

ABSTRAK

Atina Maulida Rohmah, NIM 126207212099, 2025, **Manajemen Strategi Kepala Ma'had Dalam Membentuk Budaya Religius Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Ma'had, Budaya Religius

Berdasarkan konteks penelitian bahwa Pendidikan karakter sangat berkaitan erat dengan pembentukan budaya religius. Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk mencegah dampak negative sebagai konsekuensi kemajuan zaman salah satunya yakni krisis moralitas. Krisis moral yang melanda bangsa ini nampaknya menjadi sebuah kegelisahan bagi semua kalangan. Berbagai peristiwa yang cukup memilukan seperti tawuran pelajar, penyalahgunaan obat terlarang, pergaulan bebas, bullying, dll. Krisis tersebut bersumber dari krisis moral, akhlak (karakter) yang secara langsung atau tidak langsung berkaitan dengan pendidikan. Berdasarkan hal ini ma'had merupakan salah satu alternatif yang bisa digunakan untuk menanamkan karakter religius. Dalam penanaman karakter religius memerlukan pembiasaan budaya religius di ma'had, agar terlaksana tujuan tersebut di perlukannya manajemen strategis Kepala Ma'had. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tergantung pada kepemimpinan kepala ma'had. Hal ini yang menjadi alasan penting peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Formulasi program kegiatan ma'had oleh kepala ma'ha Al-Jami'a dalam membentuk budaya religius mahasiswa universitas Islam Negeri Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung, (2) Implementasi program kegiatan ma'had oleh kepala ma'ha Al-Jami'a dalam membentuk budaya religius mahasiswa universitas Islam Negeri Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung, (3) Evaluasi pelaksanaan program kegiatan ma'had oleh kepala ma'ha Al-Jami'a dalam membentuk budaya religius mahasiswa universitas Islam Negeri Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan formulasi, implementasi, dan evaluasi program kegiatan ma'had oleh kepala ma'ha Al-Jami'a dalam membentuk budaya religius mahasiswa universitas Islam Negeri Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik Analisa menggunakan model interaktif milies dan hubarman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas yang meliputi triangulasi (sumber dan tehnik), perpanjangan pengamatan, dan meingkatkan ketekunan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh kepala Ma'had Al-Jamia'ah dalam membentuk budaya religius pada mahasantri adalah melibatkan seluruh pihak terkait, penyusunan perencanaan dilaksanakan sebelum mahasantri bertempat di ma'had, Jenis dan bentuk program keagamaan yang ada di ma'had terbagi menjadi dua yakni mingguan dan harian (2) pelaksanaan program kepala ma'had dalam membentuk budaya religius mahasantri yakni dengan program mingguan yang berupa Istighosah, tahlil, diba', Khotmil Al-Qur'an, dan harian yang berupa Sholat subuh, dzuhur, asar, maghrib, isya' berjamaah, Tadarus Al-Qur'an, Kajian kitab kuning. (3) Pelaksanaan evaluasi program keagamaan yaitu berupa absensi dan takziran yang dilakukan oleh musrifah, terdapat faktor pendukung berupa prasarana ibadah, Sumberdaya asatid yang mendukung,

musrifah yang kompak dan terdapat faktor penghambat berupa mahasantri yang kesulitan di beberapa bidang, cuaca yang kurang mendukung.

ABSTRACT

Atina Maulida Rohmah, NIM 126207212099, 2025, **Strategic Management of the Head of Ma'had in Forming the Religious Culture of Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervised by Mrs. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strategic Management, Head of Ma'had, Religious Culture

Based on the context of the study, character education is closely related to the formation of religious culture. Character education is very important to prevent negative impacts as a consequence of the progress of the times, one of which is the crisis of morality. The moral crisis that has hit this nation seems to be an anxiety for all groups. Various heartbreaking events such as student brawls, drug abuse, promiscuity, bullying, etc. The crisis stems from a moral crisis, ethics (character) which is directly or indirectly related to education. Based on this, the ma'had is an alternative that can be used to instill religious character. In the cultivation of religious character requires the habituation of religious culture in the ma'had, in order to achieve this goal, strategic management of the Head of Ma'had is needed. The success of an educational institution depends on the leadership of the head of the ma'had. This is an important reason for researchers to raise this research.

The focus of research in this study is (1) Formulation of the program of activities of the Al-Jami'a Islamic Boarding School by the Head of the Al-Jami'a Islamic Boarding School in forming the religious culture of students at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, (2) Implementation of the program of activities of the Al-Jami'a Islamic Boarding School by the Head of the Al-Jami'a Islamic Boarding School in forming the religious culture of students at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, (3) Evaluation of the implementation of the program activities of the Al-Jami'a Islamic Boarding School by the Head of the Al-Jami'a Islamic Boarding School in forming the religious culture of students at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. The objective of this study is to describe the planning, implementation, and evaluation of the program activities of the Ma'had by the head of the Al-Jami'a Ma'ha in forming the religious culture of students at the Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with data collection methods through observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis techniques using the interactive model of Millies and Huberman in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking techniques use credibility techniques that include triangulation (sources and techniques), extended observation, and increased persistence.

The research findings are as follows: (1) The planning carried out by the head of the Al-Jamia'ah Ma'had in forming a religious culture among students involves all related parties. The planning is carried out before the students are placed at the Ma'had. The types and forms of religious programs at the Ma'had are divided into two, namely weekly and daily. (2) implementation of the head of the Islamic boarding school's program in forming a religious culture for students, namely with weekly programs in the form of Istighosah, tahlil, diba', Khotmil Al-Qur'an, and daily programs in the form of congregational dawn, midday, afternoon, evening, and night prayers, Tadarus Al-Qur'an, study of yellow books. 3) Implementation of the evaluation of religious programs, namely in the form of attendance and remembrance carried out by the supervisor, there are supporting factors in the form of

worship infrastructure, supporting teacher resources, compact supervisors and there are inhibiting factors in the form of students who have difficulties in several areas, and less than supportive weather.

ملخص

أنينا موليدا رحمة، ٢٠٠٩، ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٠٩، ٢٠٠٢٥، الإدارة الاستراتيجية لرئيس المعهد في تشكيل الثقافة الدينية لطلاب ، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد (MPI) جامعة سيد علي رحمة الله تولونججوانج، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، S.Ag.، M.Pd. علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونججوانج، بإشراف السيدة أنيسة المفاروكة،

الكلمات الرئيسية: الإدارة الاستراتيجية، رئيس المعهد، الثقافة الدينية

بناءً على سياق الدراسة، يرتبط بناء الشخصية ارتباطاً وثيقاً بتكوين الثقافة الدينية. ويُعد بناء الشخصية أمراً بالغ الأهمية للوقاية من الآثار السلبية الناجمة عن تطورات العصر، ومنها الأزمة الأخلاقية. ويبدو أن الأزمة الأخلاقية التي ضربت هذه الأمة تُشكل مصدر قلق لجميع الفئات. أحداث مختلفة مؤلمة للغاية مثل مشاجرات الطلاب، وتعاطي المخدرات، والعلاقات غير المشروعة، والتباعد، وما إلى ذلك. تتبع الأزمة من أزمة أخلاقية، وهي أزمة مرتبطة ارتباطاً مباشراً أو غير مباشر بالتعليم. وبناءً على ذلك، يُعد المعهد أحد البدائل التي يمكن استخدامها لغرس الأخلاق الدينية. إن غرس الشخصية الدينية يتطلب ترسيخ الثقافة الدينية في المدرسة، ولتحقيق هذا الهدف لا بد من وجود إدارة استراتيجية لمدير المدرسة. يعتمد نجاح أي مؤسسة تعليمية على قيادة مدير المدرسة. وهذا سبب مهم يدفع الباحثين إلى طرح هذا البحث.

تركز الدراسة على (١) تخطيط برنامج أنشطة مدرسة الجامعة

الإسلامية الداخلية من قبل رئيس مدرسة الجامعة الإسلامية الداخلية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونججوانج، ٢ تنفيذ برنامج أنشطة مدرسة الجامعة الإسلامية الداخلية من قبل رئيس مدرسة الجامعة الإسلامية الداخلية في تكوين الثقافة الدينية للطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونججوانج، (٣) تقييم تنفيذ أنشطة برنامج مدرسة الجامعة الإسلامية الداخلية من قبل رئيس مدرسة الجامعة الإسلامية الداخلية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونججوانج. الهدف من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم أنشطة برنامج المعهد من قبل رئيس الجامعة الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججوانج.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي، حيث تجمع البيانات من خلال

الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. وتستخدم تقنيات التحليل نموذج ميليز وهوبرمان التفاعلي، من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أما تقنيات التحقق من صحة البيانات فتستخدم تقنيات موثوقية تشمل التثليث (المصادر والتقنيات)، والملاحظة الموسعة، وزيادة المثابرة.

نتائج البحث هي كما يلي: (١) إن التخطيط الذي يقوم به رئيس معهد

الجامعة في تكوين الثقافة الدينية لدى الطلاب يشمل جميع الأطراف ذات الصلة. ويتم التخطيط قبل التحاق الطلاب بالمعهد. وتنقسم أنواع وأشكال البرامج الدينية في المعهد إلى قسمين: أسبوعي ويومي. (٢) تطبيق برنامج رئيس المدرسة الإسلامية الداخلية في تكوين الثقافة الدينية لدى الطلبة، وذلك من خلال البرامج الأسبوعية في صورة الاستغفار والتلهيل والدعاء وخاتم القرآن، والبرامج اليومية في صورة صلاة الجماعة الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء وتدريب القرآن ودراسة الكتب الصفراء. (٣) تنفيذ تقييم البرامج الدينية المتمثل في الحضور والذكر الذي يقوم به المشرف، وهناك عوامل داعمة تتمثل في البنية التحتية للعبادة، وموارد المعلمين الداعمة، والمشرفين المدمجين، وهناك عوامل مثبطة تتمثل في وجود صعوبات لدى الطلبة في عدة مجالات، والطقس غير الداعم.