

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Siswa dalam Memecahkan Masalah IPA pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Siswa Kelas VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025” ditulis oleh Binti Nikmaton Jannah dengan NIM 126208212074, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM.

Kata Kunci : Analisis, Tingkat Kesulitan Belajar Siswa, Sistem Pernafasan Manusia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesulitan belajar yang dialami siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Masih banyak siswa yang menganggap bahwa pelajaran IPA sulit sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa kurang. Kesulitan belajar adalah kondisi dimana siswa tidak mampu belajar dengan baik karena adanya halangan atau hambatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa, diperlukan adanya penelitian terkait kesulitan belajar .

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa kemampuan tinggi, sedang, dan rendah dalam memecahkan masalah IPA pada materi sistem pernafasan manusia siswa kelas VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam memecahkan masalah IPA materi sistem pernafasan manusia siswa kelas VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) mengetahui upaya dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dalam memecahkan masalah IPA materi sistem pernafasan manusia siswa kelas VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi teknik dan metode yaitu tes soal dan wawancara dengan guru dan siswa, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai subjek tes soal, kemudian mengambil 6 siswa dengan rincian 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang, dan 2 siswa berkemampuan rendah berdasarkan hasil nilai rapaot semester sebagai subjek wawancara. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan data hasil tes soal, wawancara dengan guru mata pelajaran IPA dan siswa, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) siswa kemampuan tinggi, sedang, dan rendah memiliki tingkatan kesulitan belajar yang berbeda-beda. Siswa kemampuan tinggi cenderung mudah menyelesaikan soal tingkat kognitif C1 sampai C5, siswa kemampuan sedang cenderung kesulitan dalam menyelesaikan soal tingkan kognitif C3 dan C4, sedangkan siswa kemampuan rendah memiliki kesulitan mulai dari level kognitif C1 sampai C4. Kesulitan belajar yang dialami siswa sebagai berikut: memahami konsep materi sistem pernafasan manusia, menjelaskan dan memahami konsep yang kompleks atau panjang, dan menghafal nama-nama organ pada sistem pernafasan manusia. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami siswa terdapat dua faktor yaitu faktor intenal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: siswa kurang berminat pada mata pelajaran IPA terutama IPA Biologi, rendahnya motivasi belajar siswa, dan siswa tidak fokus dalam pembelajaran. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi: sarana dan prasana dalam kegiatan pembelajaran IPA belum memadai, buku paket yang digunakan sebagai media belajar sangat singkat dan terlalu minim materi, dan guru kurang variasi dalam mengajar di dalam kelas. (3) upaya pendidik yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu : memotivasi siswa untuk membaca, memberi materi tambahan, dan memberikan perhatian khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled “Analysis of the Level of Student Learning Difficulties in Solving Science Problems on the Material of the Human Respiratory System Student Class VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2024/2025” written by Binti Nikmaton Jannah with NIM 126208212074, advisors Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM.

Keywords: Analysis, Level of Student Learning Difficulties, Human Respiratory System.

This research is motivated by the learning difficulties experienced by students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. There are still many students who think that science lessons are difficult so that the learning outcomes obtained by students are lacking. Learning difficulties are conditions in which students are unable to learn properly due to obstacles or learning obstacles to achieve learning goals. To find out the learning difficulties experienced by students, research is needed related to learning difficulties.

The objectives of this study are (1) to determine the level of learning difficulties of high, medium, and low ability students in solving science problems on human respiratory system material in class VIII-B students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) to know what factors influence learning difficulties in solving science problems of human respiratory system material in class VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) to know the efforts in overcoming the problem of student learning difficulties in solving science problems of human respiratory system material in class VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach. In this study using Triangulation techniques. The subjects of this study were students of class VIII-B SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung as the subject of the problem test, then took 6 students with details of 2 high ability students, 2 medium ability students, and 2 low ability students as interview subjects. Data collection techniques use data from test results and interviews with teachers and students, and documentation. Data analysis used in this research is data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) students with high, medium, and low abilities have different levels of learning difficulties based on their cognitive levels. Students with high abilities tend to easily solve cognitive level C1 to C5 questions, students with medium abilities tend to have difficulty solving cognitive level C3 and C4 questions, while students with low abilities have difficulties ranging from cognitive levels C1 to C4. Students with high abilities experience fewer learning difficulties compared to students with medium and low abilities. The learning difficulties experienced by students are as follows: understanding the concept of human respiratory system material, explaining and understanding complex or long concepts, and memorizing the names of organs in the human respiratory system. (2) There are two factors that cause learning difficulties experienced by students, namely internal factors and external factors. Internal factors include: students are less interested in science subjects, especially Biology, low student learning motivation, and students are not focused on learning. While external factors include: facilities and infrastructure in science learning activities are inadequate, textbooks used as learning media are very short and have too little material, and teachers lack variation in teaching in the classroom. (3) The efforts made by educators to overcome learning difficulties experienced by students are: motivating students to read, providing additional material, and giving special attention to students who experience learning difficulties.

الخلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "تحليل صعوبات تعلم الطلاب في حل المشكلات العلمية في مواد الجهاز التنفسي البشري لطلاب الصف الثامن- ب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ العام الدراسي ٥٢٠٢/٤٢٠٢" كتبها بنتي نيكماون جنة مع رقم تعريف الطالب ٢٦٢١٠٢٨٠٢١٢٨٠٤٧٠ ، المشرف الدكتور ف د. إيبين سيتيويت، سفد ٢٠٢٠.

الكلمات المفتاحية : التحليل، صعوبة تعلم الطلاب، الجهاز التنفسي البشري.

يعتمد هذا البحث على صعوبات التعلم التي يواجهها طلاب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ . لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يعتقدون أن دروس العلوم صعبة بحيث تكون نتائج التعلم التي يحصل عليها الطلاب غير موجودة. صعوبات التعلم هي الظروف التي لا يستطيع فيها الطلاب التعلم بشكل جيد بسبب العقبات أو العقبات التي تحول دون التعلم لتحقيق أهداف التعلم. لمعرفة صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب ، هناك حاجة إلى البحث المتعلق بصعوبات التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد مستوى صعوبات التعلم للطلاب ذوي القدرات العالية والمتوسطة والمنخفضة في حل المشكلات العلمية في مادة الجهاز التنفسي البشري للطلاب في الصفوف الثامنة - ب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ . (٢) لمعرفة العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم في حل المشكلات العلمية لمواد الجهاز التنفسي البشري للطلاب في الصفوف الثامنة - ب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ (٣) لمعرفة الجهود المبذولة للتغلب على مشكلة صعوبات تعلم الطلاب في حل المشكلات العلمية لمواد الجهاز التنفسي البشري للطلاب في الصف الثامن - ب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ .

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيًا نوعيًا. في هذه الدراسة ، تم استخدام طريقة التثليث وتقنية التثليث. موضوع هذه الدراسة هو طالب من الصف الثامن- ب المدرسة الإعدادية ٣/كيدونغوارو تولونغاجونغ كموضوع لاختبار الأسئلة ، ثم أخذ ٦ طلاب مع تفاصيل ٢ من الطلاب ذوي القدرات العالية ، و ٢ من الطلاب ذوي القدرات المتوسطة ، و ٢ من الطلاب ذوي القدرات المنخفضة كموضوعات للمقابلة. تستخدم تقنية جمع البيانات بيانات من نتائج الاختبارات والمقابلات مع المعلمين والطلاب والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها.

بناء على نتائج هذه الدراسة ، يمكن استنتاج أن: (١) الطلاب الذين لديهم قدرات عالية ومتوسطة ومنخفضة لديهم مستويات متفاوتة من صعوبة التعلم بناء على مستويات معرفية مختلفة. يميل الطلاب ذوو القدرات العالية إلى حل مشاكل المستوى المعرفي بسهولة من ج٥ إلى ، ويميل الطلاب ذوو ج١ القدرة المتوسطة إلى مواجهة صعوبة في حل مشاكل المستوى المعرفي ج٤ و ، بينما يواجه الطلاب ذوو القدرات ج٣ المنخفضة صعوبات بدءًا من المستوى المعرفي ج٤ إلى ج١. يواجه الطلاب ذوو القدرات العالية صعوبة تعلم أقل مقارنة بالطلاب ذوي القدرات المتوسطة ومنخفضة. تتمثل صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب فيما يلي: فهم المفاهيم المادية للجهاز التنفسي البشري، وشرح وفهم المفاهيم المعقدة أو الطويلة، وحفظ أسماء الأعضاء في الجهاز التنفسي البشري.(٢) العوامل التي تسبب صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب عاملان ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تشمل العوامل الداخلية: الطلاب أقل اهتمامًا بالمواد العلمية ، وخاصة علوم الأحياء ، وانخفاض دافع الطلاب للتعلم ، ولا يركز الطلاب على التعلم. أما بالنسبة للعوامل الخارجية ، فهي تشمل: عدم كفاية المرافق والبنية التحتية في أنشطة تعلم العلوم ، والكتب المستخدمة كوسائط تعليمية قصيرة جدًا وقليلة جدًا في المواد ، ويفتقر المعلمون إلى التنوع في التدريس في الفصول الدراسية. (٣) جهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب هي: تحفيز الطلاب على القراءة ، وتوفير مواد إضافية ، وإيلاء اهتمام خاص للطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم.