

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program Ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Tsabita Aulya Putri, NIM 126207211045, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., NIP. 197605182007012021

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Pengembangan Minat dan Bakat, Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi sebagian siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, serta masih ditemukannya siswa yang masih malas dalam mengikuti ekstrakurikuler. Padahal, kegiatan ekstrakurikuler bagian dari mempersiapkan diri di masa depan, bukan hanya untuk meraih prestasi, tetapi juga untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat bagi lingkungan masyarakat. Dalam hal ini manajemen peserta didik mampu memberikan layanan sebaik-baiknya melalui berbagai kegiatan sebagai pengembangan minat dan bakat siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung dengan fokus (1) Rekrutmen peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung (2) Seleksi peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung (3) Penempatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung.

Metode penelitian dengan menggunakan penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di MTsN 1 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Koordinator Ekstrakurikuler, dan Siswa. Analisis data terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan credibility (kepercayaan) terdiri dari pengamatan, ketekunan pengamatan, bahan referensi, dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu).

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) Rekrutmen peserta didik dilakukan dengan melalui PPDBM, jalur undangan, dan jalur prestasi bagi siapa saja calon peserta didik yang mempunyai prestasi bisa masuk ke jalur tersebut, kemudian peserta didik mengisi angket yang berisi data ekstrakurikuler yang dimintai sehingga siswa dapat memilih ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakatnya. (2) Seleksi peserta didik sepenuhnya dilakukan oleh pelatih setiap ekskul. Pada proses tes masuk pelatih atau guru melakukan tes akademik untuk mengetahui bakat terpendam peserta didik, karena tahap seleksi akademik adalah suatu aktivitas yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan calon akademik (3) Penempatan peserta didik dilakukan melalui pengelompokan prestasi dan minat dan bakat. Pengelompokan prestasi adalah pengelompokan yang didasarkan pada prestasi siswa, sedangkan pengelompokan minat dan bakat adalah pengelompokan yang didasarkan pada kemampuan, bakat, dan minat peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Students in Developing Interests and Talents Through Extracurricular Programs at MTsN 1 Tulungagung" was written by Tsabita Aulya Putri, NIM 126207211045, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung, Supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., NIP. 197605182007012021.

Keywords: Student Management, Interest and Talent Development, Extracurricular

This research is motivated by the low participation of some students in extracurricular activities at school, and the fact that students are still lazy in participating in extracurricular activities. In fact, extracurricular activities are part of preparing for the future, not only to achieve achievements, but also to become a better person and be useful for the community. In this case, student management is able to provide the best service through various activities as a development of student interests and talents.

This study aims to describe student management in developing interests and talents through extracurricular programs at MTsN 1 Tulungagung with a focus on (1) recruitment of students in developing interests and talents through extracurricular programs at MTsN 1 Tulungagung (2) selection of students in developing interests and talents through extracurricular programs at MTsN 1 Tulungagung (3) placement of students in developing interests and talents through extracurricular programs at MTsN 1 Tulungagung.

In this study, the author uses a qualitative research type and the approach used is a phenomenological approach. The location of the study was at MTsN 1 Tulungagung. Data collection used interviews, observations, and documentation on the Principal, Vice Principal of Student Affairs, Extracurricular Coordinator, and Students. Data analysis consists of data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data checking is carried out with credibility (trust) consisting of observation, observation persistence, reference materials, and triangulation (source triangulation, technique triangulation, and time triangulation).

The results of the study show that (1) Student recruitment is carried out through PPDBM, invitation pathways, and achievement pathways for any prospective students who have achievements can enter these pathways, then students fill out a questionnaire containing the requested extracurricular data so that students can choose extracurricular activities according to their interests and talents. (2) Student selection is entirely carried out by the coach of each extracurricular activity. In the entrance test process, the coach conducts an academic test to find out the hidden talents of students, because the academic selection stage is an activity that aims to find out the abilities of prospective academics. (3) Student placement is carried out through achievement and interest and talent grouping. Achievement grouping is a grouping based on student achievement, while interest and talent grouping is a grouping based on the abilities, talents, and interests of students.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "إدارة المتعلمين في تنمية الميول والمواهب من خلال البرامج اللاصفية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونغونغ"، بقلم الطالبة: ثابتة أوليا بوتري، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠٧٢١١٠٤٥، من برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، تحت إشراف الدكتورة الحاجة إنداه قومسيه، حاصلة على شهادة البكالوريوس في الشريعة والتربية والماجستير في التربية، رقم الموظف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١

الكلمات الرئيسية: إدارة المتعلمين، تنمية الاهتمامات والمواهب، الأنشطة اللاصفية

ينبع هذا البحث من ضعف مشاركة بعض الطلاب في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة، وكسلهم في المشاركة فيها. في الواقع، تُعدّ الأنشطة اللامنهجية جزءًا من الاستعداد للمستقبل، ليس فقط لتحقيق الإنجازات، بل أيضًا للارتقاء بشخصية الطالب ونفع مجتمعه. وفي هذه الحالة، تُقدّم إدارة الطلاب أفضل الخدمات من خلال أنشطة متنوعة تُثني اهتمامات الطلاب ومواهبهم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة الطلاب في تطوير الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونغونغ التركيز على (١) كيف يتم تجنيد الطلاب في تطوير الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية في مدرسة مدرستنا الثانوية الحكومية الأولى في تولونغونغ (٢) كيف يتم اختيار الطلاب في تطوير الاهتمامات والمواهب من. خلال البرامج اللامنهجية في مدرسة تسنوية نيجري ساتو تولونغونغ (٣) كيف يتم توظيف الطلاب في تطوير الاهتمامات والمواهب من خلال البرامج اللامنهجية في مدرسة مدرسته تسنوية نيجري ساتو تولونغونغ .

استخدم هذا البحث الباحث المنهج النوعي. تم إجراء البحث في مدرسة تسنوية نيجري ساتو تولونغونغ. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق مع مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون الطلاب، ومنسق الأنشطة اللاصفية، والطلاب. يتكوّن تحليل البيانات من تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد تم فحص مصداقية البيانات من خلال الثقة (المصادقية) التي تتضمن الملاحظة، والمثارة في الملاحظة، والمراجع، والتثليث (تثليث المصادر، وتثليث الزمن، وتثليث الأساليب).

تظهر نتائج الدراسة أن (١) يتم تجنيد الطلاب من خلال تسجيل الطلاب الجدد، ومسارات الدعوة، ومسارات الإنجاز، حيث يمكن لأي طالب محتمل لديه إنجازات دخول هذه المسارات، ثم يقوم الطلاب بملء استبيان يحتوي على البيانات الإضافية المطلوبة حتى يتمكن الطلاب من اختيار الأنشطة الإضافية وفقاً لاهتماماتهم ومواهبهم. (٢) يتم اختيار الطلاب بالكامل من قبل مدرب كل نشاط لا منهجي. في عملية اختبار القبول، يقوم المدرب بإجراء اختبار أكاديمي لاكتشاف المواهب الخفية لدى الطلاب، لأن مرحلة الاختيار الأكاديمي هي نشاط يهدف إلى معرفة قدرات الأكاديميين المحتملين. (٣) يتم إجراء توزيع الطلاب من خلال تجميع الإنجازات والاهتمامات والمواهب. التصنيف حسب الإنجاز هو تصنيف يعتمد على إنجازات الطلاب، بينما التصنيف حسب الاهتمام والمواهب هو تصنيف يعتمد على قدرات ومواهب واهتمامات الطلاب .