

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Kematangan Karir Siswa SMKN 2 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ziden Chiesa Wardana dengan NIM 126306203124. Program studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Si. dengan NIP. 197211271997032001.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kematangan karir siswa di SMKN 2 Boyolangu. Kematangan karir adalah aspek yang sangat penting bagi siswa dalam mempersiapkan diri menuju dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus dengan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari empat siswa-siswi yang mengikuti layanan bimbingan kelompok serta guru pembimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kematangan karir siswa. Melalui diskusi, siswa diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman, mengungkapkan pandangan serta memperluas wawasan mengenai kematangan karir, yang berdampak positif pada pemahaman mereka terhadap kematangan karir. Selain itu, bimbingan kelompok juga membantu siswa lebih percaya diri dalam kematangan karir mereka.

Kata Kunci: Kematangan Karir, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi.

ABSTRACT

Thesis entitled "Group Guidance with Discussion Techniques for Career Maturity of Students of SMKN 2 Boyolangu Tulungagung" was written by Muhammad Ziden Chiesa Wardana with NIM 126306203124. Islamic Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. The writing of this thesis was supervised by Mrs. Prof. Dr. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Sc. with NIP. 197211271997032001.

This study aims to determine the career maturity of students at SMKN 2 Boyolangu. Career maturity is a very important aspect for students in preparing themselves for the world of work or continuing their education to a higher level. The method used in this study is a qualitative method using a case study approach with data obtained through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of four students who participated in group guidance services and the guidance teacher. The results of the study showed that group guidance services can improve students' career maturity. Through discussions, students are given the opportunity to share experiences, express views and broaden their insights regarding career maturity, which has a positive impact on their understanding of career maturity. In addition, group guidance also helps students be more confident in their career maturity.

Keywords: Career Maturity, Group Guidance Services, Discussion Techniques.

الملخص

مدرسة أعدت أطروحة بعنوان "التوجيه الجماعي باستخدام أساليب المناقشة لتحقيق النضج المهني لطلاب بويولانجو تولونجاجونج" من قبل محمد زيدن تشيسا وردانا، الحاصل على شهادة ٢ الإسلامية الطالب . برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي. كلية أصول الدين والأدب ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٢٤ والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجاجونج. أشرفت على كتابة هذه الأطروحة الأستاذة الدكتورة إلفي معونة، الحاصلة على شهادة ، ماجستير العلوم، الحاصلة على . تهدف هذه الدراسة إلى تحديد النضج الموظف المهني لطلاب مدرسة ١٩٧٢١١٢٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١ شهادة بويولانجو. يُعدّ النضج المهني جانبًا بالغ الأهمية للطلاب في إعداد أنفسهم لسوق العمل أو ٢ الإسلامية مواصلة تعليمهم إلى مستوى أعلى. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي يعتمد على دراسة الحالة، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. شملت الدراسة أربعة طلاب شاركوا في خدمات الإرشاد الجماعي، بالإضافة إلى مُعلم الإرشاد. أظهرت نتائج الدراسة أن خدمات الإرشاد الجماعي تحسّن النضج المهني للطلاب. فمن خلال المناقشات، تُتاح للطلاب فرصة تبادل الخبرات والتعبير عن آرائهم وتوسيع مداركهم فيما يتعلق بالنضج المهني، مما يؤثر إيجابًا على فهمهم له. كما يُساعد الإرشاد الجماعي الطلاب على تعزيز ثقتهم بنضجهم المهني.

الكلمات المفتاحية: النضج المهني، خدمات الإرشاد الجماعي، أساليب المناقشة.