

DAFTAR PUSTAKA

- Abu dan Joko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agisty, Rizka Fadhillah. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Question Card Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas X IPS Tahun Ajaran 2022/2023 di MAN 1 Garut)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Alridha, Arif , dkk. 2021. Pengaruh Metode Praktikum Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Tumbukan. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), hal. 90–100.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhakti, Yoga Budi. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Metode Pemberian Tugas Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), hal. 138-147.
- Cintia, Nichen Irma ,dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), hal. 69-77.
- Dasniati, M. Taufiq. 2018. Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 6(1), hal. 49-53.
- F.A, Neneng, dkk. 2019. Penerapan *Virtual Physics Laboratory* (Vpl) Menggunakan Phet pada Konsep Hukum Ohm untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), hal. 242-246.

- Farid, A. M. Miftah, dkk. 2018. Pengaruh Media Simulasi Phet Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), hal. 105-112.
- Fitriana. 2019. Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), hal. 100-108.
- Hamzah, Amir dan Lidia Susanti. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik dan Praktik: Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian*. Batu: Literasi Nusantara.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian kualitatif dan Kuantitatif*. Yoyakarta:CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hariyanto, Agus. 2016. Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Paket Program Simulasi PhET Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), hal. 365-378.
- Hidayat, Rian, Lukman Hakim, dan Linda Lia. 2019. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), hal. 97-104. <<https://doi.org/10.20527/bipf.v7i2.5900>>.
- Jufri, A. Wahab. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Jawa Barat: Pustaka Reka Cipta.
- Kadir. 2017. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Ed. 3, Cet. 4, Depok : Rajawali Pers.
- [KBBI VI Daring \(kemdikbud.go.id\)](http://kbbi.kemdikbud.go.id/level/6/kategori/1)
- Kristin, Firolisa. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), hal. 90-98.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edisi ke-3, Bandung: PT Refika Aditama.
- M., I Made Laut. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta : ANAK HEBAT INDONESIA.
- Maryana, Okky Fajar Tri, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Selatan : Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Nasution, Febriani Hastini dan Dedes Asriani Siregar. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Melalui Penggunaan Bahan Ajar Fisika Berbasis *Conceptual Change*. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-3*, hal. 844-852.
- Novianti, Fina, La Tahang, dan Muh. Yuris. 2020. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII4 SMP Negeri 3 Kulisusu Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5.(1), hal. 9-18.
<<https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.10480>>
- Nuali, Pardomuan, dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Nur, Anis. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), hal. 1-13.
- Nurhidayati. 2024. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Alat Optik. *JIPSO: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), hal. 29–34.
- Nurmaliza, dkk. 2020. Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian*

Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 14(2), hal. 174-180
<<https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.7074>>.

Nurnazarudin, Imiftah, dkk. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Model Blended POE2WE Berbasis Augmented Reality Pada Materi Induksi Elektromagnetik : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), hal. 1-8.

Nurulhidayah, Meissy Rizki, Patricia H.M. Lubis, dan Muhammad Ali. 2020. Pengaruh model pembelajaran discovery learning menggunakan media simulasi phet terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95-103
<<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>>.

Perdana, Akbar, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan PhET Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (1), hal. 73-79.

Pujiningsih, Ade Lia Muliawati, Agus Gunawan, dan Yogi Kuncoro Adi. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), hal. 1-16.
<<https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.311>>.

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Puspitasari, Yesi dan Siti Nurhayati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 7(1), 91-106.

Rais, Raja Amin dan Khairul Amdani. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Phet Simulation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mumentum dan Impuls di kelas X SMAN 1 Kualuh Leidong. *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*, 9(1).

- Ramadani, Elia Maryam. 2020. Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab PhET pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), hal. 87-92.
- Rizaldi, Dedi Riyan, dkk. 2020. PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), hal. 10-14.
- Salim, Astuti dan Suryani Taib. 2018. *Fisika Dasar 1*. Ed.1, Cet.1 .Yogyakarta: Deepublish.
- Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMAN NEGERI 13 PALEMBANG. *Jurnal Profit*, 6(1), hal. 1-16.
- Saputra, Rozi, Susilawati Susilawati, dan Ni Nyoman Sri Putu Vrawati. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), hal. 110–115
<<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1459>>
- Simamora, Mariny Rilen. 2016. *Pembelajaran Fisika Menggunakan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang*. Bandung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sufri dan Feri Tiona Pasaribu. 2023. *Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS IBM*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sugita, M I, dkk. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT)* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika SMA. 2(2), hal. 141-150. <<https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6095>>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Thoifah, I' anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Widya, Rindu Eka Putri, dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Ix Smp Negeri 6 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 13(1), hal. 188-191.
- _____.2017. *Buku pintar belajar fisika untuk siswa SMA/MA kelas X*. sagufindo kinarya.
- _____.2024. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Edisi Revisi Ke-2*.