

ABSTRAK

Syarwanti Laela Nuraini, NIM,126211211034. 2025. Pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep dan motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Skripsi. Program Studi Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd

Kata Kunci: *Student Teams Achievement Division*, Praktikum Sederhana, Penguasaan Konsep, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya penguasaan konsep dan motivasi belajar peserta didik pada materi getaran dan gelombang. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran selalu didominasi oleh guru (*teacher-centered*) yang menjadikan peserta didik kurang memahami konsep materi dan kurang termotivasi dalam pembelajaran. Alternatif yang dilakukan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif sehingga peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan konsep dan motivasi belajar peserta didik yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Model pembelajaran tersebut menekankan pada proses kerjasama pada suatu kelompok untuk mencapai tujuan yang sama. Dengan pembelajaran ini serta memanfaatkan kegiatan praktikum sederhana dapat membantu proses pembelajaran materi getaran dan gelombang yang dianggap sulit peserta didik menjadi mudah dan menarik. Oleh karena itu, model STAD berbasis praktikum sederhana diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep dan motivasi belajar peserta didik pada materi getaran dan gelombang.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis praktikum sederhana terhadap motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis praktikum sederhana terhadap motivasi belajar dan penguasaan konsep materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Kedungwaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*. Penelitian ini menggunakan rancangan *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 248 peserta didik. Sampel penelitian ini berjumlah 63 yang terdiri dari kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen berjumlah 31 peserta didik dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol berjumlah 32 peserta didik. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling

purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data pada instrumen yakni uji validitas dan reliabilitas, pada uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji T dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji T menunjukkan Sig. (2-tailed) $0,043 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji T menunjukkan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis praktikum sederhana terhadap penguasaan konsep dan motivasi belajar materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji MANOVA menunjukkan signifikansi nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Syarwanti Laela Nuraini, NIM,126211211034. 2025. The effect of the simple practicum-based Student Teams Achievement Division (STAD) learning model on the mastery of concepts and motivation for learning vibration and wave material for grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung. Thesis. Physics Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd

Keywords: Student Teams Achievement Division, Simple Practicum, Concept Mastery, Learning Motivation

This research is based on the low mastery of concepts and students' learning motivation in vibration and wave materials. This is because the learning process is always dominated by teachers (*teacher-centered*) which makes students less understanding of material concepts and less motivated in learning. The alternative is to use a learning model that actively involves students so that students. One of the learning models that can increase students' mastery of concepts and learning motivation is the *Student Team Achievement Divisions* (STAD) type cooperative learning model. The learning model emphasizes the process of cooperation in a group to achieve the same goal. With this learning and utilizing simple practicum activities, it can help the learning process of vibration and wave materials that are considered difficult for students to be easy and interesting. Therefore, the simple practicum-based STAD model is expected to increase students' mastery of concepts and learning motivation in vibration and wave materials.

The objectives of this study are: (1) to determine the influence of a simple practicum-based STAD-type cooperative learning model on the motivation to learn vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) to find out the influence of a simple practicum-based STAD-type cooperative learning model on the mastery of the concept of vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) to find out the influence of a simple practicum-based STAD-type cooperative learning model on learning motivation and mastery of the concept of vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung.

This research was conducted at State junior high school 3 Kedungwaru. This study uses a quantitative approach with a *quasi-experimental* type of research. This study uses a *posttest-only control group design*. The population in this study is all class VIII which totals 248 students. The sample of this study is 63 consisting of class VIII-A as an experimental class with 31 students and class VIII-B as a control class with 32 students. The sample was determined using *the purposive* sampling technique. Data collection techniques use questionnaires and tests. The data analysis techniques on the instrument are validity and reliability tests, prerequisite tests using normality and homogeneity tests, and hypothesis tests using the T test and MANOVA test.

The results of the study show that: (1) there is an effect of the simple practicum-based *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model on the mastery of the concept of vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung as evidenced by the results of the T test showing Sig. (2-tailed) $0.043 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) there is an effect of the *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model based on simple practicum on the motivation to learn vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung as evidenced by the results of the T test showing Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) there is an effect of the *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model based on simple practicum on the mastery of the concept and motivation of learning vibration and wave material of grade VIII students at State junior high school 3 Kedungwaru Tulungagung as evidenced by the results of the MANOVA test showing a significance value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

شرونتى ليل نرعينى، قبل ٢٠٢٥. ١٢٦ ٢١١٢١١٠٣٤. تأثير نموذج التعلم البسيط القائم على التدريب العملي لقسم الإنجاز في فرق الطلاب على إتقان المفاهيم والدافع لتعلم مواد الاهتزاز والموجات لطلاب الصف الثامن في المرحلة الإعدادية كيدونجوارو تولونجاجونج. اطروحه. برنامج دراسة الفيزياء. كلية التربية وتدريب المعلمين. السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونجاجونج. المشرف: طبيب. محمد لقمان حكيم عباس، بكالوريوس علوم، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: فرق الطلاب قسم التحصيل، التطبيق العملي البسيط، إتقان المفهوم، دافع التعلم

يعتمد هذا البحث على تدني إتقان المفاهيم ودافعية تعلم الطلاب في مواد الاهتزاز والموجة.. وذلك لأن عملية التعلم يهيمن عليها دائما المعلمون (المتمحورة حول المعلم) مما يجعل الطلاب أقل فهما للمفاهيم المادية وأقل تحفيزا في التعلم. البديل هو استخدام نموذج تعليمي يشرك الطلاب بنشاط حتى يتمكن الطلاب. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تزيد من إتقان الطلاب للمفاهيم ودافع التعلم هو نموذج التعلم التعاوني من نوع أقسام إنجاز فريق الطلاب. لأن نموذج التعلم يؤكد على عملية التعاون في المجموعة لتحقيق نفس الهدف. من خلال هذا التعلم واستخدام أنشطة التدريب العملي البسيطة، يمكن أن يساعد في عملية تعلم مواد الاهتزاز والموجات التي تعتبر صعبة على الطلاب لتكون سهلة ومثيرة للاهتمام. لذلك، من المتوقع أن يزيد نموذج التعلم التعاوني من نوع أقسام تحصيل فريق الطلاب القائم على التدريب العملي البسيط من إتقان الطلاب للمفاهيم ودافع التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة تأثير نموذج التعلم بشعبة التحصيل الطلابي القائم على التدريب العملي البسيط على الدافعية لتعلم مواد الاهتزاز والتموج لدى طلاب الصف الثامن في تساناوية ثلاثة كيدونجوارو تولونجاجونج. (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم بشعبة التحصيل الطلابي القائم على التدريب العملي البسيط على إتقان مفهوم الاهتزاز والمواد الموجية لدى طلاب الصف الثامن في تساناوية ثلاثة كيدونجوارو تولونجاجونج. (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم بشعبة التحصيل الطلابي القائم على التدريب العملي البسيط على تحفيز التعلم وإتقان مفهوم مادة الاهتزاز والموجات لطلاب الصف الثامن في تساناوية ثلاثة كيدونجوارو تولونجاجونج.

أجري هذا البحث في المدرسة الإعدادية الثالثة كيدونجوارو. تستخدم هذه الدراسة نهجا كيميا مع نوع شبه تجريبي من البحث. تستخدم هذه الدراسة تصميم مجموعة تحكم للاختبار اللاحق فقط. السكان في هذه الدراسة هم الصف الثامن بأكمله، ويبلغ إجمالي طلابهم ٢٤٨ طلاب. تتكون عينة هذه الدراسة من فئة من ثامنا - أكفصل تجريبي بإجمالي ٣١ طالب وفئة من طلاب - ب كفاءة ضابطة بإجمالي ٣٢ طالبة. تم تحديد العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبانات والاختبارات.. تقنيات تحليل البيانات على الأداة هي اختبارات الصلاحية والموثوقية، في اختبارات المتطلبات الأساسية باستخدام اختبارات الطبيعة والتجانس، واختبارات الفرضيات باستخدام اختبارات واختبارات مانوفا.

تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. نتائج البحث: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بشعبة التحصيل الطلابي القائم على التدريب العملي البسيط على إتقان مفهوم الاهتزاز والمواد الموجية لدى طلاب الصف الثامن في تساناويا ثلاثة كيدونغوارو كما يتضح من نتائج اختبار الدلالة. $0.043 > 0.05$ حتى يتم رفض H_0 وقبول H_1 . (٢) هناك تأثير لنموذج تعلم قسم الإنجاز لفرق الطلاب بناء على تدريب عملي بسيط على الدافع لتعلم اهتزازات وموجات طلاب الصف الثامن في ستاناويا ثلاثة كيدونغوارو كما يتضح من نتائج اختبار الدلالة $0.000 > 0.05$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_1 . (٣) هناك تأثير لنموذج تعلم شعبة الإنجاز في فرق الطلاب القائم على التدريب العملي البسيط على إتقان المفاهيم والدافع لتعلم الاهتزاز والمواد الموجية لطلاب الصف الثامن في تساناويا ثلاثة كيدونغوارو كما يتضح من نتائج مانوفا الدلالة $0.000 > 0.05$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_1 .