

ABSTRAK

Rizqi Fikriyyan Shulha, 126201212092, 2025. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Negeri 10 Blitar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd..I.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai agama Islam secara mendalam kepada peserta didik guna membentuk karakter dan akhlak yang mulia di tengah tantangan era globalisasi yang mempengaruhi perilaku generasi muda. MTs Negeri 10 Blitar sebagai lembaga pendidikan Islam berupaya menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui pembiasaan, keteladanan, dan lingkungan yang kondusif demi terbentuknya akhlakul karimah pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses transformasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik; (2) Bagaimana proses transaksi nilai-nilai tersebut; dan (3) Bagaimana proses transinternalisasi nilai-nilai tersebut pada diri peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 10 Blitar dilakukan secara bertahap. Transformasi nilai terjadi melalui sosialisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran dan budaya madrasah. Transaksi nilai dilakukan melalui interaksi dua arah antara guru dan siswa dalam proses belajar, nasihat, dan pembiasaan. Sedangkan transinternalisasi nilai tampak dalam perilaku siswa yang menunjukkan peningkatan akhlakul karimah, seperti disiplin, sopan santun, dan kebiasaan ibadah, yang tumbuh melalui pembiasaan dan keteladanan dari guru serta lingkungan madrasah yang mendukung.

ABSTRACT

Rizqi Fikriyyan Shulha, 126201212092, 2025. *Internalization of Islamic Education Values in Enhancing Students' Noble Character at MTs Negeri 10 Blitar*. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd.I.

Keywords: Value Internalization, Islamic Religious Education, Noble Character.

This study is motivated by the urgency of embedding Islamic values in students to form strong character and noble behavior amid the moral challenges brought by globalization. MTs Negeri 10 Blitar, as an Islamic educational institution, aims to internalize Islamic religious values through habituation, exemplary behavior, and a conducive environment to develop students' noble character (*akhlakul karimah*).

This research focuses on: (1) How the process of value transformation in Islamic education contributes to students' character development; (2) How the value transaction process takes place; and (3) How the transinternalization of values occurs within students.

The research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation.

The findings show that the internalization of Islamic education values at MTs Negeri 10 Blitar proceeds in stages. Value transformation is implemented through the dissemination of Islamic values in learning and school culture. Value transaction occurs in two-way interactions between teachers and students through advice and habituation. Transinternalization is evident in students' behavior that reflects noble character traits, such as discipline, respect, and religious devotion, which are fostered through routine practices and teacher role models supported by the school environment.

الملخص

رزقي فكريان شولها، ١٢١٢٠١٢٦٢٠ ، ٢٠٢٥. استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بليتار. أطروحة. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليميه، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المستشار: محمد علي عبد الصمد فيري إيكو أتموجو، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: تأصيل القيم، التربية الدينية الإسلامية، الأخلاق الحميدة.

ينبع هذا البحث من أهمية ترسيخ القيم الدينية الإسلامية لدى الطلاب، بما يساهم في بناء شخصيات وأخلاق نبيلة في ظل تحديات عصر العولمة التي تؤثر على سلوكيات الجيل الناشئ. وتسعى مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بليتار، كمؤسسة تعليمية إسلامية، إلى ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال التنشئة والقدوة الحسنة، وتوفير بيئة مناسبة لتكوين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف تتم عملية تحويل قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب؛ (٢) كيف تتم عملية تحويل هذه القيم؛ و(٣) كيف تتم عملية تحويل هذه القيم لدى الطلاب.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي من نوع دراسة الحالة. وتُجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ويُحلل البيانات عبر مراحل الاختزال، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع اختبار صحة البيانات من خلال التثليث المصدري.

تشير نتائج الدراسة إلى أن ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نيجري ١٠ بليتار المتوسطة يتم تدريجيًا. ويحدث تحول القيم من خلال ترسيخ القيم الإسلامية في عملية التعلم وثقافة المدرسة. وتتم عمليات نقل القيم من خلال التفاعلات المتبادلة بين المعلمين والطلاب في عملية التعلم، والنصح، والتعود. وفي الوقت نفسه، يُلاحظ ترسيخ القيم في سلوك الطلاب، مما يُظهر ازديادًا في الأخلاق، كالانضباط والأدب، وعادات العبادة، التي تنمو من خلال التعود والسلوك المثالي من المعلمين، والبيئة المدرسية الداعمة.