

ABSTRACT

Cahyani, Alling Marta. NIM 126203211006. 2025. *The Effectiveness of Using Roleplay Method on Speaking Ability of The Eighth Grade Students at SMPN 1 Sanankulon Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *effectiveness, role-play, speaking ability*

Speaking ability is a fundamental skill in language acquisition, facilitating successful communication and the fluent expression of concepts. The Role Play Method is an effective approach to improve students' scores of speaking abilities, offering a dynamic and engaging learning environment. This study is to evaluate the effectiveness of using Role Play Method on the speaking ability of eighth-grade students at SMPN 1 Sanankulon Blitar during the Academic Year 2024/2025.

This study utilized a quantitative approach with a pre-experimental design consisting of a one-group pre-test and post-test. The sample comprised 26 students from class VIII-B that obtained from selected by using purposive sampling and recommendation from a teacher who oversaw that the class have an equal distribution of speaking abilities, which is suits with the study. The instrument employed was an oral speaking exam, conducted before (pre-test) and after (post-test) the role-play intervention. The data, which included the students' speaking scores, were obtained from the pre-test and post-test. A T-test was conducted with the help of SPSS 27 to determine the statistical calculations.

The results of the statistical calculations showed the average score of the pre-test was 49.23, but the average score of the post-test rose to 74.15. The paired sample T-test findings revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000, which is below 0.05. This indicates the rejection of the null hypothesis (H_0) and the acceptance of the alternative hypothesis (H_a). The findings indicate that the Role Play Method markedly enhances students' speaking proficiency.

The data indicate that the Role Play Method is an effective strategy for improving students' speaking ability. This approach is advisable for English educators as an interactive strategy to foster active student engagement and enhance fluency, pronunciation, and confidence in speaking. Future researchers are advised to enhance the study by using a bigger sample size, a control group, and an extended treatment duration to better substantiate these findings.

خلاصة

فعالية استخدام أسلوب لعب الأدوار في تحسين Cahyani, Alling Marta. NIM 126203211006. 2025. سنانكولون بليتار. أطروحة. قسم 1 SMPN مهارات التحدث لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة تعليم اللغة الإنجليزية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd تولونج أجونج. مستشار

الكلمات المفتاحية: الفعالية، لعب الأدوار، القدرة على التحدث

تُعدّ القدرة على التحدث مهارة أساسية في اكتساب اللغة، إذ تُسهّل التواصل الناجح والتعبير عن المفاهيم بطلاقة. يُعدّ أسلوب لعب الأدوار نهجًا فعالًا لتحسين درجات الطلاب في مهارات التحدث، حيث يُوفّر بيئة تعليمية ديناميكية وتفاعلية. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم فعالية استخدام أسلوب لعب الأدوار في تحسين القدرة على التحدث لدى سنانكولون بليتار خلال العام الدراسي 2024/2025 SMPN 1 طلاب الصف الثامن في مدرسة

اعتمدت هذه الدراسة على منهج كمّي بتصميم تجريبي أولي، يتألف من اختبار قبلي واختبار بعدي لمجموعة واحدة تألفت العينة من 26 طالبًا من الصف الثامن (ب)، تم اختيارهم باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف وتوصية من مُعلّم أشرف على الفصل، والذي حرص على توزيع مهارات التحدث بالتساوي بين الطلاب، وهو ما يتناسب مع الدراسة. كانت الأداة المستخدمة اختبارًا شفهيًا في التحدث، أُجري قبل (اختبار قبلي) وبعد (اختبار بعدي) لتدخل لعب الأدوار. تم الحصول على البيانات، التي تضمنت درجات الطلاب في التحدث، من الاختبار القبلي والبعدي. تم لتحديد الحسابات الإحصائية. أظهرت نتائج الحسابات الإحصائية أن متوسط SPSS 27 بمساعدة T إجراء اختبار T درجة الاختبار القبلي كان 49.23، ولكن متوسط درجة الاختبار البعدي ارتفع إلى 74.15. كشفت نتائج اختبار تبلغ 0.000، وهي أقل من 0.05. يشير هذا إلى رفض الفرضية (Sig. 2-tailed) للعينة المزدوجة عن قيمة دلالة تشير النتائج إلى أن أسلوب لعب الأدوار يعزز بشكل ملحوظ كفاءة (Ha) وقبول الفرضية البديلة (H0) الصفرية الطلاب في التحدث.

تشير البيانات إلى أن أسلوب لعب الأدوار هو استراتيجية فعالة لتحسين قدرة الطلاب على التحدث. يُنصح بهذا النهج لمعلمي اللغة الإنجليزية كاستراتيجية تفاعلية لتعزيز المشاركة النشطة للطلاب وتحسين الطلاقة والنطق والثقة، في التحدث. وينصح الباحثون في المستقبل بتعزيز الدراسة من خلال استخدام حجم عينة أكبر، ومجموعة ضابطة، ومدة علاج أطول للتحقق من هذه النتائج بشكل أفضل.

ABSTRAK

Cahyani, Alling Marta. NIM 126203211006. 2025. *The Effectiveness of Using Roleplay Method on Speaking Ability of The Eighth Grade Students at SMPN 1 Sanankulon Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *efektivitas, bermain peran, kemampuan berbicara*

Kemampuan berbicara adalah keterampilan dasar dalam akuisisi bahasa, yang memfasilitasi komunikasi yang sukses dan ekspresi konsep yang lancar. Metode Role Play adalah pendekatan yang efektif untuk meningkatkan skor kemampuan berbicara siswa, menawarkan lingkungan belajar yang dinamis dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Metode Role Play terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan di SMPN 1 Sanankulon Blitar selama Tahun Ajaran 2024/2025.

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimental yang terdiri dari pre-test dan post-test satu kelompok. Sampel terdiri dari 26 siswa dari kelas VIII-B yang diperoleh melalui pemilihan purposive sampling dan rekomendasi dari seorang guru yang memastikan bahwa kelas tersebut memiliki distribusi kemampuan berbicara yang merata, yang sesuai dengan penelitian ini. Instrumen yang digunakan adalah ujian berbicara lisan, yang dilakukan sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) intervensi peran. Data, yang mencakup skor berbicara siswa, diperoleh dari pre-test dan post-test. Sebuah uji T dilakukan dengan bantuan SPSS 27 untuk menentukan perhitungan statistik.

Hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa rata-rata skor pre-test adalah 49,23, tetapi rata-rata skor post-test meningkat menjadi 74,15. Temuan uji T sampel berpasangan mengungkapkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.000, yang berada di bawah 0.05. Ini menunjukkan penolakan hipotesis nol (H_0) dan penerimaan hipotesis alternatif (H_a).

Temuan menunjukkan bahwa Metode Role Play secara signifikan meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Data menunjukkan bahwa Metode Role Play adalah strategi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Pendekatan ini disarankan bagi pendidik bahasa Inggris sebagai strategi interaktif untuk mendorong keterlibatan aktif siswa dan meningkatkan kelancaran, pengucapan, dan kepercayaan diri dalam berbicara. Peneliti masa depan disarankan untuk meningkatkan studi ini dengan menggunakan ukuran sampel yang lebih besar, kelompok kontrol, dan durasi perlakuan yang lebih lama untuk lebih memperkuat temuan ini.