (2017). Urgensi kompetensi pedagogik guru vokasional pada pembelajaran abad 21. *Elinvo*, 2(2), 212.
- Dhamayanti, Putri Vadia. (2022). Review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 212.

- Effendi, Rahmat Alwi. (2022). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa. Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Enda, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawar.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fahmi, Fahrul Fauzan. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Tarunajaya Bekasi. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hanisa Putri, Desy, Jayadi, Agung, & Johan, Henny. (2020). Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21 pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 26.
- Herwati, dkk. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ine Nuzulaeni, & Susanto, Ratnawati. (2022). Dampak kompetensi pedagogik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1).
- Irmayani. (2023). Peran kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan berpikir kritis peserta didik di kelas tinggi SDIT Anak Sholeh Mataram. Skripsi, UIN Mataram.
- Jayadi, Agung, Putri, Desy Hanisa, & Johan, Henny. (2020). Identifikasi keterampilan abad 21 dalam pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 26.
- Kusumawati, Indah Tri, Soebagyo, Joko, & Nuriadin, Ishaq. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL. *MathEdu: Mathematic Education Journal*, 5(1), 14.
- Latiifah, Maulida Nurul. (2018). Pengaruh kompetensi profesional guru dan keterampilan guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SDIT Al-Asror Tulungagung. Skripsi, IAIN Tulungagung.
- Liyanto, Muhammad Samadya, Disman, & Dahlan, Dadng. (2021). Identifikasi perbedaan keterampilan berpikir kritis ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 92.

- Maghfirah, Nailly. (2023). Pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan pembelajaran berbasis alam. *Al-Ijtimā: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 214.
- Marsudi. (2022). Peningkatan kemampuan guru mengajar melalui penerapan kompetensi keterampilan abad 21. *Manajerial*, 2(1), 66.
- Mayasari, Novi, & Alimuddin, Johar. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna.
- Mitra, Siti Nuraeni, & Nurachadijat, Kun. (2023). Kontribusi kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Soko Guru*, 3(1), 38.
- Mundia Sari, Kiki, & Setiawan, Heru. (2020). Kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 905.
- Nurtiani, Ayi Teiri, & Fajriah, Nurul. (2022). Kompetensi pedagogik guru terhadap pembentukan sikap anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 9(2), 85.
- Novianti, Shanti Dewi, & Supardi, Endang. (2019). Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Nurfaidah Syam. (2021). Analisis kompetensi guru, motivasi belajar, dan keterampilan berpikir logis siswa. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(3).
- Nurfuadi. (2021). *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Manajemen Mutu Pembelajaran*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- NurJanah. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. Skripsi, IAIN Kudus.
- Nuzulaeni, Ine, & Susanto, Ratnawati. (2022). Dampak kompetensi pedagogik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1).
- Pinton, Setya Mustafa. (2024). *Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. Mataram: CV Pustaka Madani.
- Putri, Desy Hanisa, dkk. (2020). Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 26.
- Rahardhian, Adhitya. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 90.

- Rachmawati, Diana Widhi, dkk. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Risdiany, Hani, & Herlambang, Yusuf Tri. (2021). Pengembangan profesionalisme guru. *Edukatif*, 3(3), 818–819.
- Riyanto, Muhamad, Asbari, Masduki, & Latif, Dahru. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management*, 3(1), 3.
- Sari Wulandari, Ratna, & Hendriani, Wiwin. (2021). Kompetensi pedagogik guru sekolah inklusi. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 145.
- Setiyowati, Ester Putri, & Arifianto, Yonatan Alex. (2020). Hubungan kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(1), 1762.
- Siregar, Rahmat Alwi Effendi. (2022). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa. Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, M. S. (2020). *Strategi Pembelajaran: Teori, Model, dan Praktik di Sekolah*. Tangerang: UHAMKA Press.
- Syam, Nurfaidah. (2021). Analisis kompetensi guru dan keterampilan berpikir logis siswa. *Intelektiva*, 3(3).
- Widodo, Slamet, & Wardani, Reni Kartika. (2021). Mengajarkan keterampilan abad 21 4C di sekolah dasar. *Modeling*, 7(2), 190.