

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xx
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament	17

1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
a. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	20
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	23
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	27
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT).....	28
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament	28
b. Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament	29
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament	32
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament	37
C. Hasil Belajar dalam Aqidah Akhlak	38
a. Hasil Belajar.....	38
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
D. Kajian Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	41
a. Aqidah Akhlak	41
1. Pengertian Aqidah Akhlak	41
2. Hakikat Aqidah Akhlak.....	42
b. Pembelajaran Aqidah Akhlak MI.....	43
1. Hakikat Pembelajaran Aqidah Akhlak MI	43
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	44

E. Kajian Pokok Aqidah Akhlak Akhlak Terpuji	45
a. Akhlak Terpuji	45
1. Syukur Nikmat	45
2. Hidup Sederhana	46
3. Rendah Hati.....	47
F. Peneliti Terdahulu	48
G. Kerangka Penelitian	51
H. Hipotesis Tindakan.....	54
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	55
B. Fokus Penelitian	61
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Subyek dan Obyek Peneliti	63
E. Prosedur Peneliti	64
1. Siklus I	64
2. Siklus II.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Observasi.....	67
2. Wawancara.....	69
3. Dokumentasi	71
4. Tes.....	72
5. Catatan Lapangan.....	76

G. Teknik Analisis Data.....	77
H. Indikator Hasil Belajar	80
I. Tahap-tahap Penelitian.....	81

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	87
1. Perencanaan Penerapan Model Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas II MI Bendiljati Wetran Sumbergempol Tulungagung	87
2. Pelaksanaan Penerapan Model Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas II MI Bendiljati Wetran Sumbergempol Tulungagung	92
3. Pelaksanaan Penerapan Model Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas II MI Bendiljati Wetran Sumbergempol Tulungagung	116
4. Temuan Penelitian.....	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Kemampuan Kerjasama Pesera Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	126
2. Keaktifan Pesera Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	
3. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	129
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137