

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Disiplin Ibadah Siswa di SMP Negeri 1 Pogalan”, ini ditulis oleh **Qurroti A’yunina**, NIM. **2811133221**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Asrop Syafi’i, M.Ag, NIP. 19690918 200003 1 002**

**Kata Kunci:** Kompetensi Guru dan Disiplin Ibadah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan seperti kurangnya guru dalam mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan disiplin ibadah kususnya sholat lima waktu, guru kurang bisa memberi motivasi kepada siswa tentang disiplin ibadah dan guru Pendidikan Agama Islam telalu menekankan pada teori, kurang dalam mempraktekkan dalam disiplin ibadah. Untuk mendapat hasil yang sesuai dengan tujuan meningkatkan disiplin ibadah siswa, guru harus mempunyai kompetensi yang cukup dan didukung dengan memberi motivasi yang berkaitan tentang ibadah sholat lima waktu tersebut.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan. (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan (3) Adakah pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan. (4) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan. (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan. (4) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pogalan tahun pelajaran 2016-2017, yang terdiri dari 314 siswa. Dengan teknik *random sampling* diperoleh sampel 83 siswa. Variabel bebas: Kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Variabel terikat: Disiplin ibadah siswa. Sumber data: dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, dokumentasi, observasi, wawancara. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung kompetensi pedagogik guru PAI = 1,602 lebih kecil dari t-tabel = 1,990. (2) Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan di tunjukkan bahwa t-hitung kompetensi kepribadian guru PAI = 0,479 lebih kecil dari t-tabel = 1,990. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi sosial guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan di tunjukkan bahwa t-hitung

kompetensi sosial guru PAI = 2,450 lebih besar dari t-tabel = 1,990. (4) Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan di tunjukkan bahwa t-hitung kompetensi profesional guru PAI = 0,547 lebih kecil dari t-tabel = 1,990.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title. "The Influence of Islamic Education Teacher Competence for Student Worshiping Discipline at Yunior High School 1 Pogalan Trenggalek", was written by **Qurroti A'yunina, NIM. 2811133221**, Department of Islamic Religious Education, Islamic Institute of Tulungagung, guided by **H. Asyrop Syafi'i, M.Ag. NIP. 19690918 200003 1 002**

**Keywords:** Teacher Competence and Worshiping Discipline.

This research is motivated by a problem that the teacher less in managing the student for doing worshiping discipline, especially in praying five times. The teacher also can't motivate the student about worshiping discipline, and the islamic education teacher focus on the theory matter, so it become less in practice that worshiping discipline. To reach a maximal result that suitable for increase student worshiping discipline, the teacher must has enough competence and supported by giving motivation related with the praying five times.

Aim of research: (1) To know the influence of islamic education teacher pedagogics competence for student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1 (2) To know the influence of islamic education teacher character competence for student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1 (3) To know the influence of islamic education teacher social competence for student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1. (4) To know the influence of islamic education teacher professional competence for student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1

The approach of this reseach is quantitative with the population by student at seventh grade at Yunior High School 1 Pogalan academic year 2016-2017, consist of 314 students. Sampling technique is a Random Sampling. Sample in this research is 83 student. Free variable: pedagogics competence, character competence, social and professional competence. Qualifier variable: student worshiping discipline. The techniques of data collection: questionnaire, documentation, observation, and interview. Data analysis technique validity test, reliability, normality, linierity, and doulbe regression by SPSS for windows 16.0.

Result of research: (1) There is no positive and significant influence between islamic education teacher pedagogics competence and student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1. From data analysis result in interval 5% shown that t-account of islamic education teacher pedagogics competence= 1,602 larger than t-table= 1,990. (2) There is no positive and significant influence between islamic education teacher character competence and student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1 shown by t-account of islamic education teacher character competence= 0,479 larger than t-table= 1,990. (3) There is positive and significant influence between islamic education teacher social competence and student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1 shown by t-account of islamic education teacher social competence= 2,450 larger than t-table= 1,990. (4) There is no positive and significant influence between islamic education teacher professional competence and student worshiping discipline at Yunior High School Pogalan 1. shown by t-account of islamic education teacher professional competence= 0,547 larger than t-table= 1,990.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كفاءة مدرس تربية دين الاسلام الى تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١ ترالحاليك" كتبته قرة اعيننا، رقم دفتر القيد. ٢٨١١٣٣٢٢١، قسم تربية الدين الاسلام، بالجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، المشرف: اشرف شفيعي الحاج الماجستير. و رقم دفتر الموظفي الاسلام ١٩٦٩٠٩١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢.

**كلمة الرئيسية:** كفاءة المدرس و تنظيم العبادة.

الخلفية من هذا البحث هي المسئلة عن قليل التنظيم عند المدرس لممارسة نظام العبادة خصوصا في الصلاة خمس مرات. و المدرس لا يستطيع ان يدفع الطلاب عن نظام العبادة و كان مدرس تربية دين الاسلام يتكرر مادته في النظرية فحسب حتى يجعل ممارسة العبادة قليلة. لغيل نتيجة جيدة مناسبة لارتفاع تنظيم عبادة الطلاب، لازم للمدرس ان يملك الكفاءة الكافية و المدعومة المتصلة بالصلاحة خمس مرات.

الغرض من الأبحاث في ما يلي: (١) لمعرفة تأثير كفاءة علم اصول التدريس عند مدرس تربية دين الاسلام الى تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١. (٢) لمعرفة تأثير كفاءة شخصية مدرس تربية دين الاسلام الى تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١. (٣) لمعرفة تأثير كفاءة اجتماعي مدرس تربية دين الاسلام الى تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١. (٤) لمعرفة تأثير كفاءة احترافي مدرس تربية دين الاسلام الى تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي بالسكان كل الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ترالحاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ تتكون من ٣١٤ طالبا. و طريقة العينة هي عينة العشوائي. و العينة في هذا البحث هي ٨٣ طالبا. و المتغير الخري: كفاءة علم اصول التدريس و كفاءة الشخصية و كفاءة الاجتماعي و كفاءة الاحترافي. و متغير المقيد: تنظيم عبادة الطلاب. و طريقة في خصم الحقائق تستخدم الاستبيان و الوثيقة و الملاحظة و المقابلة. و تحليل الحقائق المستخدم هو بصحة الاختبار و المصداقية و الاستيواء و التخطيطي و ثنائى الانسيحيابي بس.ب.س.س لويندوس ١٦٠٠.

و نتيجة من هذا البحث: (١) ليس هناك اثر ايجابي و مهم بين كفاءة مدرس تربية دين الاسلام و تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١. من تحليل نتيجة البيانات تدل الفاصل ٥٥% يدل ان ت- الحساب في كفاءة علم اصول التدريس عند مدرس تربية دين الاسلام =١٠٦٠٢، اكثرب من =١٠٩٩٠. (٢) ليس هناك اثر ايجابي و مهم بين كفاءة شخصية مدرس تربية دين الاسلام و تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١ بالدليل ان ت- الحساب في كفاءة شخصية عند مدرس تربية دين الاسلام =٤٧٩، اكثرب من =١٠٩٩٠. (٣) هناك اثر ايجابي و مهم بين كفاءة اجتماعي مدرس تربية دين الاسلام و تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١ بالدليل ان ت- الحساب في كفاءة اجتماعي عند مدرس تربية دين الاسلام =٥٤٧، اكثرب من =١٠٩٩٠. (٤) ليس هناك اثر ايجابي و مهم بين كفاءة احترافي مدرس تربية دين الاسلام و تنظيم عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجالان ١ بالدليل ان ت- الحساب في كفاءة احترافي مدرس تربية دين الاسلام =٥٤٧، اكثرب من =١٠٩٩٠.