

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م" قد كتبته نيكين أبربيليا نينجروم، رقم دفتر القيد: ٤٣٢٨١٢١٣٣٠٤٣، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف نورياني الماجستير.

الكلمة الأساسية: ورقة العمل، نتائج القواعد النحوية

خلفية البحث: مواد التعليم هي مجموعة من المعلومات التي تجب على المتعلمين استيعابها. يجب أن المتعلمين يشعرون حقاً فوائد المواد التعليمية أو المادة بعد أن يعلمن. لتبلغ كل هدف التعلم تحتاج المواد التعليمية، لأن مدرساً ليست قادرة على تحديد المدخل والاستراتيجية وطريقة أو تقنية دون تحديد مقدماً سيتم تقديم المواد التعليمية. استخدام المواد التعليمية له شكل ورقة العمل المناسبة التي لترقية نتائج الدراسة الطلاب في المادة القواعد النحوية خصوصاً. في هذه الحالة، ربط الباحثة بين تأثير استخدام أوراق العمل على نتائج القواعد القواعد النحوية.

مسائل البحث: ١) كيف جودة استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج؟ ٢) إلى مدى تأثير استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج؟

منهجية البحث: ١) مدخل و نوع البحث: في هذا البحث يستعمل مدخل الكمي بالنوع البحث الإرتباطي. ٢) مكان البحث: المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج. ٣) مصادر البيانات الأول؛ مدرس و بعض الطلاب، مصادر البيانات الثاني؛ وثيقة و ارشيف، كتاب أو ملحوظة المناسبة مع مسائل البحث. ٤) طريقة جمع البيانات: ملاحظة والإستبيان والوثيقة. ٥) متغيرات البحث: متغير المستقل

(X) = ورقة العمل، متغير التابع (Y) = نتائج القواعد النحوية. ٦) تقنية تحليل البيانات: تستعمل الباحثة تحليل البيانات الإصاء بشكل ارتباط السبب والعاقبة أو قيل بالإرتباط التأثير استخدام شكل الإرتداد خطى بسيط (*Regresi Linier Sederhana*) باستخدام الإحصاء SPSS 20.00 for Windows.

سكان في هذا البحث هو جميع الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م بقدر ١٠٥٦ طلاب. تأخذ الباحثة العينة بقدر ١٠٦% من سكان حتى تحصل العينة بقدر ١٠٦ طلاب.

نتائج البحث: ١) استخدام ورقة العمل في العملية التعليم تستطيع أن ترقية نتائج الدراسة الطلاب، هذا البيان على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥% بقيمة $t_{hitung} = ٢,٧٢١$ وبحيث قيمة $t_{tabel} = ١,٩٨$ $> t_{tabel}$.
نخلص قبلت H_a ورفض H_0 ، وهو ما يعني استخدام ورقة العمل (X) يكون لها تأثير كبير على نتائج القواعد النحوية (Y). ٢) هناك تأثير إيجابي وكبير بين استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية، بقدر ٦٦%. لذلك، الخلاصة لهذا البحث هناك تأثير منخفض بين استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan LKS terhadap Hasil Belajar Qawaid Nahwu di MTsN Aryojeding Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017**” ditulis oleh **Niken Aprilia Ningrum**, NIM: 2812133043, Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh **Nuryani, M.Pd.**

Kata Kunci: *LKS, Hasil Belajar Qawaid Nahwu*

Latar belakang penelitian: Bahan ajar diartikan sebagai seperangkat informasi yang harus diserap peserta didik melalui pembelajaran yang menyenangkan. Peserta didik harus benar-benar merasakan manfaat bahan ajar atau materi itu setelah ia mempelajari. Untuk mencapai tiap tujuan mengajar yang telah ditentukan diperlukan bahan ajar, karena seorang guru tidak mampu untuk menentukan pendekatan, strategi, metode ataupun teknik tanpa menentukan terlebih dahulu bahan ajar yang akan disajikan. Penggunaan bahan ajar berupa LKS yang sesuai nantinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi qawaid nahwu. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar qawaid nahwu.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana kualitas penggunaan LKS terhadap hasil belajar qawaid nahwu di MTsN Aryojeding? (2) Sejauh mana pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar qawaid nahwu di MTsN Aryojeding?

Metode penelitian: (1) Pendekatan dan jenis penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. (2) Lokasi: MTsN Aryojeding. (3) Sumber data primer; guru dan beberapa siswa, sumber data sekunder; dokumen dan arsip, buku atau catatan yang sesuai dengan masalah penelitian. (4) Metode pengumpulan data: observasi, angket, dan dokumentasi. (5) Variabel penelitian: variabel bebas (X) = LKS, variabel terikat (Y) = hasil belajar qawaid nahwu. (6) Teknik analisis data: peneliti menggunakan analisis data statistik yang berbentuk korelasi sebab akibat atau dapat dikatakan dengan hubungan pengaruh yang menggunakan model *Regresi Linier Sederhana* dengan menggunakan aplikasi statistik model *SPSS 20.00 for Windows*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 1056 siswa. Peneliti mengambil sampel sebanyak 10 % dari populasi sehingga didapat sampel sebanyak 106 siswa.

Hasil penelitian: (1) Penggunaan LKS pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai $t_{hitung} = 2,271$ dan $t_{tabel} = 1,98$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya penggunaan LKS (X) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Kaidah Nahwu (Y). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan LKS terhadap Hasil Belajar Kaidah Nahwu, sebesar 6,6%. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang agak rendah antara penggunaan LKS terhadap hasil belajar Kaidah Nahwu.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Use Worksheets students towards learning outcomes Qawaid Nahwu in MTsN Aryojeding Tulungagung School Year 2016/2017**" was written by Niken Aprilia Ningrum, NIM: 2812133043, Major: Arabic Language Education, which is guided by Nuryani, M.Pd.

Keywords: student worksheets, Learning Outcomes Qawaid Nahwu

Background research: the teaching material is defined as a set of information that must be absorbed learners through fun learning. Learners should really feel the benefits of teaching materials or materials that after he learned. To achieve each goal has been determined necessary teaching materials, as a teacher is not able to determine the approach, strategy, method or technique without determining in advance the teaching materials will be presented. The use of teaching materials in the form of the corresponding Student Worksheet will be able to improve student learning outcomes, especially in nahwu qawaid material. In this case the researchers attributed the effect of the Student Worksheet to the learning outcomes qawaid nahwu.

Formulation of the problem: (1) How to use Student Worksheet on learning outcomes in MTsN Aryojeding qawaid nahwu? (2) The extent to which the effect of the Student Worksheet on learning outcomes in MTsN Aryojeding qawaid nahwu?

Methods of research: (1) the approach and the type of research, this study uses a quantitative approach to research the type of correlation. (2) Location: MTsN Aryojeding. (3) The primary data source; teacher and several students, secondary data sources; documents and archives, books or records that according to research problem. (4) The data collection methods: observation, questionnaires, and documentation. (5) the study variables: the independent variable (X) = Student Worksheet, the dependent variable (Y) = qawaid nahwu learning outcomes. (6) data analysis techniques: researchers used statistical data analysis in the form of correlation or causal relationship can be said to the effect that using Simple Linear Regression models using SPSS statistical application models 20:00 for Windows.

The population in this study were all students of the School Year 2016/2017 MTsN Aryojeding many as 1056 students. Researchers took a sample of 10% of the population in order to get a sample of 106 students.

Results of research: (1) Use of the Student Worksheet on the learning process can improve student learning outcomes, these statements are based on the results of hypothesis testing via t-test at a level of 95% with a value of $t = 2.271$ and $t_{table} = 1.98$ so that the value of t hitung > t table , It can be concluded H_a accepted and H_0 is rejected, which means the use of Student Worksheet (X) have a significant effect on learning outcomes Nahwu Rule (Y). (2) There is a positive

and significant influence between the use of worksheets to Rule Nahwu Learning Outcomes, by 6.6%. So it can be concluded that there is a rather low impact between the use of Student Worksheet on learning outcomes Nahwu Rule.