

ABSTRACT

Yayang Muthoharoh Al Khabasiyah. Student Registered Number. 126203211081. 2025. *The Effectiveness of Using Digital Comics Toward Reading Skill on Seventh Grade Students At SMP Negeri 1 Sumbergempol*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono M, S.S., M.Pd.

Keywords: *Digital Comics, Reading Skill*

Reading is one of the fundamental skills in English that plays a crucial role in academic success. However, many students still face difficulties in understanding reading materials due to the lack of engaging and suitable learning media. Therefore, the use of digital comics is considered as an alternative media to help improve students' reading skills in a more interesting and interactive way. This research aims to investigate the effectiveness of using digital comics in enhancing the reading skill of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Sumbergempol.

The formulation of the research problem is: "Is there any significant difference in students' scores before and after being taught using digital comics toward the English reading skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Sumbergempol?" Based on that, the purpose of this study is to determine the effectiveness of using digital comics toward the English reading skills of grade VII student at SMP Negeri 01 Sumbergempol.

This research used a quantitative approach with a pre-experimental design, namely the one-group pre-test and post-test design. The population of this study was all seventh-grade students at SMP Negeri 1 Sumbergempol in the academic year 2024/2025. The sample consisted of 38 students from class VII-H, selected based on purposive sampling. The research instruments used were pre-tests and post-tests. Data were analyzed using a paired sample t-test in SPSS version 29.0.

The results showed a significant improvement in students' reading scores after being taught using digital comics. The average pre-test score was 70.71, and it increased to 77.61 in the post-test. The significance value obtained was 0.000, which is lower than 0.05. This means that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. In conclusion, the use of digital comics was effective in improving the reading skill of seventh-grade students. Digital comics can be used as an innovative and enjoyable media to support reading comprehension in English learning.

ABSTRAK

Yayang Muthoharoh Al Khabasiyah. Student Registered Number. 126203211081.
2025. *Efektivitas Penggunaan Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono M, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Komik Digital, Keterampilan Membaca*

Membaca merupakan salah satu keterampilan dasar dalam Bahasa Inggris yang memiliki peran penting dalam kesuksesan akademik siswa. Namun, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan karena kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai. Oleh karena itu, penggunaan komik digital dipandang sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan komik digital dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan komik digital terhadap keterampilan membaca Bahasa Inggris siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan komik digital terhadap keterampilan membaca bahasa Inggris siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimen, yaitu one group pre-test and post-test design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2024/2025. Sampel yang digunakan adalah 38 siswa dari kelas VII-H yang dipilih secara purposive sampling. Instrumen penelitian berupa pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan uji paired sample t-test dengan bantuan SPSS versi 29.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai membaca siswa setelah diajar menggunakan komik digital. Rata-rata nilai pre-test adalah 70,71 dan meningkat menjadi 77,61 pada post-test. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan komik digital efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII. Komik digital dapat digunakan sebagai

media pembelajaran inovatif dan menyenangkan dalam menunjang pemahaman membaca dalam pembelajaran Bahasa Inggris.