

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xv
المُلخَص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Asesmen Formatif.....	11
B. Debat Aktif.....	25
C. Percaya Diri.....	30
D. Pendidikan Agama Islam	33

E. Penelitian Terhadulu	35
F. Paradigma Penelitian.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Rancangan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data,Sumber Data, Instrumen Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-tahap Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	65
B. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Asesmen Formatif Bentuk Debat Aktif dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	93
B. Pelaksanaan Asesmen Formatif Bentuk Debat Aktif dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	97
C. Implikasi Asesmen Formatif Bentuk Debat Aktif dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107