

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Mohammad Farhan Rosyadi, NIM 126201213254, Pembimbing Dr. Hj. Luk-luk Nur Mufida, M.Pd.I, NIP 197903192003122002

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Keaktifan Belajar, Fiqih.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan guru mata pelajaran fiqih di MAN Kota Blitar pada kelas XI Fase F menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang terbukti dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan kegiatan diskusi yang berjalan dengan baik sehingga siswa dapat menerima materi dengan baik.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk dapat mendeskripsikan dan mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan keaktifan secara mental, emosional dan intelektual siswa.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif penelitian berlokasi di MAN Kota Blitar. Penelitian ini bersifat mendeskripsikan, menafsirkan dan menuturkan data yang didapat dari lapangan dan menghasilkan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari narasumber.

Dari penelitian ini diperoleh hasil penelitian yaitu (1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kota Blitar dilakukan dengan cara guru membentuk kelompok-kelompok kecil secara heterogen dengan kemampuan siswa yang berbeda serta menyajikan materi sebagai bahan diskusi siswa, memberikan kebebasan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan serta meningkatkan pemikiran siswa dalam diskusi dengan pertanyaan-pertanyaan untuk mengasah kemampuan memecahkan masalah. (2) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Keaktifan Emosional Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kota dengan guru melakukan pengelolaan emosional siswa selama proses diskusi dengan pemberian tanggung jawab dalam pengkondisian diskusi pada mata pelajaran fiqih, serta memberikan reward serta evaluasi pada pertemuan sebelumnya. (3) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Keaktifan Intelektual Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kota Blitar dengan cara guru menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan suportif, serta mendorong siswa aktif dengan cara mencari, mengolah dan menyajikan informasi kepada teman-temanya, dan memberikan ruang bagi siswa untuk berinovasi dan bereksplorasi dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Application of the STAD (*Student Teams Achievement Division*) Type Cooperative Learning Model in Increasing Student Learning Activity in Fiqh Subjects at MAN Blitar City" was written by Mohammad Farhan Rosyadi, NIM 126201213254, Supervisor Dr. Hj. Luk-luk Nur Mufida, M.Pd.I, NIP 197903192003122002

Keywords : STAD Cooperative Learning Model, Learning Activity, Fiqh.

The research in this thesis is based on the background of fiqh teachers at MAN Blitar City in grade XI Phase F applying a STAD-type cooperative learning model which is proven by the students' activeness in participating in the learning process and discussion activities that run well so that students can receive the material well.

The purpose of the research in writing this thesis is to be able to describe and know the application of the STAD-type cooperative learning model in increasing students' mental, emotional and intellectual activity.

This research method uses a type of qualitative research with a qualitative descriptive approach of research located at MAN Blitar City. This research describes, interprets and narrates data obtained from the field and produces descriptive in the form of written or spoken words from the source.

From this study, the results of this research were obtained, namely (1) The application of the STAD-type Cooperative Learning Model in Increasing Students' Mental Activity in Fiqh Subjects at MAN Blitar City was carried out by teachers forming small groups heterogeneously with different student abilities and presenting material as material for student discussion, providing freedom for students to submit questions and improving students' thinking in discussions with questions to hone problem-solving skills. (2) The application of the STAD Type Cooperative Learning Model in Increasing Students' Emotional Activity in Fiqh Subjects at MAN Kota with teachers managing students' emotions during the discussion process by giving responsibility in conditioning discussions on fiqh subjects, as well as providing rewards and evaluations at previous meetings. (3) The application of the STAD Type Cooperative Learning Model in Increasing Students' Intellectual Activity in Fiqh Subjects at MAN Blitar City by creating a more inclusive and supportive learning environment, as well as encouraging students to be active by searching, processing and presenting information to their friends, and providing space for students to innovate and explore in learning.

تجريدي

الرسالة التي تحمل عنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD (قسم التحصيل الطلابي) في زيادة نشاط التعلم الطلابي في المواد الفقهية في مدينة مان بليتار" كتبها محمد فرحان روزيادي، 126201213254 المعهد الوطني للتنمية الطلابية، المشرف الدكتور لق لوك نور مفيدة، دكتوراه في البكالوري 197903192003122002 ،

الكلمات المفتاحية : نموذج التعلم التعاوني STAD ، نشاط التعلم ، الفقه

يعتمد البحث في هذه الأطروحة على خلفية معلمي الفقه في MAN Blitar City في الصف الحادي عشر المرحلة السادسة واو الذين يطبقون نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD والذي تم إثباته من خلال نشاط الطلاب في المشاركة في عملية التعلم وأنشطة المناقشة التي تسير بشكل جيد حتى يتمكن الطلاب من تلقي المواد بشكل جيد.

الغرض من البحث في كتابة هذه الأطروحة هو القدرة على وصف ومعرفة تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD في زيادة النشاط العقلي والعاطفي والفكري للطلاب.

تستخدم طريقة البحث هذه نوعا من البحث النوعي مع نهج وصفي نوعي للبحث الموجود في MAN Blitar City. يصف هذا البحث ويشرح ويروي البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان وينتج وصفا في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من المصدر.

من هذه الدراسة تم الحصول على نتائج هذا البحث وهي (1) تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD في زيادة النشاط النفسي للطلاب في المواد الفقهية في MAN Blitar City تم تنفيذه من قبل المعلمين الذين قاموا بتشكيل مجموعات صغيرة بشكل غير متجانس مع قدرات طلابية مختلفة وتقديم المواد كمادة لمناقشة الطلاب ، مما يوفر حرية الطلاب في تقديم الأسئلة وتحسين تفكير الطلاب في المناقشات مع أسئلة لصقل مهارات حل المشكلات. (2) تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD في زيادة النشاط العاطفي للطلاب في المواد الفقهية في MAN Kota مع إدارة المعلمين لمشاعر الطلاب أثناء عملية المناقشة من خلال إعطاء المسؤولية في تكييف المناقشات حول الموضوعات الفقهية ، وكذلك تقديم المكافآت والتقييمات في الاجتماعات السابقة. (3) تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD في زيادة النشاط الفكري للطلاب في المواد الفقهية في MAN Blitar City من خلال خلق بيئة تعليمية أكثر شمولاً ودعماً ، وكذلك تشجيع الطلاب على أن يكونوا نشطين من خلال البحث عن المعلومات ومعالجتها وتقديمها لأصدقائهم ، وتوفير مساحة للطلاب للابتكار والاستكشاف في التعلم.