

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Analogi", di Makalah Keynot Speaker Pada (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami (Si MaNIS) (Malang, 2017)
- Aditya, Dedy Yusuf. "Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa." Dalam Jurnal *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no.2 (2016).
- Agusantia, D, & Juandi, D. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis di Indonesia : *Systematic Literature Review. Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol 7, No 2, 2022
- Ahyar et al., Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, 2020, 160.
- Aisah, S.N., Yohanie, D.D., & Nurfahrudianto, A., "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa", Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 2024
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S.Pd., Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal. 10
- Ali Syahbana, "Alternatif Pemahaman Konsep Umum Volume Suatu Bangun Ruang," Program Studi Pendidikan Matematika: Universitas PGRI Palembang 03, no. 02 (2017): 1–7.
- Amelia, A. P. W, "*Profil Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang dibedakan dari gaya kognitif sistematis dan intuitif*", dalam Skripsi (S1), UIN Sunan Ampel Surabaya, Bab V, 2021
- Apriska Yoga Arumaning Puspita dan Pradnyo Wijayanti, "Profil pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Ditinjau dari Gaya Kognitif Refletif dan Impulsif," dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3, no.5, 2016
- Astutiani, Risma,"Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya", dalam jurnal Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2019
- Avinda Fridanianti dkk, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif" dalam jurnal Aksioma 9, no.1, 2018
- Aziz, Malik A dkk, "Dugaan Siswa Terhadap Masalah *Open Classical Analogy* Tipe A – C", dalam Jurnal Gantang 5, Vol.2, 2020

- Billy Suandito, "Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika," dalam Jurnal Pendidikan Matematika 8, no.1 (2017): 13-24
- Dian Novitasari, "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa" dalam Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, Vol. 2, No. 2 (2016): 8
- Diana," Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini," dalam Jurnal UNNES 2, no. 1 (2017): 3.
- Dwi Inayah Rahmawati dan Rini Haswin Pala, "Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika," dalam Jurnal Euclid 4, no. 2, 2017
- Dwi Inayah Rahmawati dan Rini Haswin Pala, "Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika," dalam Jurnal Euclid 4, no. 2, hal 718 (2017)
- Eko Subekti Fitrianto & Gunawan, "Kemampuan Analogi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Differensial", dalam KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 2, (2018)
- Esti Dwi, dkk." Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif".Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.(2021)
- Eva Daniarti, "*Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Analogi Siswa Dalam Materi Aljabar di SMP*", Dalam Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak, 2015
- Faisal, F., Srimuliati, S., Ulya, K., & Damayanti, L. (2023). Profil Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(1), 94-109.
- Fatimah Nurdhania Vahrum dan Endah Budi Rahaju, "Proses Berpikir Siswa SMP dalamn Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Himpunan Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsive dan Reflective," dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3, no. 5 (2016): 147-155
- Febrianti, et al., "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Garis singgung Lingkaran Ditinjau dari Gaya Kognitif," Griya Journal of Mathematics Education and Aplication, 2021
- Frantika, Irena, "Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjau Dari Pengelompokan Siswa Dan Langkah-Langkah Polya", dalam thesis, University of Muhammadiyah Malang, 2018, bab II
- Hefin, Adevia Febri, "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Gaya

- Kognitif Reflektif Dan Impulsif.” dalam Skripsi (S1, Universitas Muhammadiyah Ponorogo., Bab. II), 2018
- Kamaruddin, A., Widayanti, AS, & Nurdin, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Cerdas Nubin*, 2(2)
- Khotimah, khusnul & Sutirna, “Analisis Kemampuan Analogi Matematis Siswa Pada Materi Segiempat”, dalam *Jurnal MAJU*, Vol. 8 No. 1 (2021: hal. 343
- Lessa Roesdiana, “Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Siswa,” dalam *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)* 4, no. 2 (2016): 169-184
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 6.
- Lik Nurhikmayati, “Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP,” dalam *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 1 (2016): 21-34
- Lisna Agustina dan Kholid Umar, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa Smp N 1 Sipirok” dalam *Jurnal EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pengembangan MIPA* 5, no. 1, 2020
- Lusiana Fauziah Indriani, et. all., “Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga,” dalam *JMEN (Jurnal Math Educator Nusantara)* 4, no. 2 (2018): 87-94
- Maya Gustiati, *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Siswa*, (Makassar: Thesis, 2016), hal 64.
- Muhammad Ardi Tando, “Pengembangan Modul Pembelajaran Etnomatematika Dalam Tradisi Bugis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Satu Atap 2 Kolaka Utara” , dalam Skripsi IAIN Palopo, 2021
- Mulyadi Manyira, et. All., “Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Linear Satu Variabel” dalam *Jurnal Pendidikan Guru Maatematika* 1, no. 3 (2021): 262
- Murtafiah dan Nursafitri Amin, “Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal JPPM* 11, no. 1, 2018, hal. 75-82.

- NCTM. (2000). Illuminating NCTM's Principles and Standards for School Mathematics. *School Science and Mathematics*, 101(6), 35–42.
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. The National Council of Teachers of Mathematics. Virginia dalam *International Journal of Elementary Education Universitas Pendidikan Ganesha* (2019)
- Nur Laila Indah Sari, "Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar", (Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero), 2012),
- Nurul Farida, "Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika" dalam *Jurnal Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UM Metro* 4, no.2, 2015
- Nurwiyana, Lia, " Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Minat Belajar. Dalam Skripsi (S1), Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018, Bab II
- Purwanti, R., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2020). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*
- Putri, Dinda. & Masriyah. " Profil Penalaran Analogi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari gaya Belajar", dalam *Jurnal MATHEdunesia*. 2022
- Rahayu, R., Hartono, A., & Suratman, D. (2020). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Smp Dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Untan*
- Rahayu, Yuli Aulia. & Winarso, Widodo. "Berpikir kritis siswa dalam penyelesaian matematika ditinjau dari perbedaan tipe gaya kognitif reflektif dan impulsif". dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. 2020
- Ramadhani. Sendi, "Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Persamaan Diferensial Ordo Satu", dalam *Jurnal Prisma Unsur*, 2017
- Ratnaningsih dkk.(2022)."Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gender Perempuan,"dalam *Jurnal Kongruen*
- Rohmah, W., dkk, "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP", *Jurnal Prisma*, 2020
- Rosita. Ita dan Abadi. Agung P, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya", *Prosiding Sesiomadika Vol 2*, 2020

- Sa'idah, R & Rahaju, B. "*Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*", dalam Jurnal MATHedunesia.2023
- Sakinah. M, dkk, "*Profil Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Sma Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*", dalam Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2023
- Sari. Diah Prawitha, "*Berpikir Matematis dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif, dan Abstrak*", Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 1 (2016)
- Sarjoko, Demitra dan Rinawati, "Penguasaan Penalaran Analogi Dalam Pemecahan Masalah Unsur-Unsur Dan Luas Kubus," dalam EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika 8, no. 1 (2020): 1-15
- Sefna Rismen, dkk, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif, Jurnal Gantang V, (2020): hal. 61 – 68
- Siti Khusnul Khotimah, "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Di Tinjau Dari Mathematical Habits Of Mind Siswa Kelas IX A MTs Ma'arif Nu 06 Bojongsari Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." dalam Skripsi (S1), IAIN Salatiga, Bab. II, 2021
- Siti Rahmatina dkk, "Tingkat Berpikir Kretatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif" dalam Jurnal Didaktik Matematika 1 no.1, 2015
- Sofyana, Unzila Mega dkk "Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII Smp Muhammadiyah Kaliwiro" di Jurnal Kontinu vol 2 No 1 (2018)
- Sri Yona, Metodologi Penyusunan Studi Kasus, (Volume 10 Nomor 2, 2006) hlm. 76-77
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015),
- Sumartini, T. S, "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 4, no. 1 (2015).
- Suratman, D., dkk, "*Penalaran Analogi Matematis Siswa dalam Materi Bangun Ruang SMP*", Jurnal Untan Pontianak, 2020
- Syafizal Helmi, *Analisis Data*, (Medan: USU Press, 2010), hal. 1.