

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ”, ini ditulis oleh **Agung Priambodo**, NIM. **2811133013**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi, Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi Diri Sendiri, Akhlak Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya pengertian kecerdasan emosional dan akhlak siswa terhadap guru, sehingga banyak yang melakukan pelanggaran. Sehingga semakin banyak bimbingan dan sanksi kepada siswa yang melanggar maka akan semakin sedikit siswa yang melanggar di sekolah.

Rumusan masalah: (1) Adakah Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Adakah Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Adakah Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (3) Untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, yang terdiri dari 288 siswa . Dengan teknik *random sampling* diperoleh sampel 165 siswa. Variabel bebas: Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi diri sendiri. Variabel terikat: Akhlak siswa. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, homogenitas dan anova dengan bantuan *SPSS for Windows 21.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh sangat signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dalam Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,000 lebih dari 0,05. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara program Kecerdasan Emosional dalam Mengelola Emosi dan Memotivasi diri sendiri terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan oleh nilai F hitung = 60,598 dan pengaruhnya sebesar 17,0%.

ABSTRACT

Thesis with the title “the influence of emotional quotient for student character at Islamic junior high school Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” written by **Agung Priambodo**, NIM. **2811133013**, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, with the title: “The Influence of Studying Style for Akidah Ahklak Achievement by Student at Eighth Grade Islamic Yuniior High School Pucanglaban Tulungagung”, guided by **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**.

Keywords: emotional quotient in emotion management, emotional quotient in selfsame motivation, student character.

This research was motivated by low emotional quotient meaning and student character for the teacher, until many student doing a violation. Many guidance and punishment for the student who violate, so the student violation will be decreased.

Focus of research: (1) Is there an emotional quotient influence in emotion management for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Is there an emotional quotient influence in selfsame motivation for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Is there an emotional quotient influence in emotion management and selfsame motivation for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Aim of research: (1) To know an emotional quotient influence in emotionmanagement for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) To know an emotional quotient influence in selfsame motivation for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (3) To know Is there an emotional quotient influence in emotionmanagement and selfsame motivation for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

The method of this reseach is using quantitative with the population in this research is student at eighth grade ofIslamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar consist of 288 students. Sample of this research is 165 students taken by random sampling technique. Free variable: emotional quotient in emotional management and selfsame motivation. Limited variable: student character. Data source: respondent and documentation. Data collection technique: Questionnaire, data analysis technique: validity test, reliability, normality, linearity, homogenity and anova by *SPSS for Windows 21.0*.

The result of research show that: (1) There is a significant influence between emotional quotient in emotion management and student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. From data analysis in interval 5% shown by significant value is 0,000 little than 0,05. (2) There is a significant influence between emotional quotient in emotional management and student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar show that significant value is 0,000 more than 0,05. (3) There is a significant influence between emotional quotient in emotion management and selfsame motivation for student character at Islamic Yuniior High School Ma’arif Bakung Udanawu Blitar show by F value = 60,598 and the influence is 17,0%

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير ذكاء العاطفي الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار" كتبه اجونج فرييامبادا، و رقم دفتر القيد: ٢٨١١١٣٣٠١٣. كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، بجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور اجوس زين الفطري الماجستير. رقم دفتر الموظفي ١٩٧٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

كلمة الرئيسية: ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية، حماس النفسي، اخلاق الطلاب

الخلفية من هذا البحث هي قليل تعريف ذكاء العاطفي و اخلاق الطلاب الى المدرس حتى كثير من الطلاب يفعلون المخالفة و كثير الارشادة و التعزيز الى الطالب بالمخالفة سينخفض الطالب المخالف.

المشاكل البحث: (١) هل هناك اثر ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار؟ (٢) هل هناك اثر ذكاء العاطفي في حماس النفس الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار؟ (٣) هل هناك اثر ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية حماس النفس الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار؟

و اغراض البحث هي: (١) لمعرفة اثر ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار. (٢) لمعرفة اثر ذكاء العاطفي في حماس النفس الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار. (٣) لمعرفة اثر ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية حماس النفس الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار

الطريقة في هذا البحث هو المدخل الكمي. و السكان في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار تتكون من ٢٢٨ طالبا. و العينة في هذا البحث هي ١٦٥ طالبا مأخوذ من تقنية العينة العشوائية. و مصادر البيانات: المحيب و الوثيقة. و طريقة جمع البيانات الاستبيان. و تقنية تحليل البيانات: اختبار الصحة و المصادقية و الاستواء و الدوري و التحانس و انوفا بس.ب.س.س لويندوس ٢١٠٠.

نتيجة البحث تدل : (١) كان اثر مهم بين ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية و اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار. من تحليل البيانات في الفاصل ٥% يدل قيمة المهم ٠,٠٠٠ اقل من ٠,٠٠٥ (٢) كان اثر مهم بين ذكاء العاطفي في حماس النفس و اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار و يدل ان قيمة المهم ٠,٠٠٠ اكثر من ٠,٠٠٥؟ (٣) كان اثر مهم بين ذكاء العاطفي في ادارة العاطفية و حماس النفس الى اخلاق الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج اودان اوو باليتار يدل بقيمة ف=٦٠,٥٩٨ و اثره ١٧,٠%.