

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Metode Penugasan Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tahun Ajaran 2016/2017**” ini ditulis oleh **Nurul Rohmatas Saida** dengan pembimbing **Muhammad Asngad Rudisunhaji, M.Si**

Kata Kunci: Metode Penugasan, Prestasi Belajar Bahasa Arab

Latar Belakang: Penelitian ini dilatar belakangi oleh keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas dari guru dalam belajar bahasa Arab maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Penugasan Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana penerapan metode penugasan dalam Belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017. 2) Bagaimana prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017. 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara metode penugasan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017.

Tujuan Penelitian: 1) Mengetahui penerapan metode penugasan dalam belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017. 2) Mengetahui prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017. 3) Mengetahui pengaruh yang signifikan antara metode penugasan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017.

Metode Penelitian: Metode kuantitatif non eksperimen. Dalam penelitian ini untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, dokumentasi, angket.

Hasil Penelitian: Ada pengaruh yang penting dalam prestasi belajar dengan metode penugasan siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2016/2017 dengan melihat hasil dari hasil *R Square* didapat sebesar 0,233 (diperoleh dari pengkuadratan R yaitu $(0,483)^2$). Angka ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel metode penugasan (X) terhadap variabel prestasi belajar bahasa arab (Y) sebesar 0,233 atau 23,3%, sisanya 76,7 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode penugasan ada pengaruh yang penting terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled “**The Effect of Using Tasking Method to Arabic Learning Achievement of 7th Grade Student in MTsN Tunggangri Kalidawir Academic Year 2016/2017**” is written by Rohmatus Saida under guidance from Muhammad Asngad Rudisuhaji, M. Si.

Key words: Assignment Method, Arabic Learning Achievement

Background: This research was motivated by the students’ activeness and enthusiasm when doing task from the teacher in learning Arabic. Therefore, the researcher was interested to conduct a research entitled “The Effect of Using Assignment Method to Arabic Learning Achievement of 7th Ggrade Student in MTsN Tunggangri Kalidawir Academic Year 2016/2017”

Research questions: 1) How is the implementation of assignment method in Arabic learning of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017? 2) How is the Arabic achievement of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017? 3) Is there any significant effect between assignment method toward Arabic achievement of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017?

Research objectives: 1) To know about the implementation of assignment method in Arabic learning of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017. 2) To know about the Arabic achievement of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017. 3) To know the significant effectiveness between assignment method toward Arabic achievement of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017.

Research method: This research used non-experiment quantitative method. To get the data, the researcher used observation, documentation, and questionnaires.

The result of the research: There is any significant effect between assignment method toward Arabic achievement of 7th grade students in MTsN Tunggangri Kalidawir in academic year 2016/2017 by considering from R Square

result that indicated number 0.233 (obtained from R^2 , that was $(0.483)^2$). This number indicated that contribution variable of assignment method (X) toward Arabic learning achievement (Y) around 0.233 or 23.3%, the residue about 76.7% influenced by other variables.

The conclusion from this research is there is any significant effects assignment method toward students' Arabic learning achievement.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير طريقة الوظيفة على إنجاز التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧". كتبه نور الرحمة الساعيدة ، رقم القيد : ٢٨١٢١٣٣٠٤٧. كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . المشرف : محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة الوظيفة ، تعلم اللغة العربية

خلفية البحث: على خلفية البحث من قبل نشاط الطلاب في مهمة المعلمين لتعلم اللغة العربية تحت البحوث إجراء البحث " تأثير طريقة الوظيفة على إنجاز التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"

مسائل البحث : في هذا البحث العلمي يعني: (١) كيف تطبيق طريقة الوظيفة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/ ٢٠١٧. (٢). كيف إنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م (٣) هل هناك تأثير مهم بين الطريقة الوظيفية على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م .

أغراض البحث: (١) لتحديد تطبيق طريقة الوظيفة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/ ٢٠١٧. (٢). لمعرفة إنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م (٣) لتحديد هناك تأثير مهم بين الطريقة الوظيفية على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م .

طريقة البحث : طريقة الكمي بدون التجريبية في هذا البحث هي الملاحظة ، استبيان، و الوثائق.

نتائج البحث : تأثير مهم في إنجاز تعلم اللغة العربية بطريقة الوظيفة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م بنتائج *Square*. النتائج *R Square* التي تم الحصول عليها عن ٠,٢٣٣. (تم الحصول عليها من تربيع R هي (٠,٤٨٣)^٢). ويبين هذا الرقم أن مساهمة متغير طريقة الوظيفة (X) على إنجاز تعلم اللغة العربية (Y) من ٠,٢٣٣ أو ٢٣,٣ ٪، ويتأثر المتبقية ٧٦,٧ ٪ من المتغيرات الأخرى.

ملخص: في هذا البحث تأثير مهم طريقة الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية .