

## الباب الخامس

### الخاتمة

الحمد لله رب العالمين الذي أعطى إلى القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنتهي هذا البحث العلمي. أرادت الباحثة أن تعطي الخلاصة والإفترحات في هذا البحث العلمي كما يلي:

#### أ. الخلاصة

بناء على المباحث عن النظريات و الواقعيات من الحقائق المحسولة من عملية البحث التي تتعلق تأثير إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ، فيمكن للباحثة تقديم الاستنباط كما يلي :

١. حينما إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام بالصف الثاني يوجد الطلاب حماسين وتدفعهم أن تكونوا ناشطين في التعلم، لا سيما الكلام. وأما الكيفية الأولى تعطي الباحثة المفردات عن المادة ثم تعطي

التجارب إلى المجموعة التجريبية باستخدام طريقة تعبير القصة المصورة .ودون طريقة تعبير القصة المصورة في المجموعة الضابطة. تقويم التعليم بالإختبار القبلي و البعدي إلى مجموعتين لفرق بينهما. من إستخدامها تعرف الباحثة أن طريقة تعبير القصة المصورة فعالية لتعليم العربية خصوصا في مهارة الكلام لأن يساعد الطلاب لفهم المواد ويجعل عملية التعليمي سرورا.

٢. كانت تغير القيمة المتوسطة  $t$  حسابي  $t < t$  جدول إن استخدام طريقة تعبير القصة المصورة تستطيع أن تدل تأثيرها في مهارة الكلام. بنظر من تحصيل قيمة يعني  $t_{hitung} = 2,12$  (بالمساعدة SPSS 21,00)، فلذلك 1,99  $t_{tabel} =$  بقدرة قيمة 5%. وهذه الحالة تدل على مردود الفرضية في هذه الدراسة مقبولة. واما على وجود تتعلق تأثير إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام بالصف الثاني في مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو باليتار للعام الدراسي 2016/2017م.

### ب. الاقتراحات

دعت الباحثة إلى البحث إن كتابة هذا البحث العلمي لم يزال بعيد عن الكمال، و لكن الباحثة تتأمل أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئ وللباحث الآتي. لذلك، تحاول الباحثة البحث العلمي عن المعارف من هذا البحث.

١. للمدبّري مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودادوو باليتار، من أجل الوصول إلى أهداف الذي يرتفع كفاءة الأعضاء في مهارة الكلام و ينبغي لتنمية تأثير طريقة تعبير القصة المصورة جيّداً.

٢. للمعلمات، فينبغي للمعلمات الخلاقة والمبتكرة لإختيار وإستخدام طريقة التعليمية كما يلي المواد التعليمية لتنمية رغبة الطلاب في مهارة الكلام خاصة.

٣. لطلاب و الطالبات، ترحو الباحثة، أنّ ينبغي الطلاب لإهتمام شرح المدرس و يرحو نشاطين وحماسين في التعليم خصوصاً في تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة تعبير القصة المصورة.

٤. للباحث الآتي، ترحو للباحثة أن يقوم بالباحث الآتي بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في الباحث المتعلقة بطريقة مختلفة حتى يستطيع أن يوجد كثيرة الطرق في تعليم مهارة الكلام خاصة. وغير ذلك يقترح الباحثة إلى الباحث الآتي لعملية البحث يتعلق عن تعليم اللغة العربية و يصنع ويتطور إداعي جديد الذي إستخدام في التعليم في اليوم الآتي. إحدى البحوث إداعية وسرورا هي إستخدام طريقة تعبير القصة المصورة.

٥. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي ارتفعت سجية تربيتها لاسيما المربين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية. لانها هيئة تربية مهمة و مسؤلية عند الباحثة وستخرج المربين في اللغة العربية المزادين بمهارة اللغة العربية المناسبة.