

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi belajar siswa terhadap Peningkatan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Wonodadi” ini ditulis oleh Khoiruzzaim Kurniawan, Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI), NIM:2846134028, Tahun 2015 di bimbing oleh Dr. H. Teguh, M.Ag dan Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata Kunci: Pengaruh, Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh melemahnya kedisiplinan guru yang bisa dilihat antara lain adanya gejala-gejala guru yang sering membolos/mangkir mengajar, guru yang masuk ke kelas yang tidak tepat waktu atau terlambat masuk ke sekolah, guru yang mengajar tidak mempunyai persiapan mengajar atau persiapan mengajarnya yang kurang lengkap. Dan juga rendahnya motivasi belajar siswa sehingga banyak sekali siswa yang kurang dalam meraih prestasi disekolah. Sehingga peneliti ingin meneliti pengaruh antara disiplin guru dan motivasi belajar siswa dengan pretasi belajar siswa di sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah (1) Adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Wonodadi? (2) Adakah Pengaruh Motivasi belajar siswa terhadap peningkatan prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Wonodadi? (3) Adakah pengaruh kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa terhadap peningkatan prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deduktif dengan jenis penelitian kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MI se Kecamatan Wonodadi sebanyak 18 lembaga sekolah. Kemudian dengan teknik *cluster sampling* dipilih 4 lembaga sekolah dengan populasi sebanyak 2638 siswa dan 229 guru. Dalam penelitian ini jumlah sampel berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan oleh *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% yaitu sebanyak 307 siswa dan 135 guru. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Wonodadi yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($127,173 > 1,968$). Nilai signifikansi untuk variabel kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa adalah ($0.000 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. (2)

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Wonodadi yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($158,297 > 1,968$). Nilai signifikansi t untuk variabel kompetensi terhadap prestasi belajar siswa adalah ($0.000 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Wonodadi yang ditunjukkan dari $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($25,514 > 3,060$). Nilai signifikansi f untuk variabel kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa adalah ($0.000 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Discipline and Students' motivation to Increase student achievement in the District Wonodadi MI se" was written by Khoiruzzaim Kurniawan, Islamic Primary Education Sciences (IPDI), NIM: 2846134028, 2015 guided by Dr. Teguh H., M.Ag and Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Effect, Discipline, Motivation of the students Learning, Student Achievement.

The research in this thesis triggered by the weakening of discipline teachers who could be seen among others, the symptoms are teachers who play truant / defaulters teaching, teachers who go to class on time or late entry into school, the teacher has no teaching preparation or preparation of teaching incomplete. And also the low student motivation so that many students who are not in school achievement. So the researchers wanted to examine the influence of the discipline of teachers and students' motivation to learn the interpretation of the students in the school.

The problem of this thesis are: (1) How does the discipline of teachers to increase student achievement Wonodadi MI sub-district? (2) What is the Effect of Students' motivation to increase student achievement Wonodadi MI sub-district? (3) How does the discipline of teachers and students' motivation to increase student achievement Islamic elementary schools?

The research approach used in this research is quantitative with the type of survey research. As for the population in this study were all students in the District Wonodadi MI se as much as 18 school institutions. Then using cluster sampling method selected four agencies with a school population of 2638 students and 229 teachers. In this study, the number of samples based on the table of determining the number of samples of specific populations developed by Issac and Michael with a standard error of 5% as many as 307 students and 135 teachers. Data was collected by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study using simple regression, multiple regression, t test and F.

The results showed (1) There is a positive and significant influence between the discipline to student achievement throughout the District in MI Wonodadi shown from $\text{thitung} > \text{ttable}$ (127.173 > 1.968). T significant value for the variable discipline on student achievement is ($0.000 < 0.05$), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected. (2) There is a positive and significant influence between learning motivation on student achievement throughout the District in MI Wonodadi shown from $\text{thitung} > \text{ttable}$ (158.297 > 1.968). T

significant value for the variable competence on student achievement is (0.000 <0.05), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected (3) There is a positive and significant influence between discipline and learning motivation on student achievement in MI se Subdistrict Wonodadi shown from Fhitung> Ftabel (25.514> 3.060). The significant value of f for discipline variables on student achievement are (0.000 <0.05), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الانضباط والدافع الطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب في منطقة مدرسة إبتدائية ونودادى ذاته" كتبه خير الزائم كورنيوان، العلوم التعليم الابتدائي الإسلامية (IPDI)، رقم دفتر القيد: 2846134028، 2016 بتوجيه من الدكتور تيجوه الماجستير والدكتور موحد سلطان الماجستير.

كلمات البحث: تأثير، والانضباط، والطالب الحافز، تحصيل الطلاب.

البحث في هذه الأطروحة الناجمة عن ضعف المعلمين الانضباط الذي يمكن أن ينظر إليه من بين أمور أخرى، والأعراض المعلميين الذين يلعبون غائب / المتعثرين التدريس والمدرسون الذين يذهبون إلى المدرسة في الوقت المحدد أو الدخول في وقت متأخر إلى المدرسة، والمعلم ليس لديه إعداد التدريس أو إعداد التدريس غير مكتملة. وأيضا الدافع طالب منخفضة جداً أن العديد من الطلاب الذين ليسوا في التحصيل الدراسي. لذا أراد الباحثون دراسة تأثير انضباط المدرسين والطلاب الدافع لتعلم تفسير الطلاب في المدرسة.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف يمكن للانضباط المدرسين لزيادة التحصيل العلمي للطلاب مدرسة إبتدائية ونودادى الدوائر الفرعية؟ (2) ما هو تأثير الدافع الطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب مدرسة إبتدائية ونودادى الدوائر الفرعية؟ (3) كيف يمكن للانضباط المعلمين والدافع الطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب مدارس ابتدائية إسلامية؟

منهج البحث المستخدمة في هذا البحث الكمي مع نوع من البحث المسحي. أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانت جميع الطلاب في منطقة مدرسة إبتدائية ونودادى حد ذاتها بقدر 18 مؤسسة المدرسة. ثم طريقة استخدام العينة العنقودية اختيار أربع وكالات التي يبلغ عدد سكانها المدرسة من 2638 طالب و 229 معلم. في هذه الدراسة، وعدد من العينات على أساس جدول تحديد عدد العينات من فئات معينة من السكان التي وضعتها إسحاق ومايكيل مع الخطأ المعياري من 5٪ ما يصل إلى 307 طالب و 135 معلم. تم جمع البيانات عن طريق أداة الاستبيان. تحليل

البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الانحدار البسيط، الانحدار المتعدد، اختبار

أظهرت النتائج (1) هناك تأثير إيجابي واضح بين الانضباط لتحصيل الطلاب في جميع أنحاء منطقه في مدرسة إبتدائية ونودادى هو مبين من . $t_{hitung} > t_{tabel}$ (127,173>1.968) ،
تي قيمة كبيرة للانضباط متغير على التحصيل العلمي للطلاب هي (0,000<0,005) ،
لذلك في هذا المعرض اختبار ها هو المقبولة والمرفوضة. (2) هناك تأثير إيجابي وهام بين الدافع
التعلم على التحصيل العلمي للطلاب في جميع أنحاء منطقه في مدرسة إبتدائية ونودادى هو مبين
من (158,297>1.968) .
تي قيمة كبيرة لكتفاء متغير على التحصيل
العلمي للطلاب هي 0,000<0,005 ، لذلك في هذا المعرض اختبار ها هو المقبولة
والمرفوضة (3) هناك تأثير إيجابي وهام بين الانضباط والدافع التعلم على التحصيل العلمي للطلاب
في حد ذاته مدرسة إبتدائية منطقه ثانوية ونودادى هو مبين من $t_{hitung} > t_{tabel}$ (25,514>3,060)
قيمة كبيرة للو للمتغيرات الانضباط على التحصيل العلمي للطلاب هي
(0,000<0,005) ، لذلك في هذا المعرض اختبار ها هو المقبولة والمرفوضة.