

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
خلاصة	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan masalah	11
E. Tujuan penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Definisi Konseptual	13

H. Definisi Operasional	13
I. Manfaat penelitian	14
J. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	17
A. Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	17
B. Membaca Pemahaman.....	24
C. Peserta Didik	31
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
E. Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Data dan Sumber data	44
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
I. Uji Prasyarat.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Pengujian Hipotesis.....	58

BAB V PEMBAHASAN	65
A. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>) Terhadap Membaca Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Huda Minggirsari	65
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81