

الباب الخامس

اختتام

أ. خلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول " تأثير طريقة الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦". ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

١. كيف تطبيق طريقة الوظيفة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٦؟

تنفيذ تعليم اللغة العربية بطريقة الوظيفة يعنى: يشرح المدرس المادة مقدما

ثم مدرس أعطى المهمة للعمل في ورقة العمل

١. مهام إدارة المرحلة

يجب تعيين معين للطلاب النظر

أ. الأهداف الواجب تحقيقها

ب. نواع الوظيفة واضحة ودقيقة بحيث يفهم الطفل ما تم تعيينه

ج. وفقا للقدرة الطلاب

د. هناك تعليمات / الموارد التي يمكن أن تساعد على عمل الطلاب

هـ. توفير ما يكفي من الوقت للقيام بهذا العمل

٢. واجبا خطوة

١. وبالنظر إلى التوجبة / الإشراف من قبل المعلمين

٢. أعطى دفعة بحيث الأطفال يريدون العمل

٣. رتبت / القيام من قبل الطلاب أنفسهم, لا تخير أحدى اخر

٤. من المستحسن أن الطلاب تسحيل نتائج-النتائج التي حصل عليها

يشكل صحيح و منتظم

٣. مرحلة محاسبة عن واجب

أشياء يمكن القيام به في هذه المرحلة:

١. تقرير الطلاب جيد اللفظي / خطية من ما فعلت

٢. هناك سؤال وجواب/ فئة مناقشة

تقييم نتائج أعمال الطلاب بشكل جيد مع الاختبار أو وسائل أخرى.

و يمكن أن نخلص النوعية طريقة الوظيفة بما في ذلك معايير كافية تعلم

اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير .

٢. كيف إنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ؟

خلال أنشطة التعلم اللغة العربية، والمعلمين توفير المواد التعليمية و ثم

المعلم يعطي المهمة المتعلقة بمواد التعلم. مهمة معينة من قبل المعلم أن يكون

متلائما مع كل المهرة. وبالتالي فإن طريقة مهمة في تعلم اللغة العربية هم: إعطاء

مهمة معينة لتطوير القدرة على التواصل باللغة العربية، إماشفهيية أو كتابية، والتي

تغطي المهارات اللغوية الأربع، وهي الإستماع، القراءة، و الكتابة ، والكلام. و

التمكن على النحو الصريف. المدرس أخذ قيمة إنجاز نتائج اختبار لطلاب بعد

الباب انتهى.

و يمكن أن نخلص النوعية إنجاز تعلم اللغة العربية بما في ذلك معايير

كافية متوسط : ٨٧،٦٨ و فاصلة : ٨٤-٩٢ تعلم اللغة في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير .

٣. هل هناك تأثير مهم بين الطريقة الوظيفية على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م ؟

لتحديد مساهمة المتغير المستقل على المتغير التابع ويتم باستخدام كمية من

الشخصيات *R Square* . النتائج *R Square* التي تم الحصول عليها عن ٠,٢٣٣ (تم

الحصول عليها من تربيع R هي (٠,٤٨٣)٢. ويبين هذا الرقم أن مساهمة متغير

طريقة الوظيفة (X) على إنجاز تعلم اللغة العربية (Y) من ٠,٢٣٣ أو ٢٣,٣ ٪،

ويتأثر المتبقية ٧٦,٧ ٪ من المتغيرات الأخرى. تؤثر كفاءة على إنجاز تعلم اللغة

العربية و قيمة إنجاز تعلم اللغة العربية التي تساوي ٨٨.

(Ha) وجد تأثير طريقة الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاعري كاليداوير العام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٦.

ب. الآثار المترتبة على البحث

١. الآثار المترتبة على النظرية

واستنادا لنتائج البحث التي قدمت المؤلف طريقة الوظيفة الطلاب ويجب أن يتم دائما حتى يتم تطوير في الممارسة العملية في التدريس والتعلم. ويتم ذلك من أجل معرفة الإخراج الناتج من عملية التعلم في تزايد مستمر، سواء من حيث المعرفة والوجدانية والحركية. و نتائج الدراسة هي تعلم معايير جديدة للتعليم ناجح وفي هذا الصدد العديد من الإنجازات التعلم القصوى الكامنة التي حصل عليها الطلاب، سواء من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية من الطلاب. العلاقة بين الاستخدام الأمثل للمواد التدريس تسبب الطلاب ليكون متحمسا ولا يفهمون ما نقل للمعلم.

٢. الآثار العملية

واستنادا لنتائج البحث التي تم اكتشافها للباحثين تؤثر بشكل إيجابي وكالة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية توعكاكري، وهي المربين لتحقيق الاستفادة القصوى من المواد التعليمية بشكل أفضل لدعم التعليم والتعلم في المدارس من أجل تشغيل بفعالية وكفاءة. هذا الحال القول أن الاستيلاء على إنجاز تعلم الطلاب سوف تزداد إذا كان استخدام المواد التعليمية المناسبة، بدءا من تخطيط وتصميم وتطبيق، ومن ثم إعادة تقييم.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثين لديه أي اقتراحات على النحو

التالي:

١. للمدارس يجب طريقة القصوى والبنية التحتية الداعمة المواد التعليمية خصوصاً طريقة

الوظيفة . فضلا عن تخطيط مواد تعليمية تكييفها وفقا لعدد من الاحتياجات في

المدارس. بحيث يصبح الطلاب أكثر حماسا وفهم المواد التي يجري وصفها.

٢. للمعلمين، وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم طريقة الوظيفة

التعلم التي تجعل الطلاب على أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وسهلة للأطفال

لفهم المعلمين المواد المعروضة.

٣. لقراء هذا البحث هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية طريقة الوظيفة التي تتوافق

مع التعلم.

٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذه البحث، فإن نتائج هذه البحث تستخدم

كمراجع للبحوث لاحقة، وينبغي لها أن تفعل ما البحوث هناك إنجاز التعلم تأثير

طالب بطريقة الوظيفة بدون طريقة الوظيفة .