الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول "تأثير استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

١. استخدام أوراق العمل في عملية التعلم تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتستند هذه البيانات على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥٪ بقيمة $t_{hitung} = ٢,٢٧١$ و $t_{tabel} = ١,٩٨$ بحيث قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$. نخلص قبلت H_a ورفض H_0 ، وهو ما يعني استخدام ورقة العمل (X) يكون لها تأثير كبير على نتائج القواعد النحوية (نتائج القواعد النحوية (Y)).

٢. هناك تأثير إيجابي وكبير بين استخدام أوراق العمل على نتائج القواعد النحوية، بنسبة ٦,٦٪. لذلك، نخلص إلى أن هناك تأثير منخفض بدلا بين استخدام ورقة العمل على نتائج القواعد النحوية.

وهكذا، نخلص إلى أن استخدام ورقة العمل تؤثر تأثيرا كبيرا على نتائج القواعد

النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج تولونج أجونج.

ب. الآثار المترتبة على البحث

١. الآثار المترتبة على النظرية

واستنادا لنتائج البحث التي قدمت المؤلف القول أن استخدام أوراق عمل

الطلاب ويجب أن يتم دائما حتى يتم تطوير في الممارسة العملية في التدريس والتعلم.

ويتم ذلك من أجل معرفة الإخراج الناتج من عملية التعلم في تزايد مستمر، سواء من

حيث المعرفية والوجدانية والحركية. و نتائج الدراسة هي تعلم معايير جديدة للتعليم

ناجح وفي هذا الصدد العديد من الإنجازات التعلم القصوى الكامنة التي حصل عليها

الطلاب، سواء من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية من الطلاب. العلاقة بين

الاستخدام الأمثل للمواد التدريس تسبب الطلاب ليكون متحمسا ولا يفهمون ما نقل

للمعلم.

٢. الآثار العملية

واستنادا لنتائج البحث التي تم اكتشافها للباحثين تؤثر بشكل إيجابي وكالة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجدينج، وهي المربين لتحقيق الاستفادة القصوى من المواد التعليمية بشكل أفضل لدعم التعليم والتعلم في المدارس من أجل تشغيل بفعالية وكفاءة. هذا الحال القول أن الاستيلاء على نتائج تعلم الطلاب سوف تزداد إذا كان استخدام المواد التعليمية المناسبة، بدءا من تخطيط وتصميم وتطبيق، ومن ثم إعادة تقييم.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثين لديه أي اقتراحات على النحو

التالي:

١. للمدارس يجب تحقيق الاستفادة القصوى والبنية التحتية الداعمة المواد التعليمية خصوصا ورقة العمل. فضلا عن تخطيط مواد تعليمية تكييفها وفقا لعدد من الاحتياجات في المدارس. بحيث يصبح الطلاب أكثر حماسا وفهم المواد التي يجري وصفها.

٢. للمعلمين، وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم باستخدام أوراق العمل التي تجعل الطلاب على أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وسهلة للأطفال لفهم المعلمين المواد المعروضة.
٣. لقراء هذا البحث هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية استخدام مختلف أوراق العمل التي تتوافق مع التعلم.
٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذه البحث، فإن نتائج هذه البحث تستخدم كمرجع للبحوث لاحقة، وينبغي لها أن تفعل ما البحوث هناك نتائج التعلم تأثير طالب باستخدام أوراق العمل بدون استخدام أوراق العمل.