

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Prokrastinasi Akademik Materi Pengenalan Sel Kelas VIII-E di SMPN 1 Kedungwaru” ini ditulis oleh Narlita Anggia Perdana Subagyo, NIM. 12208193041, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Tadris Biologi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M. Si. NIPPPK. 19900530202311014.

Kata kunci : Dampak, Gadget, Prokrastinasi Akademik, Sel

Prokrastinasi akademik adalah perilaku penundaan yang khusus terjadi di dalam konteks tugas-tugas akademis. Penggunaan gadget juga dapat menjadi candu bagi siswa, dengan menggunakan fitur yang terdapat pada gadget tersebut misalnya, untuk browsing, main game online dan untuk mengakses media sosial (*instagram, facebook, whatsApp, twitter*). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis hubungan prokrastinasi akademik siswa dengan penggunaan gadget di kelas VIII-E, faktor yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik, serta dampak yang ditimbulkan dari perilaku prokrastinasi siswa kelas VIII-E pada mata pelajaran IPA materi Pengenalan Sel di SMPN 1 Kedungwaru.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif studi kasus, dimana penelitian studi kasus terdapat serangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam. Penelitian ini menggunakan desain dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif digunakan untuk, mendeskripsikan data yang terkumpul dari kegiatan penelitian di lapangan seperti hubungan penggunaan gadget dan prokrastinasi akademik, serta dampak yang ditimbulkan dari hubungan tersebut.

Hasil yang ditemukan peneliti di lapangan berupa, terdapat hubungan pada prokrastinasi akademik mereka dengan penggunaan gadget penyebab utamanya adalah durasi penggunaan yang menyebabkan prokrastinasi, prokrastinasi disebabkan karena terlalu lama scrolling sosial media dan juga bermain game, namun, ada juga alasan karena belum mendapatkan jawaban yang tepat dari internet. Faktor yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi yaitu kurangnya manajemen waktu, pengendalian diri dan kontrol orang tua. Kemudian dampaknya secara internal yaitu berupa kecemasan serta secara eksternal berupa berkurangnya nilai akademik siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of the Impact of Gadget Use on Academic Procrastination of Class VIII-E Cell Recognition Material at SMPN 1 Kedungwaru" is written by Narlita Anggia Perdana Subagyo, NIM. 12208193041, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Tadris Biology Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Muhammad Iqbal Filayani, M. Si. NIPPPK. 19900530202311014.

Keywords: Gadgets, Procrastination, Academic Procrastination

Academic procrastination is a procrastination behavior that specifically occurs in the context of academic tasks. The use of gadgets can also be an addiction for students, by using the features contained in the gadget, for example, to browse, play online games and to access social media (Instagram, Facebook, WhatsApp, Twitter). The purpose of this study is to analyze the procrastination conditions of class VIII-E students, the factors that influence procrastination behavior, and the impact caused by the procrastination behavior of class VIII-E students in the science subject of Cell Introduction material at SMPN 1 Kedungwaru.

This type of research is a qualitative case study, where case study research means a series of scientific activities carried out intensively, in detail and in depth about a program, event, and activity, to gain in-depth knowledge about the event. This research uses a design with a descriptive approach. The descriptive approach is used to describe the data collected from research activities in the field such as the relationship between gadget use and ademic procrastination, as well as the impact of the relationship.

The results found by researchers in the field are that male students do more procrastination than female students, procrastination is caused by too long scrolling social media and also playing games, however, there are also reasons because they have not gotten the right answer from the internet. Factors that influence procrastination behavior are lack of time management, self-control and parental control. Then the impact is internally in the form of anxiety and externally in the form of reduced student academic grades.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل تأثير استخدام الأداة على التسويف الأكاديمي لمواد التعرف على الخلايا في الصف كيدونجوارو"، بقلم نارليتا أنجيا بيردانا سوباجيو، مدرسة ثناوية حكومية ١ كادنجوارو الثامن-هـ في مدرسة ، كلية التربية وعلوم المعلمين، برنامج تدريس علم الأحياء، جامعة سيد علي ١٢٢٠٨١٩٣٠٤١ NIM. رحمة الله تولونغاونونغ سيد علي رحمة الله تولونغاونونغ، المشرف محمد إقبال فيلاياني، م. سي NIPPPK. ١٩٩٠٠٥٣٠٢٠٢٣١١٠١٤.

الكلمات المفتاحية الأداة، المماثلة والتسويف، التسويف الأكاديمي

التسويف الأكاديمي هو سلوك التسويف الذي يحدث تحديداً في سياق المهام الأكاديمية. كما يمكن أن يكون استخدام الأدوات الذكية إدماناً للطلاب، من خلال استخدام الميزات الموجودة في الأداة، على سبيل المثال، للتصفح وممارسة الألعاب عبر الإنترنت والوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي (إنستغرام، فيسبوك، واتساب، تويتر). الغرض من هذه الدراسة هو تحليل حالة التسويف لدى الطلاب في الصف الثامن-هـ، والعوامل التي تؤثر على سلوك التسويف، وتأثير سلوك التسويف لدى الطلاب في الصف الثامن-هـ في مادة مدرسة ثناوية حكومية ١ كادنجوارو العلوم لمادة مقدمة الخلية في

هذا النوع من البحوث هو دراسة حالة نوعية، حيث تعني بحوث دراسة الحالة سلسلة من الأنشطة العلمية التي يتم إجراؤها بشكل مكثف ومفصل ومتعمق حول برنامج أو حدث أو نشاط ما، لاكتساب معرفة متعمقة حول الحدث. يستخدم هذا البحث تصميمًا ذا منهج وصفي. ويستخدم المنهج الوصفي لوصف البيانات التي تم جمعها من الأنشطة البحثية في هذا المجال مثل العلاقة بين استخدام الأداة والمماثلة الإدمانية، وكذلك تأثير العلاقة.

والنتائج التي توصل إليها الباحثون في هذا المجال هي أن الطلاب الذكور يماطلون أكثر من الطالبات، وأن التسويف ناتج عن استغراق وقت طويل في تصفح وسائل التواصل الاجتماعي وكذلك اللعب، ومع ذلك، هناك أيضاً أسباب لعدم الحصول على الإجابة الصحيحة من الإنترنت. العوامل التي تؤثر على سلوك التسويف هي عدم إدارة الوقت والتحكم في النفس والرقابة الأبوية. ثم يكون التأثير داخلياً على شكل قلق وخارجياً على شكل انخفاض درجات الطالب الأكاديمية.