

قائمة المراجع

- A. Mualif. (2019). *Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab*. Jurnal Al-Hikmah Vol. 1, No. 1
- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press)
- Agustina, Hazlina, Hasan Asari dan Zulheddi. (2019). *Sistem Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darul Hikmah Medan*. Edu Riligia: Vol. 3, No.2.
- Almardhi, Muhammad Radhi, Muhammad Bachtiar Syamsuddin dan Fauziah Bachtiar. (2023). *Urgensi Bahasa Arab dalam Perkembangan Pendidikan Islam di Era Digital 4.0*, ICAIS: International Conference on Actual Islamic Studies Vol. 2.
- Andriani, Asna. (2015). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam*, Ta'allum, Vol. 30, No. 01.
- Asy'ari, Hasyim. (2016). *Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq), Vol. 1, No. 1.
- Ernawati, Eni. (2021). *Penerapan Metode Qowaid Wa Tarjamah Dalam Meningkatkan Maharah Qiro'ah (Ketrampilan Membaca) Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII D MTsN 5 Kediri*. Salimiya, Vol. 2, No. 4.
- Fadilla, Annisa Rizky dan Putri Ayu Wulandari. (2023). *Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*. MITITA Jurnal Penelitian Vol. 1, No. 3.
- Faisol, Mans. (2023). *Penerapan Metode Al-Qowa'id Wa At-Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Ma'had Aly Makkah Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Hasan, Muhammad. (2022). *Penelitian Ilmiah: Penelitian Kuantitatif vs Penelitian Kualitatif, dalam Metode Penelitian Kualitatif*. ed. Muhammad Hasan, (Makassar: Tahta Media Group)

- Ilmiani, Aulia Mustika dan Ahmadi. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Ruas Media)
- Izzan, Ahmad. (2015). *Metodologi Pembelajaran bahasa Arab*. (Bandung: Humaniora)
- Jonata. (2022). *Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif, dalam Metodologi Penelitian Kualitatif*. ed. Yuliatr Novita. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Karim, Bisry Abdul. (2019). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. (Makassar: LPP Unismuh Makassar)
- Kusnadi. (2019). *Metode Gramatika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, Vol. 1, No. 1.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat. Vol. 12, Edisi 3.
- Naamy, Nazar. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. (Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram)
- Oensyar, Kamil Ramma dan Ahmad Hifni. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Banjarmasin: IAIN Antasari Press)
- Putra, Indra Syah dan Diyan Yusr. (2019). *Pesantren dan Kitab Kuning*. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 6, No. 2.
- Raihan, Muhammad. (2021). *Penerapan Metode Gramatika Terjemah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin)
- Salim dan Syahrums. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Citapustaka Media)

- Sherina, Putri dan Faisal Hendra. (2024). *Analisis Komparatif antara Metode Gramatika Terjemah dan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Multidisiplin West Science, Vol. 03, No. 03.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: CV. Nata Karya)
- Silalahi, Dumaris E. . (2022). *Keabsahan Data Penelitian Kualitatif, dalam Metode Penelitian Kualitatif*. ed. Muhammad Hasan. (Makassar: Tahta Media Group)
- Sudrajat, Asep Rahman. (2021). *Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab*. Al-Lisan Al-'Arabi: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sulaiman, Edy. (2023). *Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula)*. Edu Journal Innovation in learning and education, Vol. 01, No. 02.
- Sulung, Undari dan Mohamad Muspawi. (2024). *Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier*. Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS), Volume 5, Nomor 3.
- Suryaningrat, Erwin. (2018). *Bahasa Semit Sebagai Akar Sejarah Bahasa Arab*. At-Ta'lim, Vol. 17, No. 1.
- Syafiq, Muhammad Izuddin. (2021). *Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Metode Qawaid Wa Tarjamah Untuk Meningkatkan Maharoh Qiro'ah Siswa Kelas VIII A SMPIT Abu Ja'far Mojogedang Karanganyar*. Jurnal Thulabuna Vol. 3, No. 02.

- Ulum, Mokhamad Miptakhul. (2018). *Metode Membaca Kitab Kuning Antara Santri Dan Mahasiswa*. Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman, Vol. VII, No.2.
- Wahyuni, Sri. (2022). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif, dalam Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. Yuliatr Novita, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Waris, Lukman. (2022). *Keabsahan Data Penelitian Kualitatif, dalam Metodologi Penelitian Kualitatif*. ed. Yuliatr Novita. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Yusriani. (2022). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif, dalam Metode Penelitian Kualitatif*. ed. Muhammad Hasan, (Makassar: Tahta Media Group)
- Yuwafik, Muhammad Hamdan dan Ahmad Nuruddin. (2024). *Pendampingan Penggunaan Metode Qawaid Wa Al-Tarjamah dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu di Pesantren Luhur Alhusna Surabaya*. Khidmatuna: Jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Volume 5 Nomor 1.
- Zaki, Mohammad. (2023). *Urgensi Bahasa Arab dalam Islam dan Dunia Internasional*. Lughati: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Volume 01, No. 01.
- Zellatifanny, Cut Medika dan Bambang Mudjiyanto. (2018). *Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi*. Jurnal Diakom, Vol. 1 No. 2.
- الأستاذ حارس هاديانتوا. معلم المعهد الإسلامي الروضة القرآنية تولونج أجونج. المقابلة في التاريخ ٢٤ فبراير ٢٠٢٥ م.
- الأستاذ زهير مؤيد. معلم المعهد الإسلامي الروضة القرآنية تولونج أجونج. المقابلة في التاريخ ٢٧ فبراير ٢٠٢٥ م.

العارفين، زين. (٢٠٠٨). اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. Padang: Hayfa .Press

الشيخ سفيان ثوري. مربي المعهد الإسلامي الروضة القرآنية تولونج أجونج. المقابلة في التاريخ ١٥ مارس ٢٠٢٥ م.

طعيمة، رشدي احمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها. (مصر: ايسيسكو)
العصيلي، عبد العزيز بن ابراهيم. (١٤٢٣). أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة المكرمة: جامعة أم القرى)

الغلاييني، الشيخ مصطفى. (٢٠٢٠). جامع الدروس العربية. (بيروت: دار الكتب العلمية)

محمد موفق. طالب المعهد الإسلامي الروضة القرآنية تولونج أجونج. المقابلة في التاريخ ٢٤ فبراير ٢٠٢٥ م.

الناقة، محمود كامل. (بغير عام). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة المكرمة: جامعة)

ولدان معافين. طالب المعهد الإسلامي الروضة القرآنية تولونج أجونج. المقابلة في التاريخ ٢٤ فبراير ٢٠٢٥ م.

يعقوب، اميل بديع. (بغير عام). موسوعة النحو والصرف والإعراب. (سراجه: المكتبة الانوارية)