

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في مهارة الكلام لتعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ". قد كتبه ديسي أبريليا أيوننج تياس, رقم القيد ٢٨١٢١٣٣٠١٥ عام ٢٠١٧ م تحت اشراف الدكتور الحاج خازن الماجستير.

الكلمة الإشارية : طريقة تعبير القصة المصورة, مهارة الكلام

خلفية البحث : هناك أربع مهارات في تعليم اللغة العربية هنّ مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. لكن غير ممنوعة أنّ في تعليم اللغة العربية خصوصا مهارة الكلام بعض المشاكل التي تواجهها الطلاب منها نقص الطريقة والإستراتيجية بالفعال والسرور. إحدى الكيفية لتطوير جودة التعليم هي الطريقة التي يمكن الطلاب لتنمية رغبة التعلم والتفاعل المباشر بين الطلاب والمعلمين ويسمح لتعليم مستقلة. في هذا الحال طريقة تعبير القصة المصورة هي إحدى الطرق التي ترجو أن تقلل المشاكل في التعليم وتستطيع أن تسهل لفهم الطلاب المواد في مهارة الكلام خاصة.

مسائل البحث : كيف تصميم إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في مهارة الكلام بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ؟ إلى مدى تأثير إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في مهارة الكلام بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.؟

أهداف البحث : لوصف تصميم إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في مهارة الكلام بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. لمعرفة تأثير إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في مهارة

الكلام بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

فوائد البحث : يكون البحث لزيادة تجريبية في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام.

منهج البحث : في هذا البحث، تستخدم الباحثة تصميم البحث التجريبي (*Eksperimental Research*) بمنهج الكمي. إجراءات في هذا البحث هي تعطي الباحثة الإختبار القبلي لتعريف إستطاعة الأولى قبل المعالجة. ثم تعطي الباحثة المعالجة بإستخدام طريقة تعبير القصة المصورة إلى المجموعة التجريبية ودون طريقة تعبير القصة المصورة إلى المجموعة الضابطة في تعليم اللغة العربية والأخير تعطي الباحثة الإختبار البعدي لتعريف مقارنة بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة خاصة في مهارة الكلام. إستخدامت الباحثة طريقة تحليل الحقائق برمز أختبارت -ت.

نتائج البحث : حينما إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام بالصف الثاني يوجد الطلاب حماسين وتدفعهم أن تكونوا ناشطين في التعلم، لا سيما الكلام. من إستخدامها تعرف الباحثة أن طريقة تعبير القصة المصورة فعالية لتعليم العربية خصوصا في مهارة الكلام لأن يساعد الطلاب لفهم المواد ويجعل عملية التعليمي سرورا. الطلاب الذي يستخدموا طريقة تعبير القصة المصورة يملكو القيمة المتوسطة أكبر من الطلاب الذي لا يستخدموا طريقة تعبير القصة المصورة. من نتائج الإحصائية ان تأثير طريقة تعبير القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ٥ %.

ABSTRACT

Thesis entitled : Influence of Using Story Telling with Picture Method in Speaking Capability in Arabic Learning in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017. The thesis was written by Dessy Aprilia Ayuning Tyas NIM 2812133015 for the guidance of Dr. H. Kojin, MA.

Keyword : Story Telling with Picture Method, Speech Capability

Background : In the Arabic learning there are four capabilities, namely listening capability, speaking capability, reading capability and writing capability. But there is no doubt that in Arabic learning especially speaking capability there are problems faced by students and teachers such as the lack of methods and strategies of an effective and fun learning. One way to develop learning is a method that allows students to foster interest learning and relationship between teachers and students. In this case using Story Telling with Picture Method is one of the methods expected to be able to minimize the problems in learning and able to facilitate the students understand the material especially in speaking capability.

Problem formulation :How to design of Using Story Telling with Picture Method Method in Speaking Capability in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017 ?. How far is the influence of using Story Telling with Picture Method Method in Speaking Capability in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017?.

Research Objectives : Describe design of Using Story Telling with Picture Method in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017. Knowing the influence of using Story Telling with Picture Method in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017.

Research Benefits : It is expected that this research can add experience and reference for Arabic learning especially in speaking capability.

Research Result : The Using Story Telling with Picture Method in Speaking Capability in Class II embodies the enthusiasm of the students and makes them active in the learning especially in speaking capability. From its application, the researcher knows that Story Telling with Picture Method is effective in Arabic learning because its use helps students to understand the material and makes become fun. Students whom use Story Telling with Picture Method have higher average score than Students whom don't use Story Telling with Picture Method. From the calculation that is the influence of using Story Telling with Picture Method Method in Speaking Capability in Class II at Islamic Senior High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017 as much as 5 %.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode *Story Telling with Picture* dalam Kemampuan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas II di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi tersebut ditulis oleh Dessy Aprilia Ayuning Tyas NIM 2812133015 atas bimbingan Dr. H.Kojin, MA.

Kata Kunci : *Metode Story Telling with Picture, Kemampuan Berbicara*

Latar belakang : Bahwasannya dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat kompetensi yaitu kompetensi menyimak, kompetensi berbicara, kompetensi membaca dan kompetensi menulis. Namun tidak dipungkiri bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya kompetensi berbicara terdapat permasalahan yang dihadapi para siswa seperti kurangnya metode dan strategi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Salah satu cara untuk mengembangkan pembelajaran adalah metode yang memungkinkan para siswa untuk menumbuhkan minat belajar dan hubungan antara guru dan siswa. Dalam hal ini metode *story telling with picture* merupakan salah satu metode yang diharapkan mampu untuk meminimalisir permasalahan dalam pembelajaran dan mampu memudahkan para siswa memahami materi khususnya dalam kompetensi berbicara.

Rumusan masalah : Bagaimana desain penggunaan metode *story telling with picture* dalam Kemampuan Berbicara pada Kelas II di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 ?. Sejauh manakah pengaruh metode *story telling with picture* dalam Kemampuan Berbicara pada Kelas II di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 ?.

Tujuan Penelitian : Mendeskripsikan desain penggunaan metode *story telling with picture* dalam Kemampuan Berbicara pada Kelas II di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Mengetahui pengaruh metode *story telling with picture* dalam Kemampuan Berbicara pada Kelas II di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.

Manfaat Penelitian : Diharapkan penelitian ini dapat menambah pengalaman dan referensi bagi pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam kompetensi berbicara.

Hasil Penelitian : Penggunaan metode *story telling with picture* dalam pembelajaran kemampuan berbicara pada kelas II mewujudkan antusiasme para siswa dan menjadikan mereka aktif dalam pembelajaran terutama dalam kemampuan berbicara. Dari penerapannya peneliti mengetahui bahwa metode *story telling with picture* efektif dalam pembelajaran bahasa Arab karena

penggunaannya membantu para siswa untuk memahami materi dan menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan. Para siswa yang menggunakan metode *story telling with picture* memiliki nilai rata – rata yang lebih tinggi dibandingkan para siswa yang tidak menggunakan metode *story telling with picture*. Dari hasil perhitungan bahwa pengaruh metode *story telling with picture* dalam kemampuan berbicara di di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 5%.