

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
ملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Penegasan Istilah	8
1. Penegasan Konseptual	8
2. Penegasan Operasional	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14

A. Deskripsi Teori	14
1. Konsep Tentang Peran Guru	14
a. Pengertian Peran	14
b. Pengertian Guru	15
c. Pengertian Peran Guru	17
d. Macam-macam Peran Guru	18
e. Sifat-sifat Guru	24
2. Konsep Tentang Kemandirian Belajar	27
a. Pengertian Kemandirian	27
b. Pengertian Belajar	29
c. Pengertian Kemandirian Belajar	30
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	31
e. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	33
f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	34
g. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar	35
h. Indikator Kemandirian Belajar	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Rancangan Penelitian	56
1. Jenis Penelitian	56
2. Pendekatan.....	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65

A. Paparan Data	65
B. Hasil Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Profil Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 4	98
B. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Profil Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 4	101
C. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Profil Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 4	104
BAB VI PENITUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	42
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	54
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Di Kelas	67
Gambar 4.2 Kepala Sekolah Memberikan Pembinaan	69
Gambar 4.3 Evaluasi Bersama Kepala Sekolah	71
Gambar 4.4 Guru Berperan Sebagai Pendidik dalam Pembelajaran di Kelas	72
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Di Depan Kelas	74
Gambar 4.6 Guru Mengingatkan Pentingnya Percaya Diri	75
Gambar 4.7 Guru Memberi Pertanyaan Pemantik	77
Gambar 4.8 Peserta Didik Membaca Materi Secara Mandiri.....	79
Gambar 4.9 Guru Berperan Sebagai Pembimbing dalam Pembelajaran di Kelas.....	81
Gambar 4.10 Guru memberikan tugas yang menantang kepada peserta didik	83
Gambar 4.11 Peserta Didik Mengangkat Tangan Untuk Menjawab Pertanyaan	85
Gambar 4.12 Guru memberi bimbingan dalam memahami nilai disiplin dan jujur.....	87
Gambar 4.13 Guru Berperan Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas.....	89
Gambar 4.14 Guru Mengeksplor Kemampuan Peserta Didik	91
Gambar 4.15 Peserta Didik Berdiskusi Kelompok.....	92
Gambar 4.16 Peserta Didik Mencari Sumber Belajar Secara Mandiri.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 2 Surat Keterangan Kesiadaan	119
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	120
Lampiran 4 Hasil Wawancara	123
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi	129
Lampiran 6 Fom Konsultasi Bimbingan	132
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	134
Lampiran 8 Dokumentasi	135
Lampiran 9 Identitas Madrasah	136
Lampiran 10 Biodata Penulis	139