

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
الملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatas Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	47
D. Kisi-kisi Instrumen.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Hipotesis.....	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	84
B. Pengaruh model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	89
C. Pengaruh model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep dan motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	94
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
Tabel 2.2 Konsep Taksonomi Bloom Revisi Anderson Krathwohl Pada Ranah Kognitif	32
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Data Kondisi Awal Peserta Didik	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Data Kondisi Awal Peserta Didik	50
Tabel 3.4 Hasil Uji T Data Kondisi Awal Peserta Didik	51
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Motivasi Peserta Didik.....	52
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep Materi Getaran dan Gelombang.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validator	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli Instrumen Motivasi Belajar	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli Instrumen Penguasaan Konsep.....	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Tes Penguasaan Konsep.....	61
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	62
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.14 Uji Reliabilitas Tes Penguasaan Konsep	62
Tabel 4.1 Daftar Nilai Posttest Penguasaan Konsep.....	72
Tabel 4.2 Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Tes Penguasaan Konsep	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Tes Penguasaan Konsep	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	78
Tabel 4.7 Hasil Uji T-Test Pada Penguasaan Konsep.....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji T-Test Pada Motivasi Belajar	79
Tabel 4.9 Hasil Uji MANOVA	80
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bandul Sederhana	34
Gambar 2.2. Gelombang Transversal dan Gelombang Longitudinal.....	35
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3 Data Nilai Kondisi Awal Peserta Didik	111
Lampiran 4 Output Uji Normalitas dan Homogen Kondisi Awal Peserta Didik .	112
Lampiran 5 Output Uji T Data Kondisi Awal Peserta Didik.....	113
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi	114
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Penguasaan Konsep.....	116
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar	120
Lampiran 9 Lembar Validasi Modul Ajar	124
Lampiran 10 Instrumen Penguasaan Konsep	126
Lampiran 11 Instrumen Motivasi Belajar	132
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	136
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	137
Lampiran 14 Data Nilai Uji Coba Instrumen Peserta didik Kelas IX-G.....	139
Lampiran 15 Output Uji Validitas	141
Lampiran 16 Output Uji Reliabilitas.....	146
Lampiran 17 Hasil Posttest Penguasaan Konsep	147
Lampiran 18 Hasil Posttest Motivasi Belajar	149
Lampiran 19 Output Uji Normalitas	153
Lampiran 20 Output Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 21 Output Hasil Uji T	155
Lampiran 22 Output Hasil Uji MANOVA	156
Lampiran 23 Modul Ajar Kelas Eksperimen	157
Lampiran 24 Modul Ajar Kelas Kontrol	179
Lampiran 25 Surat Keterangan Selesai Penelitian	196
Lampiran 26 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	197
Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	199
Lampiran 28 Dokumentasi.....	200
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup	202