

DAFTAR PUSTAKA

- Aflizah, Nur, Firdaus, Salfen Hasri, and Sohiron. "Reward Sebagai Alat Motivasi Dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 4300–4312.
- Ahmad Sobari, Oktavioni Bastian, Listiana Listiana, Syahrial Syahrial, Silvina Noviyanti. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian." *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (n.d.): 360–74.
- Aisyah, Siti. "Berdiskusi Sangat Dianjurkan, Begini Aturannya Dalam Ta'limul Muta'alim." NU Online, n.d. https://www.nu.or.id/daerah/berdiskusi-sangat-dianjurkan-begini-aturannya-dalam-ta-limul-muta-alim-mV89C#amp_tf=Dari%251%24s&aoh=17406579507379&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&share=https%3A%2F%2Fwww.nu.or.id%2Fdaerah%2Fberdiskusi-sangat-dianjur.
- Arduta, Dodot. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Kopetensi Dasar Menangani Surat Masuk Dan Surat Keluar Dengan Menerapkan Metode Simulasi." *Prosiding Seminar Nasional*, 2015, 293–301.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek." *Jakarta: Rineka Cipta*, 1998, 236.
- Aseany, Luh Kadek Agung. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi." *Indonesian Journal of Education Development* 2, no. 3 (2021): 450–60. <https://doi.org/10.5281>.
- Asep A. Aziz, Ajat S. Hidayatullah, Nurti Budiyantri, Uus Ruswandi. "Pembelajaran Pendidikan Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18 (2020).
- Aziz, Djisman. "Metode Belajar Interaktif Berbasis Multimedia: Telaah Pembelajaran Ilmu Fiqh Di Madrasah Aliyah Laboratorium Di Kota Jambi." *Jurnal Innovatio* XVII, no. 1 (2017): 207–19.
- Biasri Suarim, Neviyarni. "Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 75–83. <https://doi.org/10.31004>.
- Casman, Puspita Hanggit Lestari. "Buku Ajar Kebutuhan Manusia." In *Zahir Publishing Yogyakarta*, 78, 2010.
- Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, 2015.
- Dr. Ahdar Djameluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i, Dr. Wardana, M.Pd.I. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningatan Kompetensi Pedagogis*, 2019.

- Efendi, Agus. "Revolusi Kecerdasan Abad." In *Bandung: Alfabeta*, 21, 2005.
- Eky Setiawan Salo, Topanus Tulak. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 5 Tikala Kabupaten Toraja Utara." *Elementary Journal* 2, no. 1 (2019): 1–15.
- Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence, Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ." In *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*, 2003.
- Haris, Herdiansyah dan. "Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi." *Jakarta: Salemba Humanika*, 2015.
- Indriati, Wahyu. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Statistika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel." *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7, no. 2 (2022): 157–63. <https://doi.org/10.51169>.
- Isjoni. "Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia." In *(Yogyakarta:Pustaka Belajar)*, 131, 2007.
- Isjono. "Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar." *Bandung: ALFABETA*, 2014, 25.
- Jamaluddin, Dindin. "Metode Pendidikan Anak. Bandung : Pustaka Al-Fikriis." *Jurnal Saintech* 08 (2016).
- Kajianpustaka.com. "Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator Dan Faktor Yang Mempengaruhi)," n.d. <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>.
- Kamisa. "Kamus Bahasa Indonesia." In *Semarang: Cahaya Agency*, 2013.
- Kemenag, Qur'an. "Kementrian Agama." Lajnah Pentashihan Al-Qur'an, Jakarta, 2022.
- Khasanah. "Kecerdasan Emosional Pendidik Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan* Vol.1, no. No.2 (n.d.): 33–42.
- Kurniawati, Weni. "Desain Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 7 (2021): 1–10.
- Lema, Febrien Victhory H.P, Muhammad Yunus, and Soma Salim S. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Batulaccu Kota Makasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 1–11.
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Urnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 1 (2021): 35.
- LP2M, Admin. "Data Kualitatif – Pengertian, Metode, Jenis Serta Contohnya."

- Universitas Medan Area, 2023. <https://lp2m.uma.ac.id/2022/04/23/data-kualitatif-pengertian-metode-jenis-serta-contohnya/>.
- Maimunah. “Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6 (2019): 142–48.
- Moleong, Lexy J. “Metodologi Penelitian Kualitatif.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2009, 217.
- Murthada, Seri Mughni Sulubara. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2 (2023): 47–54.
- Ni Putu Mega Artiwi, ign I Wayan Suwatra. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 104–111 (2019).
- Nilamsari, Natalia. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif, Wacana” 2 (n.d.): 178.
- Pristiwanti¹, Desi, Bai Badariah², Sholeh Hidayat³, and Ratna Sari Dewi⁴. “PENGERTIAN PENDIDIKAN.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 7911–15.
- Rismadamayanti. “Penerapan Student Team Achievement Division Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XII TPMG SMK Negeri 1 Bunyu.” *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)* 2, no. 3 (2023): 259–66.
- Robert, Yin K. “Studi Kasus,Desain,Dan Metode.” *Jakarta: PT Grafindo Persada*, 2003, 21.
- Saebani, Boedi Abdullah dan Beni Ahmad. “Metode Penelitian Ekonomi Islam.” *Bandung: Pustaka Setia*, 2014, 213.
- Sanjaya, Wina. “Strategi Pembelajaran.” *Jakarta, Kencana*, 2006, 244–46.
- Servista Bukit, Ekayanti Tarigan, Rini Ramadhani. “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas V SD.” *Tut Wuri Handayani* Vol 01, no. 04 (2022): 223–30.
- Sudjana, Nana. “Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.” In *Bandung: Sinar Baru Algesindo*, 2004.
- Sugianto. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievment Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Dalam Belajar Bahasa Jerman Pada Materi Hobby.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 1 (2022): 30–35. <https://doi.org/10.23887>.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).” *Bandung: Alfabeta*, 2015, 92.

- . “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” *Bandung: Alfabeta*, 2017, 137.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. “Metode Penelitian Pendidikan.” *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2009, 216.
- Suryadi, Rudi Ahmad. “Isyarat Kreativitas Manusia Dalam Kisah Nabi Nuh.” *tafsiralquran.id*, n.d. <https://tafsiralquran.id/isyarat-kreativitas-manusia-dalam-kisah-nabi-nuh/#:~:text=Akal dan Kreativitas,Allah dan berhasil membuat bahtera>.
- Suryana, 1 Yudho Ramafrizal, and 2 Teni Julia Somadi. “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi.” *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi II*, no. 2 (2018): 2549–2284.
- Syifa Tiara Naziaha, Luthfi Hamdani Maulab, Astri Sutisnawatic. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal JPSD Vol.7*, no. No.2 (2020): 109–20.
- Tabrani, Muhammad Amin. “Model Pembelajaran Cooperative Learning.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 200–212.
- Tambak, Syahraini. “Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” n.d., 1–20.
- Theresia Anisensial*, Gregorius Sebo Bito2, Marselina Wali3. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 2 (2020): 61–69.
- Wina Sanjaya. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.” In *Jakarta : Kencana*, 2007.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. “Model Pembelajaran Kooperatif Learning.” *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta Barat*, n.d.
- Zaenudin, Agus. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Jenis-Jenis Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Media Voice Note Whatsapp Pada Siswa Kelas V SDN Bonang Semester 2 Tahun Pelajaran.” *A S A S W A T A N D H I M Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan* 1 (2022): 91–106.

- Zali, Muhamad. “Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* Vol. 1, No (2022): 188–97.
- Zanuarista, Linda, and Shanti Nugroho Sulistyowati. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Rangka Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan Bisnis Dan Manajemen* 4, no. 1 (2020): 001–005.
- Zubaidillah, Muh.Haris. “Analisis Mata Pelajaran Fikih Kelas X Materi Zakat Dan Hikmahnya Di Madrasah Aliyah.” *Al Falah*, no. XVIII (2018): 2.
- Zuriatun Hasanah, Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 01 (2021): 1–13.