

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Minggirsari” yang ditulis oleh Khusnul Endisa Dwi N, NIM 126205213221 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Dosen Pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*), Membaca Pemahaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik yaitu ada beberapa guru yang masih mengajar dengan media konvensional. Salah satu model pembelajaran inovatif untuk pengajaran di tingkat dasar adalah model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) ini merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan anggota tiap kelompok 4-5 orang peserta didik secara heterogen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Minggirsari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian quasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan di MI Nurul Huda Minggirsari dengan sampel kelas A dan kelas B. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes (pretest dan posttest). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji homogenitas, uji normalitas) dan uji hipotesis menggunakan uji T.

Hasil dari penelitian ini yaitu; (1) Model pembelajaran masih menggunakan model konvensional. 2) Penerapan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) pada kelas eksperimen siswa merespon dengan baik dan sangat aktif dalam proses pembelajaran. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Di interpretasikan sesuai kriteria $0,000 < 0,05$. Maka dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Model on Students' Reading Comprehension Skills in Indonesian Language Learning at MI Nurul Huda Minggirsari" written by Khusnul Endisa Dwi N, NIM 126205205213241, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Susanto, M.Or.

Keywords : CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Learning Model, Reading Comprehension

This research is motivated by the low reading comprehension ability of students in learning Indonesian. One of the causes of the low reading comprehension ability of students is that some teachers still teach using conventional media. One of the innovative learning models for teaching at the elementary level is the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) model. The CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Learning Model is one type of cooperative learning model using small groups with members of each group of 4-5 students heterogeneously.

The purpose of this study was to determine the Effect of the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Model on Students' Reading Comprehension Skills in Indonesian Language Learning at MI Nurul Huda Minggirsari.

This study used quantitative research and quasi-experimental research types. The study was conducted at MI Nurul Huda Minggirsari with samples of class A and class B. The instruments used in this study were tests (pretest and posttest). Data analysis techniques used in the study were instrument testing (validity and reliability testing), prerequisite testing (homogeneity testing, normality testing) and hypothesis testing using the T test.

The results of this study are; (1) The learning model still uses a conventional model. 2) The application of the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) learning model in the experimental class, students responded well and were very active in the learning process. 3) There is an influence of the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) learning model on student reading comprehension skills. Interpreted according to the criteria of $0.000 < 0.05$. So it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected.

خلاصة

بحث العلم بعنوان "أثر نموذج القراءة التعاونية المتكاملة والتركيب على قدرة الطلاب في فهم القراءة خلال تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة مدارس إبتدائية نور الهدا في مينغيساري" التي كتبها خسنول إنديسا دوي رقم الفيد ١٢٦٢٠٥٢١٣٢٢١ قسم تعليم المعلمين في المدارس الابتدائية، المشرف الأكاديمي الدكتور سوسانتو.

الكلمات الرئيسية: التعلم التعاوني المتكامل في القراءة والتأليف، قراءة الفهم

يجب أن يتم التعلم باستخدام وسائل مبتكرة حتى يتمكن الطلاب من استقبال التعلم بشكل جيد. لا يزال هناك بعض المعلمين الذين يقومون بالتدريس باستخدام وسائل تقليدية. أحد نماذج التعلم المبتكرة للتعليم في المستوى الأساسي هو نموذج (القراءة والتأليف المتكامل بالتعاون). يعد نموذج (القراءة والتأليف المتكامل بالتعاون) نوعًا من نماذج التعلم التعاونية التي تستخدم مجموعات صغيرة تتكون كل مجموعة من ٤-٥ طلاب بشكل هـ. يتضمن نموذج التعلم (القراءة والتأليف المتكامل بالتعاون) المزيد من الطلاب مما يجعل الطلاب أكثر نشاطًا في التعلم

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تأثير نموذج (القراءة والتأليف المتكامل التعاوني) على قدرة الطلاب في فهم القراءة خلال تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة إبتدائية نور الهدى في منغيساري. تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي ونوع البحث شبه التجريبي. تم إجراء البحث في مدرسة نور الهدى مينغيساري مع عينة من الصف أ والصف ب. والأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات (اختبار قبلي واختبار بعدي). وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث تشمل اختبار الأدوات (اختبار الصلاحية والموثوقية)، واختبار الشروط المسبقة (اختبار التجانس، اختبار الطبيعية) واختبار الفرضيات باستخدام اختبار T.

نتائج هذه الدراسة هي كالتالي: (١) لا يزال نموذج التعلم يعتمد على النموذج التقليدي. (٢) تطبيق نموذج التعلم (التعلم التعاوني المتكامل في القراءة والتأليف) في الصف التجريبي أظهر الطلاب استجابة جيدة ونشطة للغاية في عملية التعلم. (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم (التعلم التعاوني المتكامل في القراءة والتأليف) على دافعية الطلاب للتعلم. يتم تفسير ذلك وفقًا للمعايير، $0,000 < 0,05$ يمكن القول أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الأصلية مرفوضة.