

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Make a Match Dengan Media Carakan card Terhadap Hasil Belajar Materi Aksara Jawa Siswa Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung* ini ditulis oleh Rizkia Mila Yusita, NIM. 126205213215, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Jurusan Tarbiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing oleh Bapak Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, Media Pembelajaran *Carakan card*, Hasil Belajar, Aksara Jawa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung pada materi aksara Jawa, yang disebabkan oleh kurangnya variasi model dan media pembelajaran, rendahnya motivasi belajar, serta terbatasnya porsi materi dalam kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* dan media *carakan card* terhadap hasil belajar siswa pada materi aksara Jawa.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah 1) Apakah ada pengaruh penerapan model *Make a Match* terhadap hasil belajar materi aksara Jawa di kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung? 2) Apakah ada pengaruh penerapan media *carakan card* terhadap hasil belajar materi aksara Jawa di kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung? 3) Apakah ada pengaruh penerapan model *Make a Match* dengan media *carakan card* terhadap hasil belajar materi aksara Jawa di kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung?

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA (kontrol, 21 siswa) dan VB (eksperimen, 24 siswa), yang diambil secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi, dengan instrumen berupa pretest dan posttest. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS Statistic 25.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan perhitungan uji t untuk pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar memperoleh signifikansi pada table *sig. (2-tailed)* adalah 0,000, yang artinya $0,000 < 0,05$, maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) Berdasarkan perhitungan uji t untuk pengaruh dari penerapan media pembelajaran *carakan card* terhadap hasil belajar memperoleh signifikansi pada table *sig. (2-tailed)* adalah 0,000, yang artinya $0,000 < 0,05$, maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. 3) Berdasarkan perhitungan uji t untuk pengaruh dari penerapan model pembelajaran *make match* dengan media pembelajaran *carakan card* terhadap hasil belajar memperoleh signifikansi pada table *sig. (2-tailed)* adalah 0,000, yang artinya $0,000 < 0,05$, maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

*The thesis entitled *The Effect of the Make a Match Model with Carakan Card Media on the Learning Outcomes of Javanese Script Material for Fifth Grade Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung* was written by Rizkia Mila Yusita, Student ID 126205213215, from the Primary School Teacher Education Study Program (PGMI), Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University Tulungagung. Supervised by Mr. Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.*

Keywords: *Make a Match Learning Model, Card Learning Media, Learning Outcomes, Javanese Script.*

This research is motivated by the low learning outcomes of fifth-grade students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung in Javanese script material. This issue is caused by a lack of variation in teaching models and media, low student motivation, and the limited portion of Javanese script content in the curriculum. The purpose of this study is to determine the effect of the Make a Match learning model and the carakan card media on students' learning outcomes in Javanese script material.

The research questions are: 1) Is there an effect of implementing the Make a Match model on learning outcomes in Javanese script material among fifth-grade students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung? 2) Is there an effect of using carakan card media on students' learning outcomes? 3) Is there an effect of combining the Make a Match model with carakan card media on learning outcomes?

*This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically the Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of class VA (control group, 21 students) and class VB (experimental group, 24 students), selected using purposive sampling. Data collection techniques included tests, observation, and documentation, with pretest and posttest instruments. Data were analyzed using *t*-tests with the aid of SPSS Statistics 25.0 for Windows.*

The results show that: 1) The Make a Match model has a significant effect on learning outcomes (sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05), thus H_a is accepted and H_0 is rejected; 2) The use of carakan card media significantly affects learning outcomes (sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05), thus H_a is accepted and H_0 is rejected; 3) The combination of the Make a Match model and carakan card media also significantly affects learning outcomes (sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05), indicating that this integrated approach effectively improves students' performance in learning Javanese script.

