

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mtsn 6 Tulungagung” ditulis oleh Maghfirotn, NIM 126201211041, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Interaktif, Canva, Al-Qur'an Hadis, Motivasi Belajar

Pendidikan memiliki peran penting untuk membentuk individu yang berkompeten dan juga berakhlak mulia. Adanya perkembangan teknologi digital membawa perubahan yang signifikan dalam metode dan juga strategi dalam pembelajaran, termasuk dalam pendidikan Islam. Salah satu tantangan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 6 Tulungagung adalah rendahnya motivasi belajar siswa karena metode pengajaran yang didominasi oleh ceramah dan hafalan saja. Oleh karena itu, dalam pembelajaran diperlukan adanya inovasi, salah satunya yaitu dengan memanfaatkan media interaktif Canva.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pemanfaatan media Canva sebagai pembelajaran interaktif metode *Problem Solving* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung. (2) Mengetahui pemanfaatan media Canva sebagai pembelajaran interaktif metode diskusi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung. (3) Mengetahui pemanfaatan media Canva sebagai pembelajaran interaktif metode *Problem Solving* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru, siswa, serta lingkungan belajar di MTsN 6 Tulungagung. Untuk memastikan keabsahan data dilakukan beberapa teknik yaitu perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi data dilakukan dengan menggabungkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta membandingkan informasi dari berbagai sumber dan metode pengumpulan data untuk memperkuat validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis dapat meningkatkan keterlibatan siswa melalui konten visual yang menarik dan interaktif. Selain itu, Canva juga mendukung metode pembelajaran berbasis *Problem Solving*, diskusi, dan tanya jawab yang membuat siswa lebih aktif dalam memahami materi. Sehingga, pemanfaatan media Canva sebagai pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 6 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Utilization of Canva Media as an Interactive Learning Media in Al-Qur'an Hadith Subjects to Increase Student Learning Motivation at Mtsn 6 Tulungagung" written by Maghfirotn, NIM 126201211041, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I

Keywords: Interactive Learning, Canva, Al-Qur'an Hadith, Learning Motivation

Education has an important role to form competent individuals and also have noble character. The development of digital technology has brought significant changes in methods and strategies in learning, including in Islamic education. One of the challenges in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 6 Tulungagung is the low motivation of students to learn because the teaching method is dominated by lectures and memorization only. Therefore, innovation is needed in learning, one of which is by utilizing Canva interactive media.

The purpose of this research is (1) To know the use of Canva media as an interactive learning Problem Solving method in Al-Qur'an Hadith subjects to increase student learning motivation at MTsN 6 Tulungagung. (2) To know the use of Canva media as an interactive learning method of discussion in Al-Qur'an Hadith subjects to increase student learning motivation at MTsN 6 Tulungagung. (3) To know the use of Canva media as an interactive learning Problem-Solving method in Al-Qur'an Hadith subjects to increase student learning motivation at MTsN 6 Tulungagung.

The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. Data is collected through observations, interviews, and documentation of teachers, students, and the learning environment at MTsN 6 Tulungagung. To ensure the validity of the data, several techniques were carried out, namely observation extension, researcher perseverance, and data triangulation by combining the results of observations, interviews, and documentation, as well as comparing information from various sources and data collection methods to strengthen the validity of the findings.

Research results show that the use of Canva in the study of Al-Qur'an Hadith can increase student involvement through interesting and interactive visual content. In addition, Canva also supports problem-solving, discussion, and question and answer-based learning methods that make students more active in understanding the material. So, the use of Canva media as interactive learning can to increase students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith subjects at MTsN 6 Tulungagung.

الملخص

بحث العلمي بالموضوع "توظيف وسائط الكانفا كوسيلة تعليمية تفاعلية في مادة حديث القرآن الكريم لزيادة الدافعية للتعلم لدى الطلاب في كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، رسالة بعنوان "استخدام وسائط الكانفا كوسيلة تعليمية تفاعلية في مادة حديث القرآن الكريم لزيادة الدافعية للتعلم في مادة حديث القرآن الكريم في كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف الدكتور خوسنول مفيداتي، س.سي، م.د.ط

الكلمات المفتاحية: التعلم التفاعلي، كانفا، حديث القرآن الكريم، دوافع التعلم

التعليم له دور مهم في تكوين أفراد أكفاء وذوي شخصية نبيلة. وقد أحدث تطور التكنولوجيا الرقمية تغييرات كبيرة في الأساليب والاستراتيجيات في التعلم، بما في ذلك في التعليم الإسلامي. إن أحد التحديات في تعلم حديث القرآن الكريم في مدرسة تسانوية نيجيري ٦ تولونجاجونج هو انخفاض الدافعية لدى الطلاب للتعلم لأن طريقة التدريس تهيمن عليها المحاضرات والحفظ. ولذلك، هناك حاجة إلى الابتكار في التعلم، وأحدها استخدام وسائط كانفا التفاعلية .

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة استخدام وسائط كانفا كوسيلة تعليمية تفاعلية لحل المشكلات في مواد حديث القرآن الكريم لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة تسانوية الحكومية ٦ تولونجاجونج. (٢) معرفة استخدام وسائط كانفا كوسيلة تعليمية تفاعلية لحل المشكلات في مادة حديث القرآن لزيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة تسانوية الحكومية ٦ تولونجاجونج. (٣) معرفة استخدام وسائط كانفا كوسيلة تعليمية تفاعلية لحل المشكلات في مادة حديث القرآن الكريم لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة تسانوية الحكومية ٦ تولونجاجونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي ذو المنهج الوصفي. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق للمعلمين والطلاب وبيئة التعلم في مدرسة تسانوية الحكومية ٦ تولونجاجونج. ولضمان صحة البيانات، تم تنفيذ العديد من التقنيات، وهي توسيع نطاق الملاحظة، واجتهاد الباحث، وتثليث البيانات التي أجريت من خلال الجمع بين نتائج

الملاحظات والمقابلات والتوثيق، وكذلك مقارنة المعلومات من مختلف المصادر وأساليب جمع البيانات لتعزيز صحة النتائج.

وقد أظهرت النتائج أن استخدام كانفا في تدريس حصص القرآن الكريم يمكن أن يزيد من مشاركة الطلاب من خلال المحتوى المرئي الشيق والتفاعلي. بالإضافة إلى ذلك، يدعم كانفا أيضاً أساليب التعلم القائمة على حل المشكلات، والمناقشات، والأسئلة والأجوبة التي تجعل الطلاب أكثر نشاطاً في فهم المادة. وبالتالي، يمكن أن يؤدي استخدام وسائط كانفا كتعلم تفاعلي إلى زيادة دافعية الطلاب للتعلم في مادة حديث القرآن في مدرسة تسانوية الحكومية ٦ تولونججونج.