

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2019). Metode Penelitian Kualitatif: Konsep Dasar dan Aplikasi. *Jurnal Penelitian Sosial*, 4(2), 173-184.
- Adawiah, Rabiatul. (2021). Sistem Pelaporan dan Pendampingan Psikologis pada Korban Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan* 5(2),78-93.
- Adibi, Muchamad. (2025, Maret 11). Wawancara pribadi dengan wali kelas 5A SDI Miftahul Huda Plosokandang.
- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*. 6(4), 150.
- Al-Qurthubi, M. A. A. B. (2006). *Tafsir Al-Qurthubi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Aminah, S., & Pratama, B. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Siswa: Studi Longitudinal 2020-2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 12(1), 134-147.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anggraeni, D. (2022). Transformasi Digital dan Kekerasan Siber pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 45-62.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 56-71.
- Artiani, P., & Rifa'i, A. (2023). Fenomena Cyberbullying pada Platform Digital: Analisis Dampak Psikologis di Era Post-Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(2), 178-192.
- At-Tabari, M. J. (2005). *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*. Kairo: Dar Hijr.
- Ayu, N. (2019). Hubungan cyberbullying dengan prestasi akademik dan kesejahteraan psikologis remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 12-27.
- Aziz, R. (2011). Pengalaman Spiritual dan Kebahagiaan pada Guru Agama Sekolah Dasar. *Proyeksi*. 6(2), 1-11.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Baliyo, A., & Mulyani, S. (2021). Pengembangan Sistem Pelaporan Cyberbullying di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Sistem Informasi*, 8(3), 156-170.

- Bungin, B. (2016). Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 11(2), 45-60.
- Cahyono, B., & Damayanti, R. (2019). Konseptual Kebahagiaan Siswa dalam Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2), 45-59.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Kementerian Agama RI. 516.
- Dokumentasi buku cerdas tangkas siswa kelas 5 SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025).
- Dokumentasi buku nilai siswa S1 SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025).
- Dokumentasi foto kursi kosong di sebelah siswa, menggambarkan ketidakhadiran siswa yang mengalami *cyber-bullying*. (2025).
- Dokumentasi foto papan informasi sekolah SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025).
- Dokumentasi screen capture dari pesan-pesan *cyber-bullying* yang terjadi pada S1. (2025).
- Dokumentasi screen capture dari pesan-pesan *cyber-bullying* yang terjadi pada S2. (2025).
- Dokumentasi screen capture pola komunikasi dimana guru hanya hadir saat memberikan pengumuman. (2025).
- Dokumentasi suasana kelas saat diskusi topik pembelajaran SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025).
- Emilia, & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara kompetensi sosial dengan perilaku cyberbullying yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(2), 79-89.
- Erfiana, N. A. N. E., & Wijayanto, A. (2023). HUMANISTIC BASED INCLUSIVE LEARNING MANAGEMENT IN MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8(1), 105-120.
- Fahmawati, D. (2020). Dinamika Psikososial Bullying di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Anak dan Keluarga*, 3(1), 13-28.
- Fataruba, Rina. (2022). Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Dampak Psikologis Bullying pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia* 11(3), 234-249.
- Fatimah, A. N. (2019). Pengaruh cyberbullying terhadap prestasi belajar dan kesejahteraan psikologis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 45-60.
- Febrianti, R., & Hartana, G. (2023). Analisis Bentuk-Bentuk Cyberbullying pada Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 189-204.

- Fitriani, E. (2023). Hubungan Cyber-bullying dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 9(2), 156-169.
- Hafni, S. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Penelitian. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 3(1), 1-14.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Handayani, P., & Nurhasanah, N. (2024). Perspektif Sosiologis Cyber-bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 9(1), 45-58.
- Handayani, R., & Syafii, A. (2023). Dimensi Pengukuran Prestasi Akademik dalam Pendidikan Era Digital. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. 9(2), 167-182.
- Handayani, S. (2023). Intervensi Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 78-93.
- Handayani, S., & Pratama, Y. (2023). Analisis Komprehensif Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 78-93.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hartati, S., & Maulida, N. R. (2020). Fenomena Disinhibisi Online dan Perilaku Agresif pada Media Sosial di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8(2), 121-135.
- Hartono, R. (2023). Perkembangan Internet dan Media Digital di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Massa*. 5(1), 45-58.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, U., Fitria, N., & Hidayat, R. (2021). Pola Penggunaan Internet pada Anak Usia Sekolah Dasar dan Pengawasan Orang Tua: Studi Deskriptif di Lima Provinsi Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak*, 12(3), 124-139.
- Henderson, Anne T., dan Karen L. Mapp. *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement*. Austin, TX: National Center for Family and Community Connections with Schools, 2020.
- Herdiana, Ike. (2021). Korelasi antara Pengalaman Bullying dengan Gejala Depresi pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia* 8(1), 112-125.
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik, S. (2019). Dampak media sosial dalam cyber bullying. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(1), 72-81.

- Hidayat, A. (2023). Hubungan Cyber-bullying dengan Kebahagiaan Siswa SD. *Jurnal Psikologi Anak*, 4(1), 56-70.
- Hidayat, M. (2021). Pengaruh cyberbullying terhadap prestasi akademik dan tingkat kebahagiaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(3), 78-92.
- Hidayat, R., & Aminah, S. (2024). Tipologi dan Dampak Cyberbullying pada Pembelajaran Digital: Kajian Sistematis. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(1), 45-62.
- Hidayat, R., & Kartika, D. (2023). Permanensi Digital dalam Kasus Cyber-bullying: Implikasi dan Dampaknya. *Jurnal Teknologi Informasi*, 10(3), 125-138.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud, 2015.
- Kertamuda, F. E., & Syamsuddin, H. (2017). Persahabatan dan Kebahagiaan pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 58-71.
- Khoerunnisa, Lulu, Asep Suryana, dan Euis Kurniati. (2022). Kolaborasi Tripusat Pendidikan dalam Pencegahan Cyber-Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(1), 45-62.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023). Laporan Tahunan Kasus Kekerasan Anak di Dunia Digital. *KPAI Annual Report*, 15-28.
- Kurniawan, A., & Riyana, C. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Mencegah Cyber-bullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 67-82.
- Kurniawan, T., & Indriyani, R. (2018). Hubungan Kebahagiaan dengan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi Kontemporer*, 14(3), 78-92.
- Kusuma, H. (2021). Faktor Internal dalam Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 34-49.
- Kusumadewi, Sri, Rina Oktaviani, dan Gina Aprilia. (2023). Hubungan antara Kehadiran di Sekolah dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 8(2), 156-171.
- Kusumawati, E., Wijaya, H., & Santoso, B. (2023). Hubungan Cyber-bullying dengan Gangguan Kesehatan Fisik pada Remaja. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 9(1), 112-127.
- Luthar, Suniya S., dan Dante Cicchetti. (2020). The Construct of Resilience: Implications for Interventions and Social Policies. *Development and Psychopathology* 12(4), 857-885.

- Maier, Steven F., dan Martin E. P. Seligman. (2016). Learned Helplessness at Fifty: Insights from Neuroscience. *Psychological Review* 123(4), 349-367.
- Malihah, Z. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 514-524. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4703>
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 145-156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Mardiana, S., & Putri, D. E. (2020). Efektivitas Program Pendidikan Etika Digital dalam Menurunkan Angka Kejadian Cyber-bullying di Sekolah Dasar: Studi Longitudinal di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 56-72.
- Mardiyana, A., Susanto, H., & Wulandari, F. (2022). Ketidakseimbangan Akses Teknologi dan Kesiapan Mental sebagai Prediktor Cyber-bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar: Studi Longitudinal di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 42-59.
- Marleni, M., & Lestari, R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku cyberbullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 41-49.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60-73.
- Maya, N. (2015). Fenomena cyberbullying di kalangan pelajar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(3), 443-450. <https://doi.org/10.14710/politika.6.2.443-450>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (T. R. Rohidi, Trans.). UI-Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, M., & Aisyah, S. (2021). Kebijakan Sekolah dalam Penanganan Cyberbullying: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 34-49.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2012). Pengantar Metode Penelitian. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 75-97.
- Nashori, F. (2006). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemberian Harapan dan Dukungan Sosial. *Jurnal Unisia*. 29(1), 45-56.
- Nasrullah, R. (2019). Dampak Sosial Cyber-bullying pada Remaja: Studi Kasus di Jakarta. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 12(2), 89-104.
- Nasrullah, R., & Amalia, M. (2023). Manipulasi Digital sebagai Bentuk Cyberbullying. *Jurnal Media dan Komunikasi*, 5(2), 145-158.

- Nasrullah, Rusli. (2022). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Novianti, Rachma. (2021). Ketakutan akan Penilaian Negatif: Dampak Psikologis Bullying terhadap Partisipasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling* 7(2), 187-198.
- Novita, R., & Syafiq, A. (2020). Optimalisasi Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Era Digital. *Jurnal Komunikasi Keluarga*, 4(1), 78-93.
- Nugraha, M. P. (2022). Analisis Integrasi Literasi Digital dalam Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 45-62.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nugroho, A. (2023). Kesehatan Mental dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 56-71.
- Nugroho, B., & Widyawati, L. (2023). Permanensi Konten Digital dalam Kasus Cyberbullying. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(1), 89-102.
- Nugroho, S. E. (2020). Penetrasi Internet dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Digital*. 4(1), 78-92.
- Nurhalimah, S., & Prasetyo, B. (2023). Transformasi Cyber-bullying dalam Platform Digital Kontemporer. *Jurnal Komunikasi Digital*, 7(2), 78-92.
- Nurhaliza, S. (2019). Cyberbullying dan dampaknya pada prestasi akademik serta kesejahteraan psikologis remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 12(2), 33-48.
- Observasi di SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025, Januari 30).
- Observasi di SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2025, Maret 10).
- Prasetyo, B. (2022). Media Sosial dan Dinamika Cyber-bullying pada Anak. *Jurnal Kajian Media Digital*, 7(3), 56-73.
- Prasetyo, E. (2021). Analisis pengaruh cyberbullying terhadap motivasi belajar dan kebahagiaan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 22(2), 67-83.
- Pratama, A. H. (2019). Transformasi Digital dalam Pendidikan Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 15(2), 145-160.
- Pratama, M. R., & Safitri, D. (2023). Karakteristik Cyber-bullying di Era Digital: Sebuah Tinjauan Komprehensif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 112-127.

- Pratiwi, D., & Mahmudah, S. (2023). Pola Pengucilan Digital di Media Sosial. *Jurnal Komunikasi Digital*, 6(1), 90-103.
- Pratiwi, N. (2023). Dampak Cyber-bullying terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 145-160.
- Pratiwi, N. I., & Kartika, E. (2019). Peran Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Teknologi dan Perilaku Cyber-bullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 78-89.
- Pratiwi, N., & Mahmudah, S. (2023). Identifikasi Bentuk-Bentuk Cyberbullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 12-25.
- Pratiwi, Wiwik. (2023). Dampak Neurobiologis Bullying pada Anak: Tinjauan dari Perspektif Neurosains. *Jurnal Neurosains Indonesia* 5(1), 67-82.
- Purhantara, W. (2017). Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 23-35.
- Purnama, S. (2022). Dampak Cyber-bullying terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 8(3), 245-260.
- Purwanto, E., & Marlina, R. (2023). Implikasi Jangka Panjang Pengucilan Digital. *Jurnal Konseling dan Psikologi*, 5(1), 78-91.
- Puspitasari, D. (2018). Studi komprehensif dampak cyberbullying pada prestasi dan kesehatan mental siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(3), 40-56.
- Puspitasari, L. (2021). Analisis Kesiapan Digital Siswa Sekolah Dasar di Indonesia: Studi Kasus di Lima Kota Besar. *Jurnal Komunikasi dan Masyarakat Digital*, 4(2), 75-93.
- Putri, A.K., & Handayani, S. (2023). Manifestasi Fisik Dampak Cyber-bullying pada Kesehatan Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 11(2), 78-93.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Raco, J. R. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 25-40.
- Raco, J. R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 1-10.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. *Repository UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1-28.
- Rahardjo, M. (2018). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Repository UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22-31. <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>
- Rahayu, F. S., & Kurniawati, R. D. (2023). Fenomena Peniruan Identitas Digital di Kalangan Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 12-28.
- Rahayu, S., & Kurniawati, Y. (2022). Efek Jangka Panjang Cyber-bullying pada Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 34-49.
- Rahayu, Sri. (2022). Perilaku Menghindari Sekolah pada Korban Bullying: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 10(2), 145-160.
- Rahman, A. (2023). Pendekatan Holistik dalam Penanganan Cyber-bullying. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*. 7(2), 167-180.
- Rahman, Abdul. (2021). Dampak Jangka Panjang Cyber-Bullying pada Anak dan Remaja. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* 6(3), 203-218.
- Rahman, T. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 16(1), 112-127.
- Rahman, T., & Nurhayati, S. (2023). Korelasi Penggunaan Media Sosial dan Resiko Impersonation. *Jurnal Pendidikan Digital*, 6(3), 178-191.
- Rahmasari, D. (2014). Hubungan Antara Kebahagiaan dengan Prestasi Akademik Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 3(2), 100-111.
- Rahmawati, A., & Santoso, B. (2023). Evolusi Konsep Cyber-bullying dalam Era Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 89-102.
- Rahmawati, D. (2023). Dimensi Prestasi Akademik dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(3), 145-160.
- Rahmawati, D., & Suryanto, S. (2020). Hubungan antara Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gawai dengan Keterlibatan Anak dalam Cyber-bullying. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 31-45.
- Rahmawati, N. D., & Suryanto. (2021). Faktor-Faktor Determinan Kebahagiaan Siswa di Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2), 112-125.
- Rastati, R. (2016). Bentuk Perundungan Siber di Media Sosial dan Pencegahannya bagi Korban dan Pelaku. *Jurnal Sosioteknologi*, 15(2), 169-186. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2016.15.02.6>
- Riauskina, Intan Indah. (2021). Gangguan Kognitif pada Siswa Korban Bullying: Analisis Neurokognitif. *Jurnal Ilmu Perilaku* 5(2), 112-129.

- Ribble, Mike. (2021) *.Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. Jakarta: Erlangga.
- Rifai, A. (2020). Korelasi antara cyberbullying, prestasi akademik, dan kebahagiaan siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi Pendidikan*, 18(1), 55-70.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 4(1), 35-44. <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>
- Rukmananda, M. S., & The, H. Y. (2020). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 473-482. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.4.2020.473-482>
- S1. (2025, Maret 10). Wawancara pribadi dengan korban *cyber-bullying* di SDI Miftahul Huda Plosokandang.
- S2. (2025, Maret 10). Wawancara pribadi dengan korban *cyber-bullying* di SDI Miftahul Huda Plosokandang.
- Safaria, T. (2021). Pola Hubungan antara Konflik Interpersonal dan Cyber-bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 104-119.
- Safaria, Triantoro. (2023). Prevalensi dan Dampak Cyber-Bullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Indonesia. *Jurnal Psikologi* 15(1), 25-40.
- Safitri, M., & Santoso, B. (2022). Karakteristik dan Pola Cyberbullying dalam Media Sosial: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 7(3), 225-240.
- Safitri, N., & Rizal, M. (2024). Konseptualisasi Cyber-bullying dalam Konteks Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 34-47.
- Santoso, B. (2023). Cyber-bullying di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1), 78-92.
- Santrock, John W. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saraswati, R. (2018). Analisis dampak cyberbullying pada motivasi belajar dan kesehatan mental siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 10(1), 22-37.
- Sari, D. K., & Hidayati, N. (2019). Implementasi Program Literasi Digital dalam Pencegahan Cyberbullying. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 12-28.
- Sari, E. P. (2023). Game Online sebagai Arena Kekerasan Psikologis Anak. *Jurnal Perkembangan Teknologi Pendidikan*, 6(2), 34-50.
- Sartana, S., & Afriyeni, N. (2017). Perilaku perundungan maya (cyberbullying) pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25-41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3237873>

- Sartana, S., & Afriyeni, N. (2018). Dampak Psikologis Cyber-bullying pada Remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 15(2), 45-60.
- Sartana, S., & Afriyeni, N. (2020). Program Pencegahan Cyberbullying di Sekolah Dasar: Studi Efektivitas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 45-62.
- Seligman, Martin E. P. (2021). *The Hope Circuit: A Psychologist's Journey from Helplessness to Optimism*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Setiawan, D., & Haryanto. (2017). Teori Psikologi Positif dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 33-47.
- Setiawati, E., & Suparno, S. (2021). Pola Pengawasan Orang Tua terhadap Aktivitas Digital Anak dan Pengaruhnya terhadap Keterlibatan dalam Cyber-bullying. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 14(2), 184-196.
- Setiawati, L., & Sumardjoko, B. (2019). Peran Orang Tua dalam Mencegah Cyberbullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 3(2), 167-182.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2020). Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 166-180.
- Sugiyono. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 67-82.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sukitman, Tri. (2021). Student Well-being dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 4(1), 67.
- Sulistiawati, R. (2023). Akses Digital pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(1), 89-102.
- Sulistyowati, D., & Hakim, R. (2023). Konsekuensi Psikososial Cyberbullying dalam Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Kesehatan Mental*. 7(2), 112-125.
- Suryanto, B. (2022). Evaluasi Prestasi Akademik di Era Digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 23-38.
- Susanto, Ahmad. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 7(2), 56.
- Susilawati, R. (2020). Dampak cyberbullying pada prestasi akademik dan tingkat kebahagiaan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 19(4), 89-104.

- Syafii, A., & Kusumawati, R. (2023). Dinamika Kekuasaan dalam Cyber-bullying: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(4), 156-169.
- Tanamas, Atika, Bunga Pelangi, dan Dewi Sartika. (2023). Implementasi Literasi Digital dalam Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 7(2), 98-112.
- Utami, Y. C. (2014). Cyberbullying di kalangan remaja (studi tentang korban cyberbullying di kalangan remaja di Surabaya). *Jurnal Universitas Airlangga*, 3(3), 1-10.
- Utami, Y. C., & Ramadhan, N. A. (2023). Perkembangan Teknologi Digital dan Dampaknya terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 45-58.
- Utami, Yuli Tri. (2023). Dampak Pengucilan Digital terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* 8(1), 56-70.
- Veenstra, René, Gijs Huitsing, dan Christina Salmivalli. (2021). Bullying dan Cyber-Bullying: Perspektif Ekologis. *Jurnal Psikologi Perkembangan* 14(2), 78-93.
- Wahyuni, S. (2022). Cyber-bullying dalam Konteks Budaya Jawa Timur. *Jurnal Sosial Budaya*. 5(1), 78-91.
- Wibowo, A. (2021). Penggunaan Smartphone pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*. 5(2), 156-170.
- Wibowo, A. H., & Pramono, S. E. (2020). Ekosistem Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 22(1), 12-25.
- Widiastuti, M. (2020). Dampak cyberbullying terhadap prestasi akademik dan kesejahteraan psikologis remaja di sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 45-59.
- Widodo, A. (2020). Kesenjangan Kemampuan Teknis dan Kematangan Psikologis dalam Penggunaan Teknologi Digital pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 33-47.
- Widodo, A., & Pratitis, N. (2021). Korelasi Cyber-bullying dengan Performa Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 167-182.
- Widodo, Agus. (2025, Maret 11). Wawancara pribadi dengan Kepala Sekolah SDI Miftahul Huda Plosokandang.
- Widodo, R. (2021). Keamanan Siber dalam Pendidikan Digital. *Jurnal Sistem Informasi*. 8(2), 112-125.

- Widodo, S., & Sari, R. (2022). Motivasi sebagai Prediktor Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 89-104.
- Widyawati, R. (2020). Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pencegahan Cyberbullying. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 89-104.
- Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*. 17(1), 56-67.
- Wijayanti, R., & Nugroho, A. (2021). Konseptualisasi Prestasi Akademik dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 67-82.
- Willard, Nancy E. (2021). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats, and Distress*. Champaign, IL: Research Press.
- Wiryada, O. A. B., Martiarini, N., & Budiningsih, T. E. (2017). Gambaran cyberbullying pada remaja pengguna jejaring sosial di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Ungaran. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(1), 86-92.
- Wiyani, Novan Ardy. (2022). Dampak Bullying terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 7(2), 112-125.
- World Health Organization. (2023). Cyberbullying and Digital Violence. *WHO Global Report on Digital Health*. 22-35.
- Wulandari, A. (2022). Dampak Psikologis Cyber-bullying pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Anak Indonesia*, 5(4), 78-95.
- Wulandari, D. (2019). Kajian tentang Dampak Psikososial Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Studi Kualitatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5(1), 12-25.
- Yusuf, M. (2016). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 154-172.