

فهرس

أ	الغلاف.....
ب	موافقة المشرف.....
ج	موافقة مجلس المناقشة.....
د	إقرار الأصلية.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ط	كلمة الشكر و التقدير.....
ك	فهرس.....
م	قائمة الجداول.....
ن	قائمة الصور.....
س	قائمة الملحق.....
ع	الملخص.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. تصنیف البحث و تحديد البحث.....
٦	ج. مسائل البحث.....
٦	د. أهداف البحث.....
٧	هـ. فوائد البحث.....
٩	و. توضیح المصطلحات.....
١٠	زـ. ترتیب البحث.....
١٢	الباب الثاني : النظريات.....
١٢	أـ. وسائل التعليم.....
١٧	بـ. وسائل التعليم الكاھوت.....

ج. مهارة الاستماع.....	٢٣
د. البحوث السابقة.....	٢٩
هـ. الإطار النظري.....	٣٥
وـ. الافتراضية.....	٣٧
الباب الثالث : منهجة البحث.....	٣٨
أـ. تصميم البحث (مدخل البحث و نوعه).....	٣٨
بـ. مكان البحث.....	٤٠
جـ. متغيرات البحث.....	٤١
دـ. مجتمع والعينة	٤٢
هـ. أدوات البحث	٤٤
وـ. البيانات و المصادرها	٤٥
زـ. أسلوب جمع البيانات	٤٦
حـ. أسلوب تحليل البيانات.....	٤٨
طـ. مراحل البحث.....	٥٢
الباب الرابع : تقديم البيانات و البحوث.....	٥٤
أـ. وصف البيانات.....	٥٤
بـ. تقديم نتائج البحث و تحليلها.....	٦١
جـ. مناقشة نتائج البحث.....	٧٧
الباب الخامس : خاتمة.....	٩٤
أـ. الخلاصة.....	٩٤
بـ. الإقتراحات.....	٩٦
قائمة المراجع.....	٩٨
المراجع العربية.....	٩٨
المراجع الأجنبية.....	٩٩
الملحقات.....	١٠٣
بيانات الشخصية الكاتبة.....	١٥٥

قائمة الجداول

الجدول ٢.١	البحوث السابقة.....	٢٩
الجدول ٣.١	تصميم مجموعة واحدة غير مكاففة.....	٤٠
الجدول ٤.١	نتائج الطلاب في الاختبار القبلي والاختبار البعدى في الصف التجريبى.....	٥٦
الجدول ٤.٢	نتائج الطلاب في الاختبار القبلي والاختبار البعدى في الصف الضابط	٥٩
الجدول ٤.٣	نتائج اختبار صلاحية الأدوات الاختبار.....	٦٢
الجدول ٤.٤	نتائج اختبار الموثوقية الأدوات الإختبار.....	٦٤
الجدول ٤.٥	نتائج ادوات اختبار الحالة الطبيعية.....	٦٦
الجدول ٤.٦	نتائج ادوات اختبار المتجانس.....	٦٧
الجدول ٤.٧	قيمة المعايير – ت.....	٦٩
الجدول ٤.٨	نتائج اختبار – ت المستقلة للعينة.....	٧٠
الجدول ٤.٩	المعايير قيمة <i>N-Gain</i>	٧٢
الجدول ٤.١٠	المعايير قيمة <i>N-Gain</i> في الملة.....	٧٢
الجدول ٤.١١	<i>N-Gain Score</i> الإختبار	٧٣
الجدول ٤.١٢	نتائج <i>N-Gain</i> في الصف التجريبى و الصف الضابط.....	٧٤

قائمة الصوار

الصورة ٢.١ الإطر النظري.....	٣٦
الصورة ٤.١ تفسير نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٥٨
الصورة ٤.٢ تفسير نتائج الاختبار البعدى للصف التجريبي.....	٥٨
الصورة ٤.٣ تفسير نتائج الاختبار القبلي للصف الضابط.....	٦٠
الصورة ٤.٤ تفسير نتائج الاختبار القبلي للصف الضابط.....	٦١

قائمة الملاحق

ملحق ١ لحة مدرسية عن مكان البحث.....	١٠٤
ملحق ٢ خطاب تصريح البحث.....	١٠٧
ملحق ٣ شهادة إتمام البحث من المدرسة	١٠٨
ملحق ٤ اختبار التصديق الأهلی.....	١٠٩
ملحق ٥ شبكة الأدوات	١١٨
ملحق ٦ خطة التطبيق التعليم الصف التجربی باستخدام وسائل التعليم الكاھوت.....	١١٩
ملحق ٧ خطة التطبيق التعليم الصف الضابط	١٢٦
ملحق ٨ السؤل نتائج التعليم (الإختبار القبلى).....	١٣٤
ملحق ٩ السؤل نتائج التعليم (الإختبار البعدى).....	١٣٦
ملحق ١٠ مفتاح الإجابة والتقييم	١٣٨
ملحق ١١ حسابات إختبار التصدق.....	١٣٩
ملحق ١٢ قائمة حضور الصف التجربی	١٤٢
ملحق ١٣ قائمة حضور الصف الضابط.....	١٤٣
ملحق ١٤ صورة إجابات اختبار الطالب في الصف التجربی	١٤٤
ملحق ١٥ صورة إجابات اختبار الطالب في الصف الضابط.....	١٤٦
ملحق ١٦ التوثيق.....	١٤٨
ملحق ١٧ استشارة توجيه بحث العلمي.....	١٥٢
ملحق ١٨ رسالة إتمام التوجيه.....	١٥٤