

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استراتيجية الاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج" من تأليف يولي ليلة السعادة، رقم القيد. ١٢٦٢٠٢٢١١٠٣٣. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و علوم التعليمية جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الإشراف الأستاذ الدكتور خازن الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الاستفسار، مهارات الكتابة، وسائل الصور المتسلسلة

هذا البحث هو الدافع الموجودة, حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج لا يحبون مهارة الكتابة، ولا يستخدم المعلمون استراتيجيات التعلم أو الوسائط في عملية التعلم، ويستخدم المعلمون طريقة المحاضرة فقط في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب.

مسائل من هذا البحث هو (١) كيف تخطيط تدريس اللغة العربية باستراتيجية الاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح؟ (٢) كيف تأثير تدريس اللغة العربية باستراتيجية الاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح؟ (٣) ما مدى فاعلية تطبيق أساليب بالاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح؟

الأهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة التخطيط تدريس اللغة العربية باستراتيجية الاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح (٢) لمعرفة تأثير تدريس اللغة العربية باستراتيجية الاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح (٣) لمعرفة مدى فاعلية تطبيق أساليب بالاستفسار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح

المدخل المستخدم في هذا البحث هو نوع من البحث الكمي مع نوع تصميم التجربة شبه مع تصميم تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. كان المجتمع المستخدم هو جميع الطلاب بإجمالي ٧ فصلاً كانت العينة في هذه الدراسة هي الفصل (ب) بإجمالي ٣٠ طالبا و الفصل (ف) بإجمالي ٣٠ طالبا. أسلوب جمع البيانات المستخدمة في الاختبارات والتوثيق أسلوب تحليل البيانات المستخدمة في اختبار T واختبار نقاط N Gain (الكسب الطبيعي).

وبناء على نتائج البحث يمكن ملاحظة: (١) في هذه البحث، كان التخطيط الذي تم إجراؤه قبل إجراء البحث هو عمل وحدات تعليمية ووسائط مصورة متسلسلة وكذلك إعداد أسئلة الاختبار القبلي والبعدي للاختبار (٢) وبناء على نتائج الفرضية يوجد تأثير كبير في ترقية إتقان مهارات الكتابة العربية الطلاب في تعليم اللغة العربية. ويصرف النظر عن ذلك، يمكن رؤيته من قيمة الاحتمال قيمة الاحتمال (Sig) التي تم الحصول عليها هي $sig. 0.001 < 0.005$ ، ثم يتم قبول H_1 مقبولة و H_0 مرفوضة (٣) بناء على نتائج اختبار N-Gain، هناك فرق في الزيادة في متوسط المؤشر أو بمعنى آخر، هناك فعالية في استخدام استراتيجية الاستسفار باستخدام وسائل الصور المتسلسلة لتحسين مهارات الكتابة في تعليم اللغة العربية. وثبت ذلك من خلال نتائج N-Gain في الفصل فئة التجريبي ٠.٥٩ في الفئة حالياً والفصل فئة التحكم ٠.٤١ في الفئة حالياً، وكان هناك اختلاف في الزيادة بين الفصل فئة التجريبي والفصل فئة التحكم.

Abstrak

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Memanfaatkan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa kelas 8 Mts Darul Falah Tulungagung"** ini, ditulis oleh Yuli Lailatus Saadah, NIM. 126202211033. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci: Strategi inkuiri, maharah kitabah, media gambar berseri

Penelitian ini dilatarbelakangi masih terdapat banyak peserta didik kelas VIII MTs Darul Falah tulungagung yang kurang suka dengan maharah kitabah, pendidik tidak menggunakan strategi maupun media pembelajaran dalam proses belajar, pendidik hanya menggunakan metode ceramah dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa arab menggunakan strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah? (2) Bagaimana Pengaruh strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah (3) Seberapa efektivitas strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah (2) untuk mengetahui pengaruh strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah (3) untuk mengetahui seberapa efektivitas strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan jenis Quasy Experiment Design dengan desain Non equivalent Control Group Design. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa yang berjumlah 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII F yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Independent Sample T-test dan uji N-Gain Score

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat diketahui: (1) perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penelitian ini adalah dengan menyusun modul ajar, media gambar berseri, dan soal pre test post test (2) terdapat pengaruh penggunaan strategi inkuiri dengan memanfaatkan media gambar berseri untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VIII Mts Darul Falah yang dibuktikan dengan nilai signifikasi sebesar $0,001 < 0,005$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima (3) erdasarkan hasil uji N-Gain, terdapat perbedaan peningkatan indeks rata-rata atau dengan kata lain terdapat keefektifan penggunaan strategi inkuiri dengan menggunakan media gambar berurutan untuk meningkatkan kemampuan menulis pada pembelajaran bahasa Arab, hal ini dibuktikan dengan hasil N-Gin pada kelas eksperimen sebesar 0,59 dan kelas kontrol sebesar 0,41, dan terdapat selisih peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Abstract

The thesis entitled "The influence of inquiry learning strategy by utilizing serial picture media to improve writing skills of 8th grade students of Mts Darul Falah Tulungagung" was written by Yuli Lailatus Saadah, NIM. 126202211033. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: inquiry method, maharah kitabah, serialized pictures

This research is motivated by the fact that there are still many students in class VIII MTs Darul Falah tulungagung who do not like maharah kitabah, educators do not use learning strategies or media in the learning process, educators only use the lecture method in improving students' writing skills.

The formulation of the problems of this study are: (1) How is the planning of Arabic language learning using inquiry strategies by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah students in class VIII Mts Darul Falah? (2) How is the effect of inquiry strategy strategies by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah students in class VIII Mts Darul Falah (3) How effective is the inquiry strategy by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah students in class VIII Mts Darul Falah

The objectives of this study are: (1) to know the planning of inquiry strategies by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah of class VIII students of Mts Darul Falah (2) to know the effect of inquiry strategies by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah of class VIII students of Mts Darul Falah (3) to know how effective inquiry strategies by utilizing serialized image media to improve maharah kitabah of class VIII students of Mts Darul Falah

The approach used in this research is a type of quantitative research with a type of Quasy Experiment Design with a Non equivalent Control Group Design. The population used was all students totaling 7 classes. The samples in this study were class VIII B which amounted to 30 students and class VIII F which amounted

to 30 students. The data collection techniques used were tests and documentation. The data analysis technique used is the Independent Sample T-test and the N-Gain Score test

Based on the results of this study, it can be seen: (1) the planning carried out before conducting this research is by compiling teaching modules, serialized image media, and pre-test post-test questions (2) there is an effect of using inquiry strategies by utilizing serialized image media to improve the maharah kitabah of class VIII students of Mts Darul Falah as evidenced by the significance value of $0.001 < 0.005$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted (3) based on the results of the N-Gain test, There is a difference in the increase in the average index or in other words there is the effectiveness of using the inquiry strategy using sequential image media to improve writing skills in Arabic language learning, this is evidenced by the N-Gin results in the experimental class of 0.59 and the control class of 0.14, and there is a difference in improvement between the experimental class and the control class.