

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengalaman Disiplin Siswa SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung”. Ditulis oleh Nahdiatur Rosidah dengan NIM 126306201032, Dosen Pembimbing Fionna Christabella, M.A. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Faktultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang dialami siswa menurut Ibu SY kedisiplinan SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung masih rendah. Beberapa pengalaman disiplin seperti terlambat datang, tidur di kelas, tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, membolos dan berpakaian tidak sesuai dengan aturan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengalaman disiplin siswa SMP Negeri Ngantru Tulungagung. Dalam hal ini penulisan menggunakan metode kualitatif, dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian subjek dari penelitian ini ialah lima siswa perwakilan dari kelas tujuh hingga sembilan. Berdasarkan hasil pembahasan diatas maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa pengalaman disiplin siswa SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung menunjukkan banyak siswa masih melanggar kepatuhan dalam proses belajar mengajar, mengabaikan pelajaran dan lebih mengutamakan interaksi dengan teman sebaya dari pada mencatat. Interaksi di kelas sangat penting untuk menyampaikan materi dan tujuan belajar mengajar, tetapi masih banyak siswa mengabaikan. Kepatuhan pada tata tertib didapatkan siswa masih sering lalai dalam ketaatan. Beberapa hal yang termasuk adala terlambat, tidak memakai seragam lengkap, tidak hadir di kelas, makan di kelas, serta memakai seragam dengan rapi.

Kurangnya kepatuhan terhadap peraturan sekolah ini, ditambah dengan kesulitan dalam manajemen waktu, mengakibatkan masalah seperti keterlambatan dan pakaian yang tidak rapi, yang pada akhirnya mengakibatkan kurangnya ketertiban dan disiplin yang diharapkan dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pengalaman Disiplin, Siswa SMP

ABSTRACT

This thesis is entitled “Discipline Experience of Students of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung”. Written by Nahdiatur Rosidah with NIM 126306201032, Supervisor Fionna Christabella, M.A. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Ushuluddin Adab and Da'wah Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Year 2024.

This research is motivated by the problems experienced by students, according to Mrs. SY, regarding the low discipline at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Some disciplinary experiences include arriving late, sleeping in class, not completing assignments given by teachers, skipping classes, and dressing inappropriately according to the rules. The purpose of this research is to understand the disciplinary experiences of students at SMP Negeri Ngantru Tulungagung. In this case, the writing uses qualitative methods, with a case study. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Then the subjects of this study are five students representing grades seven to nine. Based on the discussion above, the researcher concludes that the disciplinary experiences of students at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung indicate that many students still violate compliance in the teaching and learning process, neglect lessons, and prioritize interaction with peers over taking notes. Interaction in the classroom is very important for conveying material and teaching objectives, but many students still neglect it. Compliance with the rules is often neglected by students in terms of obedience. Some of the things included are being late. Some of the things included are being late, not wearing the complete uniform, not attending class, eating in class, and not wearing the uniform neatly.

The lack of adherence to school regulations, combined with difficulties in time management, results in issues such as tardiness and untidy clothing, which ultimately leads to a lack of order and discipline expected in the school environment.

Keywords: Disciplinary Experience, Middle School Students

المخص

أطُرحة هذا بعنوان "الخبرة تأديب طلاب تولونج أجونج". بقلم ناهدياتور روسيدة مع نيم ١٢٦٣٠٦٢٠١٠٣٢, محاضر مُرشد فيونا كريستاييلا, برنامج دراسة الماجستير إرشاد قسم الإرشاد الإسلامي الدعوة, حقائق أشول الدين الأدب والدعوة, جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, . ٢٠٢٤.

يذاكر هذا بدفع من المشاكل التي واجهتها طالب وفق والددة SY تقوم بتأديب تولونج أجونج ما زال قليل. عدد من خبرة تأديب يجب متأخر تعال, نم في الصف, لا يفعل المهام التي يعطيها المعلم, التغيب عن المدرسة وارتداء الملابس لا وفقا مع قاعدة. موضوعي يذاكر هذا ل يعرف خبرة تأديب طلاب مدرسة ولاية نغانترو المتوسطة تولونج أجونج. في موضوع هذا كتابه يستخدم طريقة النوعية, مع دراسات قضية. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم موضوع من يذاكر هذا هم خمسة طلاب ممثل من فصل سبعة حتى تسعة. مرتكز على نتائج مناقشة على لذا الباحث يأخذ خاتمة الذي — التي خبرة تأديب طالب تولونج أجونج يعرض الكثير طالب ما زال انتهاك امتثال في عملية التعلم تعليم, تجاهل الدروس وأكثر تحديد الأولويات تفاعل مع صديق نظير بدلاً من تدوين الملاحظات. التفاعل في الصف جداً مهم ل يوصل المواد والأهداف يذاكر التدريس ولكن ما زال الكثير طالب يتجاهل. الامتثال للوائح مقتئ طالب ما زال غالباً مهمل في الطاعة. عدد من الأشياء المدرجة يكون متأخر. عدد من الأشياء المدرجة أدالا فات الأوان, لا يستخدم زي مُوحد كاملة, لا حضور الصف, وتناول الطعام في الصف, وكذلك يستخدم زي مُوحد مع مرتب.

نقص امتثال ل أنظمة مدرسة وأضاف هذا مع صعوبة في إدارة الوقت, مما أدى إلى مشكلة يجب التأخير والملابس غير المناسبة أنيق, وهذا هو في النهاية نتيجة نقص النظام والانضباط المتوقع في بيئة مدرسة.

الكلمات المفتاحية : الخبرة الانضباط, طلاب المدارس المتوسطة.