

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Al-Qur’an Hadist Untuk Meningkatkan Bacaan Panjang Dalam Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung”, ini ditulis oleh Sinta Titis Pangesti Putri Ciptami, NIM. 126201212207, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Modul ajar, Al-Qur’an, Hadist, Hukum Bacaan Panjang*

Modul ajar merupakan salah satu bentuk bahan ajar cetak yang digunakan dalam proses pembelajaran. Modul ajar diperlukan sebagai pedoman beraktivitas peserta didik dalam pembelajaran. Sama halnya dengan mata pelajaran Al-Qur’an Hadist. Dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist, modul ajar yang sistematis dan menarik sangat dibutuhkan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep tajwid, khususnya hukum bacaan panjang.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan modul ajar Al-Qur’an Hadist untuk meningkatkan pemahaman bacaan panjang dalam Al-Qur’an pada siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Untuk mengetahui validitas modul ajar Al-Qur’an Hadist hasil pengembangan untuk meningkatkan pemahaman bacaan panjang dalam Al-Qur’an pada siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 3) Untuk mengetahui efektivitas modul ajar Al-Qur’an Hadist hasil pengembangan untuk meningkatkan pemahaman bacaan panjang dalam Al-Qur’an pada siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau research and development (R&D), yang akan menghasilkan produk berupa modul ajar Al-Qur’an Hadist. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, angket, dan test. Analisis data yang digunakan ada dua macam yaitu analisis data kualitatif untuk data yang berasal dari potensi dan masalah serta studi literatur dan mengumpulkan informasi, dan analisis data kuantitatif untuk data hasil validasi ahli, hasil penilaian uji coba produk.

Hasil Penelitian dan pengembangan menunjukkan : 1) Prosedur yang dilakukan untuk menghasilkan modul ajar Al-Qur’an Hadist mengikuti prosedur pengembangan oleh Sugiono yaitu Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. 2) Validitas modul ajar yang dikembangkan sangat valid dari penilaian ahli materi dan ahli media. 3) Efektivitas modul ajar sangat efektif berdasarkan hasil uji coba terbatas dan efektif berdasarkan hasil uji coba skala luas.

ABSTRACT

Thesis entitled “Development of Al-Qur'an Hadith Teaching Module to Improve Long Reading in Al-Qur'an in Grade VII Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung”, was written by Sinta Titis Pangesti Putri Ciptami, NIM. 126201212207, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

Keywords: Teaching modules, Al-Quran, Hadith, Long Reading Laws

Teaching modules are one form of printed teaching materials used in the learning process. Teaching modules are needed as a guide for student activities in learning. The same is true for the subject of Al-Qur'an Hadith. In learning Al-Qur'an Hadith, systematic and interesting teaching modules are needed to help students understand the concept of tajwid, especially the law of long readings.

The objectives of this study are: 1) To determine the procedure for developing the Al-Qur'an Hadith teaching module to improve the understanding of long readings in the Al-Qur'an for grade VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 2) To determine the validity of the Al-Qur'an Hadith teaching module resulting from the development to improve the understanding of long readings in the Al-Qur'an for grade VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 3) To determine the effectiveness of the Al-Qur'an Hadith teaching module resulting from the development to improve the understanding of long readings in the Al-Qur'an for grade VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

The research method used in this study is research and development (R&D), which will produce a product in the form of an Al-Qur'an Hadith teaching module. Data collection used in this study includes interviews, observations, documentation, questionnaires, and tests. There are two types of data analysis used, namely qualitative data analysis for data originating from potential and problems as well as literature studies and collecting information, and quantitative data analysis for expert validation data, product trial assessment results.

The results of the research and development show: 1) The procedure carried out to produce the Al-Qur'an Hadith teaching module follows the development procedure by Sugiono, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. 2) The validity of the developed teaching module is very valid from the assessment of material experts and media experts. 3) The effectiveness of the teaching module is very effective based on the results of limited trials and effective based on the results of large-scale trials.

خلاصة

الطويلة
في القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة المعارف تولونج أجونج"، كتبها سينتا تيتس باتجيستي
برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد NIM. 1262012207، بوتري سينتامي
المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف د. إتش. سوارنو،
دكتوراه في الطب.

الكلمات الرئيسية : وحدات التدريس، القرآن، الحديث، قوانين القراءة الطويلة

وحدات التدريس هي شكل من أشكال المواد التعليمية المطبوعة المستخدمة في عملية التعلم. هناك
حاجة إلى وحدات التدريس كدليل لأنشطة الطلاب في التعلم. وينطبق الشيء
نفسه على مواضيع الحديث القرآني. في دراسة حديث القرآن، هناك حاجة إلى وحدات تعليمية منهجية، ومثيرة للاهتمام لمساعدة
الطلاب على فهم مفهوم التلاوة، وخاصة قانون القراءة الطويلة

لتحسين أهداف هذا البحث هي: 1) تحديد إجراءات تطوير وحدات تدريس حديث القرآن الكريم
فهم القراءات الطويلة في القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة المعارف المتوسطة تولونج أجونج.
تحديد مدى صلاحية وحدة تدريس حديث القرآن التي تم تطويرها لتحسين فهم القراءات الطويلة في (2)
القرآن لطلاب الصف السابع في مدرسة المعارف المتوسطة تولونج أجونج. 3) تحديد مدى فعالية وحدة تدريس حديث القرآن المطورة
لتحسين فهم القراءات الطويلة في القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في
مدرسة المعارف المتوسطة تولونج أجونج.

على شكل طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير، والذي سينتج منتجًا
وحدة تدريس حديث القرآن. تشمل جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث المقابلات والملاحظة والوثائق والاستبيانات
والختبارات. هناك نوعان من تحليل البيانات المستخدمة، وهما تحليل البيانات النوعية للبيانات الناشئة عن الإمكانات والمشاكل وكذلك دراسات
الأدبيات وجمع المعلومات، وتحليل البيانات الكمية للبيانات
النتيجة عن التحقق من صحة الخبراء، ونتائج تقييم تجربة المنتج.

وحدة تدريس حديث تظهر نتائج البحث والتطوير ما يلي: 1) إن الإجراءات التي تم تنفيذها لإنتاج
القرآن تتبع إجراءات التطوير التي قام بها سوجيونو، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. 2. إن صلاحية الوحدة التعليمية
المطورة صالحة جداً من خلال تقييم خبراء المادة وخبراء الإعلام. 3. فعالية
الوحدة التعليمية فعالة للغاية بناءً على نتائج التجارب المحدودة وفعالة بناءً على نتائج التجارب واسعة النطاق