

DAFTAR RUJUKAN

- Kepala Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Balitbang Diklat Kemenag RI. *Al-Qur'an dan terjemahnya: Edisi penyempurnaan*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019. Halaman 378, Surah An-Nahl (16:43)
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Dodi, Ilham. "Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 3 (2019): 109–22. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>.
- Fachrudin, Yudhi. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 1 (2023): 51–61. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v6i1.458>.
- Fitriyah, Ida, Iskandar Wiyokusumo, and Ibut Priono Leksono. "Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Dengan Model ADDIE Simulasi Dan Komunikasi Digital." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 84–97. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>.
- Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Kemendikbudristek BSKAP. "Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 2022, 7–9. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.
- Khairunnisa, Sopiatus Nahwiyah, Ikrima Mailani. "PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ILMU TAJWID (PADA HUKUM BACAAN MAD) TERHADAP BACAAN AL-QUR'AN SANTRI WATI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII MTs. PONPES SYAFA'ATURRASUL KEC. KUANTAN TENGAH KAB. KUANTAN SINGINGI." *Jom Ftk Uniks* 3, no. 2 (2023): 110–18.

- LKPP-UNHAS. “Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, Dan Panduan Praktik.” *Pendidikan*, 2015, 12.
- Nana Syaodih s, *metode penelitian pendidikan* (bandung: PT Remaja Rosdakaya, 2008), 164
- Depdiknas, *Penulisan Modul* (Jakarta: Depdiknas, 2008), 5
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: Diva Perss, 2012), 108
- Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), 232
- Majid, A. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- M Afriandi, “Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar,” *Jurnal Undiksha* 6, no. 2 (2020): 64–71.
- Piaget, J. *The Origins Of Intelligence in Children*. (New York: Norton, 1952).
- Vygotsky, L. *Mind In Society: The Development of Higher Psychological Processes*. (Harvard University Press, 1978).
- Mayer, R. E. *Multimedia Learning*. (Cambridge University Press, 2001).
- M H Mukti. “Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Ilmu Ushul Fiqh.” *Ibda - Jurnal Studi Islam Dan Budaya* 2, no. 1 (2004): 1–13.
- Maha, Lailan Nahari, Siti Halimah, and Rusydi Ananda. “Pengembangan Modul Pembelajaran Al-Quran Hadits.” *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 417–23.
- Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 130–38. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model, *Halaqa: Islamic Education Journal*, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia, Vol. 3, 2019, hal. 36.

- Septy Nurfadhillah dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Matematika VI SDN Karang Tengah 06. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2, 2021, hal. 285.
- Nurfidah Dwitianti dkk. Using the ADDIE Model in the Development of Physics Unit Conversion Application Based on Android as Learning Media, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10 (2), 2020, hal. 126.
- Neliwati, A Zeni Azima, Dea Yolanda Damanik, and Shofiyah Nabilah. "Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 20, no. 1 (2021): 13–23. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i1.1927>.
- Rizqillah, Masykur Mohammad. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019): 31–44. <https://core.ac.uk/download/pdf/234800675.pdf>.
- S.Sirate, Sitti Fatimah, and Risky Ramadhana. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi." *Inspiratif Pendidikan* 6, no. 2 (2017): 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>.
- Sahrianti, Nur. "PERSPEKTIF GURU PAI TERHADAP PENTIGNYA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK (Studi Pada SD Negeri 14 Parepare)." *Jurnal Al-Qayyimah* 6, no. 1 (2023): 38–51. <https://doi.org/10.30863/aqym.v5i2.2398>.
- Shohibul, Karomah. "Membaca Al- Qur'an Dengan Hukum Bacaan Mad Peserta Didik Kelas VIII MTs SA Raudlatul Huda Al Islamy." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 3 (2023): 263–66.
- Siloto, Endang Novi Trisna. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 13 Medan." *Sepren* 4, no. 02 (2023): 194–209. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.1155>.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomo 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." In *Zitteliana*, 19:159–70, 2003.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

- Yahdi, Muhammad. "Paradigma Pendidikan Islam." *Inspiratif Pendidikan* 5, no. 1 (2016): 52–64. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3212>.
- Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. *Teori, Metode Dan Praktik Penelitian Kualitatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 7, 2020.
- e Nandar, Enoh, and Fitroh Hayati, "Implikasi Pendidikan Dari Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 43-44 Tentang Tugas Rasul Sebagai 'Ahlu Dzikri' Terhadap Peran Guru Sebagai Sumber Pengetahuan," Bandung Conference Series: Islamic Education 2, no. 1 (2022): 160–67
- Irsyad Kholis et al., "Pengembangan Bahan Ajar Modul Bahasa Arab Berperspektif Gender Bagi Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah," *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6.2 (2018), 197
- Mapenda Depag Kabupaten tangerang, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*, (Jakarta: Laksana Mandiri Putra, 2009), 132
- Abdullah Asy'ary, *Pelajaran Tajwid Qaidah Bagaimana Seharusnya Membaca Al-Qur'an*. Surabaya, Apollo, 1987, hal. 32
- Ahmad Yasin Shidiq, *Ilmu Tajwid 2 Petunjuk Membaca Al-Qur'an Dengan Bimbingan Benar Bagi Pemula*. Solo, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008, hal.17
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2014), hal 153
- Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, hal 20
- Mansur Muslich, *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*, 293-295.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Kementerian Agama RI), 5.

Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011)

Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Kogan Page.

Kirkpatrick, D. L. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler Publishers.