

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Tanzeh. 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Asnelli, Ilyas. 1997. *Mendambakan Anak Soleh*, Bandung : Al-Bayan.
- Astuti & Sucianti. 2016. *Jurnal Universitas Jakarta*.
- Aziz, A. M. A. 2002. *Mendidik Dengan Cerita*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Bahri, Syaiful & Aswan, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakhri, Syamsul. 2022. *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jawa Tengah: Efudepress.
- Burhan, Bungin. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalimuthe, S. “Metode Kisah Dalam Perspektif Al-Qur’an”. *Jurnal Tarbiyah*.
- Darmaji. 2017. “Faktor-Faktor yang mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi”. *Jurnal Edufisika*.
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. Rekonstruksi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia, 2005.
- Departemen Pendidikan Agama RI, Pedoman Khusus Sejarah kebudayaan Islam, Jakarta: Departemen Pendidikan Agama RI, 2004.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur’an dan Terjemahan*, Surabaya: CV Penerbit Pajar Mulia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dudung, Abdurrahman. 2007. *Metodologi Penelitian Sejarah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- E, Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi, Mohammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Model pembelajaran ; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hanafi. 2009. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Hapinudin & Winda, Gunarti. 1996. *Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Pengajaran di TK*, Jakarta: PGTK Darul Qolam.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: Rajawali Pers, Edisi 10.
- Hartono,. Dkk. 2008. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hidayat & Otib, Satibi. 2006. *Materi Pokok Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*, cet. 6. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Iyoh, Masyithoh. 2009 “Sistem Pendidikan Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Psikologis”. *Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol 7. No 1.
- Irsad, M. 2016. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaemin),” *Jurnal Iqra’: Kajian Ilmu Pendidikan* . Vol 1, No. 2.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta Gaung Persada Press.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Jaya, S. H. 2018. (Skripsi) yang berjudul Efektivitas Penggunaan Metode Kisah Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTsN 4 Banda Aceh.
- Jessica, S. P. “Kurangnya Minat Siswa Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Pendidikan Islam”,
<https://www.kompasiana.com/jessicasarr8379/652a4313110fce60fa61e702/kurangnya-minat-siswa-dalam-pembelajaran-mata-pelajaran-sejarah>, diakses pada 24/05/2024 pukul 16.37 WIB.
- Kementrian Agama RI. 2012 *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Sinergi Pustaka Indonesia.
- Kunandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

- Lexy, J. Moleong. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narimawati, Umi. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Teori dan Aplikasi*, Bandung: Agung Madia.
- Nata, Abuddin. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu Cet. ke-4.
- Ngalim, Purwanto. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhid. 2017. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjannah, N & Aci, N. O. 2019 “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah,” *Foramadiahi* . Vol 11, No. 1.
- M, Basri. 2011. *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*, Bandar Lampung: Unila.
- M, Echols. J & Hasan, Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Mahmudah, Sri. 2011. “Penerepan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajan 2010/2011”.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miftah, N. P. A., Dkk. 2024 “Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 5 SDN 7 Ciamis”. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol 2. No 2.
- Milles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mulyasa. 2013. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satian Pendidikan*, Jakarta Burma Aksara.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Mendteri Pendidikan Nasional 2007.
- Peraturan Mentri Agama RI No 2 tahun 2008 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan PAI Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

- Pujileksono, Sugeng. 2015. *Metedologi Penelitian Komunikasi Kualitatif*, Malang: Kisma Kalimetru.
- Putri, Hadisa. 2016. "Penggunaan metode kisah untuk mengembangkan nilai moral anak TK/MI", *Jurnal Bioilmi*. Vol 2. No 2.
- R, Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*, Jakarta : PT Asdi Mahasatya, Cet ke-2.
- Rahman, H. A. 2014. *Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*, Bandung: Alfabeta.
- Rosanita, Devi. 2016. (Tesis). *Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Radikalisme Agama* (Studi Mulsitus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto).
- S, Bahroin. 1995. *Mendidik Anak Saleh Melalui Metode Pendekatan Seni Bermain, Cerita, dan Menyanyi*. Jakarta: Cet-ke 1.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Siti, N. A. 2021. "Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah". *Jurnal Study Keislaman*. Vol 7. No 1.
- Soekanto. 2001. *Seni Bercerita Islami*, Jakarta: Bina Mitra Press.
- Subana & Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiono. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Kediri : Universitas Nusantara Kediri.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad. 1986. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Ira,. Dkk. 2023. "Metode Kisah Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 5. No 2.
- Supianto, W. 2017 (Skripsi), yang berjudul Penerapan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs. Qur'aniyah Batu-Kuta Kec. Narmada Kab. Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017.

- Syaefurrohman, M. 2007. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS Sejarah melalui penggunaan AVA (Audio Visual Aids) pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2007/2008”. Skripsi. Puwokerto : UMP.
- Tambak, Syahrini. 2014. *6 Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, Cet Pertama.
- Tsurayya, Saman. 2024. “Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah”. *Pendidikan Guru 2024*. Vol 5. No 1.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Nomor 20 tahun 2003.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta:Grasindo.
- Widiyati, Nina., Pitoewas, Berch., & Nurmalisa, Yunisca. 2014 “Study Tentang Pemahaman Guru Terhadap Penilaian Autentik Jenis Portofolio Pada Kurikulum 2013”.
- Yatim, Badri. 2010. *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syaiful & Tayar, Anwar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zulaiha, S., Syahfitri, D & Ramayani, R. 2022. “Implementasi Metode Kisah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII Pondok Pesantren Al-Ikhwan As-Salam Serapuh Abc”. *Jurnal Berbasis Sosial*. Vol 3. No 1.